

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНРАДИОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБУ РНЦРР Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым Советом
ФГБУ «Российский научный центр
рентгенодиагностики»
Минздрава России
Протокол № 3 от 16 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «Российский
научный центр
рентгенодиагностики»
Минздрава России
академик РАН, профессор
В.А. Солодкий

« _____ » 20 _____ г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
« Лучевая терапия рака языка »**

**СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.«РАДИОТЕРАПИЯ»**

Москва, 2018

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Лучевая терапия рака языка» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Радиотерапия» разработана рабочей группой сотрудников научно-исследовательского отдела инновационных технологий лучевой терапии и химиолучевого лечения злокачественных новообразований ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России (директор – академик РАН, д.м.н., профессор Солодкий В.А.). Программа реализуется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 05 марта 2013 г. №0556

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Лучевая терапия рака языка» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Радиотерапии» обсуждена и одобрена на заседании научно-исследовательского отдела инновационных технологий лучевой терапии и химиолучевого лечения злокачественных новообразований ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России

Заведующий отделом

д.м.н., профессор Г.А.Паньшин

Аннотация

Усовершенствование диагностических и терапевтических методов не уменьшает рост заболеваемости рака языка, который по-прежнему остается неблагоприятным с позиции преобладания местнораспространенных форм опухоли III-IV стадии, которые выявляются у 60% из впервые обратившихся больных. Рак языка характеризуется ранним инфильтративным ростом и метастазированием в региональные лимфатические узлы до 40%, причем у 20% больных диагностируют двухстороннее поражение. Регионарное метастазирование существенным образом влияет на эффективность лечения и при комбинированном лечении, в том числе с применением хирургического лечения, лучевой терапии и химиотерапии, у 30-60% больных сохраняется риск локорегиональных рецидивов/метастазов или изолированных метастазов. Важно отметить, что у больных в возрасте до 50 лет (трудоспособного возраста), опухоли языка имеют агрессивное течение, а пятилетнее излечение не превышает 35-40%. В последние годы отмечается улучшение результатов лечения рака языка, когда в программах

лучевого лечения применяется химиотерапия, что позволяет улучшить общую выживаемость до 70%. Таким образом актуальность темы не вызывает сомнения. Программа обучения позволит улучшить теоретические и практические знания обучающихся при лечении рака с применением современных достижений лучевого / химиолучевого лечения рака языка.

Рекомендована к утверждению рецензентом – доцент кафедры онкологии и рентгенорадиологии Медицинского института РУДН, кандидат медицинских наук Кунда М.А.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Лучевая терапия рака языка» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Радиотерапия»

| №№ п/п | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Паньшин Георгий Александрович | д.м.н., профессор | Зав. научно-исследовательским отделом инновационных технологий радиотерапии и химиолучевого лечения злокачественных новообразований | ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|-------------------|---|--|
| 2. | Титова Вера Алексеевна | д.м.н., профессор | Главный научный сотрудник лаборатории лучевой терапии научно- исследовательского отдела инновационных технологий радиотерапии и химиолучевого лечения злокачественных новообразований | ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России |
| 3. | Петровский Владимир Юрьевич | К.м.н. | Научный сотрудник лаборатории лучевой терапии научно- исследовательского отдела инновационных технологий радиотерапии и химиолучевого лечения злокачественных новообразований | ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России |

Используемые сокращения

- ПК – профессиональные компетенции
 - УП – учебный план
 - ФОС – фонд оценочных средств
 - ЛТ – Лучевая терапия
- Дистанционная лучевая терапия

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Лучевая терапия рака языка» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Радиотерапия» (далее – Программа), реализуемая в ФГБУ РНЦРР Минздрава России (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 16 июня 2014 г. № 1022.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Радиотерапия».

Трудоёмкость освоения Программы – 18 академических часов.

Категория обучающихся – врачи радиотерапевты.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология»;
- интернатура, ординатура или профессиональная переподготовка по специальности «Радиотерапия».

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Учебный план;
4. Рабочие программы учебных модулей;
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
6. Контроль результатов обучения;

7.Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-радиотерапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса (очная); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - Интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

Оценочные материалы

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Радиотерапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Радиотерапия» при наличии одной из специальностей «Терапия», «Онкология», «Гематология», «Герiatrics», «Общая врачебная практика», «Оториноларингология», «Скорая медицинская помощь», «Челюстно-лицевая хирургия» без предъявления к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

- готовность к оказанию онкологической медицинской помощи больным рака языка путем проведения дистанционной радиотерапии в самостоятельном плане или в рамках программы комплексного химиолучевого лечения / сочетанной лучевой терапии (ПК-1, ПК-2).

Здесь и далее компетенции сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.61 «Радиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25.08.2014, № 1051.

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы

В результате освоения Программы у обучающегося формируются следующие ПК:

- готовность к применению современных методик лучевой терапии и применение ее при раке языка (ПК- 3).

Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

- правовые и организационные основы охраны здоровья населения Российской Федерации;
- медицинскую деонтологию;
- современные направления развития онкологии и радиотерапии.

2. Специальные знания:

- историю развития и физико-технические основы радиотерапии;
- этиологию и патогенез рака языка;
- морфологическую классификацию рака языка;
- современные программы стадирования рака языка;

- основы современной радиотерапии и химиотерапии при раке языка;
- критерии оценки эффекта;
- историю применения радиотерапии при раке языка;
- принципы построения современных программ химиолучевого лечения/сочетанной лучевой терапии рака языка;
- показания к лучевой терапии рака языка;
- современные технологии планирования и реализации конформной радиотерапии;
- методики облучения при раке языка;
- побочные эффекты радиотерапии, характерные для больных раком языка (гематологическая токсичность, кардиальная и легочная токсичность, химио- и лучевые- реакции и т.п. и меры их профилактики и лечения)

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- радиобиологические аспекты лучевых повреждений здоровых органов и тканей при терапевтическом облучении, толерантные дозы облучения для критических органов.

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- оценивать качество и достоверность морфологического подтверждения диагноза и стадирования заболевания у каждого конкретного пациента, определение показаний и планирование курса радиотерапии;
- оценивать качество проведенной лучевой терапии или химиолучевого лечения и ее эффект в соответствии с современными рекомендациями;
- составлять индивидуальный план радиотерапии пациента, соответствующий клинической ситуации и техническим возможностям учреждения;
- проводить предлучевую подготовку пациента (укладка пациента, КТ топометрия, оконтуривание объемов облучения и критических органов);
- оценивать предлагаемую медицинским физиком методику радиотерапии и дозы для критических органов (органы риска);

- оценивать риск возможных побочных эффектов радиотерапии для данного конкретного больного и необходимые меры профилактики и лечения этих осложнений;

- проводить санитарно-просветительскую и психотерапевтическую работу с пациентом, давать ему рекомендации по режиму питания, физической активности, информировать о возможных побочных эффектах радиотерапии и ее лечебном эффекте;

- планировать динамическое наблюдение за больным с указанием четкой периодичности обследования и набора необходимых диагностических методов и профилактических мероприятий.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- компьютерной техникой, возможностью применения информационных технологий для решения профессиональных задач;

- объемом профессиональных знаний по радиотерапии и смежным специальностям (медицинская физика, клиническая радиобиология, онкохирургия, стоматология, патоморфология, диагностическая радиология);

- всеми технологическими этапами предлучевой подготовки больного, включая 2Д и 3Д планирование, и технологией проведения радиотерапии на радиотерапевтических установках различного класса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 18 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО).

| Код | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | Часов в очной форме | | В том числе | | Часов в заочной форме | В том числе | | Форма контроля |
|--|---|-------------|---------------------|--------------|-------------|--------------|-----------------------|-------------|----|--------------------------------|
| | | | лекции | ПЗ,СЗ,ЛЗ <1> | лекции | ПЗ,СЗ,ЛЗ <1> | | л | е | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | |
| Блок 1. Модули, дисциплины | | | | | | | | | | |
| Раздел «Фундаментальные дисциплины» | | | | | | | | | | |
| 1. | Современные методы диагностики и лечения рака языка | 2 | 2 | 2 | | | | | | Промежуточный контроль (зачёт) |
| Раздел «Специальные дисциплины» | | | | | | | | | | |
| 2. | Радиотерапия в современных программах лечения рака языка | 12 | 12 | 2 | 10 | | | | | Промежуточный контроль (зачёт) |
| Раздел «Смежные дисциплины» | | | | | | | | | | |
| 3. | Радиобиологические основы лучевых повреждений нормальных органов и тканей при терапевтическом облучении | 2 | 2 | | 2 | | | | | Промежуточный контроль (зачёт) |
| Блок 2. Итоговая аттестация | | | | | | | | | | |
| 1. | Итоговая аттестация | 2 | 2 | | 2 | | | | | Зачёт |
| | Всего часов: | 18 | 18 | 4 | 14 | | | | | |

<1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Раздел «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

МОДУЛЬ 1

Лучевая терапия. Основные положения

| Код | Наименование тем, подтем |
|-----|---|
| 1.1 | Основы лучевой терапии |
| 1.2 | Современные аппараты для лучевой терапии |
| 1.3 | Основы КТ- топометрии |
| 1.4 | TNM классификация новообразований |
| 1.5 | Виды лучевой терапии |
| 1.6 | Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии |

Раздел «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

МОДУЛЬ 2

Радиотерапия в современных программах лечения

| Код | Наименование тем, подтем |
|------|--|
| 2.1. | Современные методики фиксации больного |
| 2.2. | КТ топометрия. |
| 2.3. | Оконтурование объемов облучения. |
| 2.4. | Критические органы |
| 2.5. | Дозовые характеристики. |
| 2.6. | Планирование лучевой терапии |
| | |
| | |

Раздел «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

МОДУЛЬ 3

Радиобиологические основы лучевых повреждений нормальных органов и тканей при терапевтическом облучении

| Код | Наименование дисциплин, тем, подтем |
|-----|---|
| 3.1 | Радиобиологические особенности лучевых повреждений здоровых органов и тканей при терапевтическом облучении. |
| 3.2 | Методы диагностики ранних и поздних лучевых повреждений |
| 3.3 | Методы профилактики и лечения ранних и поздних лучевых повреждений |

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1) Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения, реализующего Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующей Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, не менее 100 процентов.

2) Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Минимально необходимый для реализации Программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки оконтурования, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, оснащенные специализированным оборудованием (компьютер с системой визуализацией компьютерной топометрии, программа оконтурования) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации Программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Литература:

| №№ п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|-----------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Основная литература: |
| 1.1. | Матиас Прокоп, Михаэль Галански. Спиральная и многослойная компьютерная томография / Под ред. А.В. Зубарева. - 2 тома. – М.: Медпресс-Информ, 2007. - 540с. |
| 1.2. | У. Меллер , М. Конен, К. Андерсен, Ф.Энгельбрехт, Б.Фриц. Лучевая диагностика. Голова и шея. 2010. – 303 с. |
| 1.3. | А.И.Пачес. Опухоли головы и шеи. Клиническое руководство. Пятое издание. 2013. |
| 1.4. | К.Виттекинд, Ф.Л.Грин , Р.Хаттер, М.Климпфингер, Л.Х.Собин . TNM атлас. Иллюстрированное руководство по TNM классификации злокачественных опухолей. Под редакцией проф. Ш.Х.Ганцева. 2007. 407с. |
| 1.5. | Эрик К.Хансен , Мэк Роач . Лучевая терапия в онкологии. Перевод с английского под ред. Проф.С.В.Черниченко , 2014. |
| 1.6. | Меллер Т.Б., Э..Райф. Атлас секционной анатомии человека на примере КТ- и МРТ срезов. Под общ.редакцией проф. Г.Е. Труфанова , 2009. |
| 1.7 | В.Д.Завадовская, А.П. Куражов, И.Б. Пыжова. Лучевая терапия. Учебное пособие. М. Видар. 2014. 96с. |
| 1.8 | Основы клиническая радиобиологии. / Под ред. М.С.Джойнера и А. ван дер Когеля. – М.: БИНОМ, 2014. – 522 с. |
| 2 | Дополнительная литература: |
| 2.1. | Под ред. Трофимовой Т.Н. / Лучевая анатомия человека. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2005. – 496 с. |
| 2.2. | Количественный анализ повреждений здоровых органов и тканей при проведении лучевой терапии злокачественных новообразований. Под общей редакцией проф. Ткачева С.И., Ратнер Т.Г. 2015. 250с. |
| 2.3. | Злокачественные опухоли. Практические рекомендации по лекарственному лечению злокачественных опухолей (RUSSCO). Под |

| | |
|--|---------------------------------------|
| | редакцией В.М. Моисеенко. 2016. 524с. |
| | |

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>
2. Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России <http://www.klinrek.ru>
3. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
4. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>)
6. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>)
7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
8. Научная библиотека ГБОУ ВПО РНИМУ имени Н.И.Пирогова (<http://rsmu.ru/library.html>)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.radiomed.ru>
2. <http://www.tomograf.in>
3. <http://www.oncology.ru>
4. <http://esmo.org>
5. <http://estro.org>

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к локальной компьютерной сети «Aria» ФГБУ РНЦРР, которая позволяет учащимся работать в системе планирования лучевой терапии «Eclips», а также доступом к локальной компьютерной сети «МГЕРМ» ФГБУ РНЦРР, с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

– одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г № 541н.
4. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.
6. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».
7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

6. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль результатов обучения по каждому модулю Программы

осуществляется в виде промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Освоение Программы в целом завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачёта.

Итоговая аттестация по Программе выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объёме, предусмотренном УП при успешном прохождении всех промежуточных аттестаций в соответствии с УП.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение установленного образца.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 – «Фонд оценочных средств».