

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНРАДИОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБУ РНЦРР Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым Советом
ФГБУ «Российский научный центр
рентгенодиагностики и
рентгенотерапии»
Минздрава России
Протокол № 3 от 16 апреля 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «Российский
научный центр
рентгенодиагностики и
рентгенотерапии»
Минздрава России
академик РАН, профессор

В. А. Солодкий
« _____ » 20 ____ г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**

**«Диагностическая и лечебная эндоскопия при опухолях верхних и
нижних дыхательных путей»**

**СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.61 - «ОНКОЛОГИЯ»**

Москва, 2018

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Диагностическая и лечебная эндоскопия при опухолях верхних и нижних дыхательных путей» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология», «Хирургия» разработана рабочей группой сотрудников ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Диагностическая и лечебная эндоскопия при опухолях верхних и нижних дыхательных путей» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология», «Хирургия».

Программа реализуется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 05 марта 2013 г. №0556

Рекомендована к утверждению рецензентами:
Заведующая отделением дифференциальной диагностики ФГБНУ «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза», доктор медицинских наук Н.Н.Макарьянц

Программа НМО **«Диагностическая и лечебная эндоскопия при опухолях верхних и нижних дыхательных путей»** по специальностям «Онкология», «Хирургия» может представлять интерес для врачей-онкологов, эндоскопистов, хирургов, пульмонологов оториноларингологов, фтизиатров, специалистов по лучевой и лекарственной терапии опухолей.

Широкое внедрение гибкой эндоскопической техники позволило расширить диагностические и лечебные возможности эндоскопии в онкологической практике. Курс обучения включает эндоскопическую семиотику и дифференциально-диагностические критерии опухолевой и неопухолевой патологии, ранних форм рака, редких заболеваний верхних и нижних дыхательных путей. Представлены виды и особенности проведения биопсийных вмешательств, их результативность и диагностическая значимость при опухолях различных локализаций. Детально будут рассмотрены вопросы роли и значения лечебных эндоскопических методов – лазерная деструкция доброкачественных и злокачественных опухолей, ликвидация послеоперационных и постлучевых осложнений, ближайшие и отдаленные результаты лечения.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Диагностическая и лечебная эндоскопия при опухолях верхних и нижних дыхательных путей» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология», «Хирургия»

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Черниченко Наталия Васильевна	д.м.н.	Вед науч.сотр. отдела хирургии и хирургических технологий в онкологии	ФГБУ РНЦРР
2.	Грунин Игорь Борисович	к.м.н	Зав. отд. внутрипросветной эндоскопической диагностики и лечения	ФГБУ РНЦРР
3.	Сусарев Илья Олегович		Врач отд. внутрипросветной эндоскопической диагностики и лечения	ФГБУ РНЦРР

Используемые сокращения

- ПК – профессиональные компетенции
- УП – учебный план
- ФОС – фонд оценочных средств
- БФС – Бронхофиброскопия
 - Ларингофиброскопия
 - Эпифарингоскопия

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Диагностическая и лечебная эндоскопия при опухолях верхних и нижних дыхательных путей» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» (далее – Программа), реализуемая в ФГБУ «Российский научный центр рентгенорадиологии» Минздрава России является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа реализуется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 05 марта 2013 г. №0556.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Онкология», «Хирургия».

Трудоёмкость освоения Программы – 36 академических часов.

Категория обучающихся – врачи-онкологи.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»;
- интернатура, ординатура или профессиональная переподготовка по специальности «Онкология», «Хирургия».

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Учебный план;
4. Рабочие программы учебных модулей;

5. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
6. Контроль результатов обучения;
7. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-онколога, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса (очная); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - Интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

Оценочные материалы

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Онкология», «Хирургия» или профессиональная переподготовка по специальности «Онкология», «Хирургия», «Общая врачебная практика», «Оториноларингология», «Пульмонология», «Торакальная хирургия», «Фтизиатрия», без предъявления к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие ПК:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК- 2).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы

В результате освоения Программы у обучающегося формируются следующие ПК:

- готовность к применению современных методик диагностической и лечебной эндоскопии при опухолях верхних и нижних дыхательных путей (ПК- 3).

Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:
 - правовые и организационные основы охраны здоровья населения Российской Федерации;
 - медицинскую деонтологию;
 - основы медицинской статистики, учёта и анализа основных показателей здоровья населения;
 - основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
 - основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
 - основы общей патологии человека;
 - современные направления развития медицины.
2. Специальные знания:
 - историю развития эндоскопии в онкологии;
 - информационные технологии;
 - эндоскопическую анатомию и семиотику опухолей верхних и нижних дыхательных путей;
 - вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-эндоскописта, онколога;
 - основы медицинского страхования;
3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве активного пользователя.

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- организовывать работу кабинета эндоскопии, ведение важнейших производственных операций (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования и их протоколирование, архивирование материалов эндоскопических исследований);
- определить показания к эндоскопии верхних и нижних дыхательных путей
- выполнять исследование с применением различных вариантов биопсий с целью получения пригодного для установления диагноза материала;
- составлять протоколы исследования с перечислением выявленных эндоскопических признаков заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе;
- построить заключение эндоскопического исследования;
- определять дополнительные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- оценивать динамику течения патологического процесса и его прогноз;
- оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение анестетиков и других веществ;
- проводить анализ и учет предполагаемого и подтвержденного диагнозов на основании данных хирургических вмешательств и патологоанатомических вскрытий, анализ причин ошибок;
- вести текущую учетную и отчетную документацию по установленной форме;
- работать на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- основами знаний по эндоскопической диагностике опухолей верхних и нижних дыхательных;
- знанием основ работы эндоскопической техники;
- компьютерной техникой, возможностью применения информационных технологий для решения профессиональных задач;
- протоколированием выполненного эндоскопического исследования и биопсийного вмешательства;
- стандартным оформлением протокола эндоскопического исследования с формированием заключения или предполагаемым дифференциально-

диагностическим рядом;

- сбором анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;

- сопоставлением данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Часов в очной форме	В том числе		Часов в заочной форме	В том числе		Форма контроля
				лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ <1>		лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ <1>	
1	2	3	4	5	7	8	9	11	12
Блок 1. Модули, дисциплины									
Раздел «Фундаментальные дисциплины»									
1.	Методики эндоскопического исследования верхних и нижних дыхательных путей	2	2	2					Промежуточный контроль (зачёт)
Раздел «Специальные дисциплины»									
2.	Эндоскопическая семиотика опухолей верхних и нижних дыхательных путей	30	30	10	20				Промежуточный контроль (зачёт)
Раздел «Смежные дисциплины»									
3.	Организационные вопросы эндоскопической службы	2	2		2				Промежуточный контроль (зачёт)
Блок 2. Итоговая аттестация									
1.	Итоговая аттестация	2	2		2				Зачёт
	Всего часов:	36	36	12	24				

<1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Раздел «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» МОДУЛЬ 1

Общие вопросы эндоскопии в онкологии

Код	Наименование тем, подтем
1.1	Организационные вопросы работы эндоскопического кабинета
1.2	Эндоскопическая анатомия дыхательных путей
1.3	Клинико-морфологическая классификация опухолей дыхательных путей
1.4	Архивирование данных эндоскопического исследования
1.5	
1.6	

Раздел «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» МОДУЛЬ 2

Диагностическая и лечебная эндоскопия при опухолях верхних и нижних дыхательных путей

Код	Наименование тем, подтем
3.1.	Современные методики исследования.
3.2.	Симптоматология опухолей верхних и нижних дыхательных путей
3.3.	Эндоскопическая семиотика опухолей верхних дыхательных путей
3.3.	Эндоскопическая семиотика опухолей нижних дыхательных путей
3.5.	Виды биопсий при опухолях дыхательных путей
3.6.	Эндоскопия в оценке эффективности противоопухолевого лечения
3.7.	Лечебная эндоскопия при опухолях дыхательных путей
3.8.	Бронхоскопия в диагностике и лечении послеоперационных осложнений

Раздел «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» МОДУЛЬ 3

Организационные вопросы эндоскопической службы

Код	Наименование дисциплин, тем, подтем
4.1	Обработка эндоскопов и инструментария
4.2	Санитарно-гигиенические требования в кабинетах эндоскопии
4.3	Организация процесса регистрации и хранения информации
4.4	Обеспечение контроля качества работы структурного

Код	Наименование дисциплин, тем, подтем
	подразделения
4.5	Учет и отчетность профессиональной деятельности
4.6	Значение фактора польза/риск в эндоскопической диагностике
4.7	Особенности организации эндоскопической службы в системе здравоохранения Российской Федерации. Основные документы, регулирующие деятельность службы
4.8	Общие методические и статистические подходы к учету, отчетности, ведению документации в подразделениях эндоскопической диагностики
4.9	Показатели деятельности подразделения эндоскопической диагностики

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1) Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения, реализующего Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующей Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, не менее 80 процентов.

2) Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Минимально необходимый для реализации Программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с

типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, оснащенные специализированным оборудованием (видеоэндоскопические комплексы, видео- и фиброскопы, эндоскопические биопсийные инструменты, хирургическая лазерная установка, аргоноплазменный коагулятор и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации Программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Литература:

№№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2
	Литература:
1	Бирюков Ю.В. Бронхолегочные карциноиды: клиника, диагностика, хирургия. – М., 2000. – 208с.
2	Болотов П.А. Инструментальные исследования в диагностике редких заболеваний легких, трахеи и бронхов: Автореф. дис. канд. мед. наук.- М., 1990.-22с.
3	Диссеминированные процессы в легких /Под ред. проф. Путова Н.В. М.:Медицина. -1984.-С.222.
4	Лукомский Г.И. Бронхоскопия в хирургической клинике.- М.:Медицина,1963.-266с.
5	Паршин В.Д., Порханов В.А. Хирургия трахеи с атласом оперативной хирургии.-М.:Альди-Принт, 2010. – 480с.
6	Поддубный Б.К., Белоусова Н.В., Унгиадзе Г.В. / Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей. – М.: Практическая медицина. - 2006.- 255с.

7	Соколов В. В. Атлас видеозэндоскопических внутрипросветных операций в клинической онкологии – М.: Практическая медицина. - 2015.- 152с.
8	Трахтенберг А.Х., Чиссов В.И. Рак легкого: руководство, атлас / А.Х.Трахтенберг, В.И.Чиссов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656с.
9	В.П. Филиппов, Н.В.Черниченко /Бронхоскопия при заболеваниях легких.- М.: Бином. - 2014.- 183с.
10	Харченко В.П.,Кузьмин И.В. Рак легкого. – М.: Медицина, 1994.- 405с.
11	С.Т.Bolliger, P.N.Mathur/ Interventional Bronchoscopy.- Karger. Series Editor -2000.- 297р.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>
2. Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России <http://www.klinrek.ru>
3. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
4. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>)
6. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>)
7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

Интернет-ресурсы:

1. <http://unfall.ru>
2. <http://www.radiographia.ru>
3. <http://www.vidar.ru>
4. <http://www.medliter.ru>

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с ДОТ и ЭО (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г № 541н.
4. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.
6. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».
7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

6. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль результатов обучения по каждому модулю Программы осуществляется в виде промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Освоение Программы в целом завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачёта.

Итоговая аттестация по Программе выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объёме, предусмотренном УП при успешном прохождении всех промежуточных аттестаций в соответствии с УП.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение установленного образца.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 – «Фонд оценочных средств».