

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНРАДИОЛОГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОДОБРЕНО**

Ученым Советом  
ФГБУ «Российский научный центр  
рентгенодиагностики»  
Минздрава России  
Протокол № 3 от 16 апреля 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ФГБУ «Российский  
научный центр  
рентгенодиагностики»  
Минздрава России  
акад. РАН, профессор

В.А. Солодкий  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ОНКОКОЛОПРОКТОЛОГИЮ»  
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.57 - ОНКОЛОГИЯ**

Москва 2018 г

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Современный взгляд на онкоколопроктологию» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Онкология» разработана рабочей группой сотрудников ФГБУ «Российский научный центр рентгенорадиологии» Минздрава России. Программа реализуется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 05 марта 2013 г. №0556

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Научный руководитель по хирургии, д.м.н., профессор Евсеев Максим Александрович

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ** по разработке программы повышения квалификации «Современный взгляд на онкоколопроктологию» по специальности «Онкология»

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, Звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Чхиквадзе В.Д.	д.м.н. профессор	Зав. научно-исследовательским отделом хирургии и хирургических технологий в онкологии	ФГБУ «Российский научный центр рентгенорадиологии» Минздрава России
2.	Станоевич У.	д.м.н.	Старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела хирургии и хирургических технологий в онкологии	ФГБУ «Российский научный центр рентгенорадиологии» Минздрава России

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Минобрнауки России № 1104 от 26.08.2014.

Качество медицинской помощи больным является важнейшим условием в современном здравоохранении. Данная программа предназначена для дополнительного последиplomного профессионального образования врачей и является нормативным документом, определяющим содержание и организационно-методические формы обучения в последиplomном периоде.

Настоящая рабочая программа повышения квалификации предназначена для зав. онкологическими отделениями и врачей-онкологов.

Программа построена по блочной системе, где каждый блок является разделом дисциплины. Раздел дисциплины - это законченная часть обучения, имеющая свою цель, задачи и конкретный объем теоретической и практической информации.

Учебная программа представляет собой развернутый учебный план с указанием разделов, тем, элементов и уровней усвоения материала. Программа учитывает также освоение врачами-онкологами материала по оказанию специализированной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями ободочной и прямой кишки. В программе сфокусированы

темы, необходимые врачу-онкологу для успешной работы с вышеуказанной группой больных. На практических занятиях преподаватели представят современные достижения в скрининге, диагностике и лечении пациентов с опухолями ободочной и прямой кишки. Слушателям цикла представят возможность принимать участие в работе специализированных подразделений центра.

Учебный план рассчитан на 36 часов обучения и включает все основные вопросы данной темы. В плане, большая часть времени отведена на практические и семинарские занятия на базе специализированных подразделений центра.

Учебный план цикла повышения квалификации определяет контингент слушателей, длительность их обучения, целевую установку цикла, распределение часов, отведенных на теоретическое и практическое изучение разделов учебной программы.

Для выполнения данной программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции, практические занятия на базах различных подразделений центра, семинары.

Заключительным контролем является проведение итоговой аттестации по освоению полученных знаний. После окончания циклов выдаются документы государственного (установленного) образца.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Целью настоящего цикла повышения квалификации является систематизация знаний и ознакомление с современными методами скрининга, диагностики и лечения онкологических заболеваний ободочной и прямой кишок, необходимыми врачам-онкологам для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Результаты обучения по программе направлены на овладение врачом-онкологом в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по всем вопросам программы тематического усовершенствования для самостоятельной работы в должности врача-онколога (специальность 31.08.57, врач-онколог).

### **Характеристика профессиональных компетенций врача по специальности «Онкология», подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- в психолого-педагогической деятельности:

- умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью, способностью к поиску, обработке и представлению информации, готовностью к профессиональному росту и саморазвитию, способностью к построению карьерной перспективы. (ОПК – 1).

### **Характеристика новых профессиональных компетенций врача по специальности «Онкология», формирующихся в результате освоения Программы**

Обучающейся должен обладать общекультурными компетенциями (далее ОК):

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты.

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ для выявления взаимосвязей общих и местных нарушений организма при злокачественных опухолях;
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание специализированной лечебной (онкологической) помощи;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при злокачественных опухолях различных локализаций;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с установленным диагнозом с использованием современных методов лечения;

Реабилитационная деятельность:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу в специализированные группы реабилитации;
- способностью и готовностью нормализовать морфологические, функциональные и эстетические отклонения, что способствует оздоровлению всего организма и его реабилитации;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального

режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении пациентов.

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской диагностической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских диагностических организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания диагностической медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской диагностической организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для лучевой диагностики пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Перечень знаний, умений и навыков врача по специальности  
«Онкология», обеспечивающих формирование профессиональных  
компетенций**

По окончании обучения врач - онколог должен знать:

- общие вопросы организации онкологической помощи при онкологических заболеваниях ободочной и прямой кишок;
- роль службы скорой и неотложной помощи в терапии ургентных состояний при злокачественных новообразованиях ободочной и прямой кишок;
- вопросы онкологической настороженности при онкологических заболеваниях ободочной и прямой кишок;
- симптоматику предраковых заболеваний и злокачественных новообразований ободочной и прямой кишок на ранних стадиях заболевания;
- основы диетического питания и диетотерапии;
- эпидемиологию онкологических заболеваний ободочной и прямой кишок;

- клиническую анатомию ободочной и прямой кишок;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ободочной и прямой кишок, взаимосвязь функциональных систем и уровни их регуляции;
- современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных новообразований ободочной и прямой кишок, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- отличия и взаимосвязь злокачественных новообразований с предопухолевыми заболеваниями;
- принципы и закономерности метастазирования опухолей;
- морфологические проявления предопухолевых процессов;
- современные международные гистологические классификации (МКБ-О, МКБ);
- современные методы скрининга онкологических заболеваний ободочной и прямой кишок
- общие и специальные методы исследования в онкологии при онкологических заболеваниях ободочной и прямой кишок;
- методы первичной и уточняющей диагностики;
- показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии;
- возможности радикального и паллиативного хирургического лечения при онкологических заболеваниях ободочной и прямой кишок
- возможности и показания к проведению химиотерапии при онкологических заболеваниях ободочной и прямой кишок
- возможности и показания к проведению лучевой терапии при онкологических заболеваниях ободочной и прямой кишок
- принципы рационального питания больных;
- принципы реабилитации онкологических больных;
- приемы и методы обезболивания в онкологии, особенности лечения хронической боли у онкологических больных наркотическими и ненаркотическими анальгетиками в неинвазивных формах;
- вопросы деонтологии
- принципы реабилитации онкологических больных при онкологических заболеваниях ободочной и прямой кишок;

**По окончании обучения обучающийся по Программе должен уметь:**

- организовать онкологическую помощь взрослому и детскому населению;
- оказать скорую и неотложную помощь при urgentных состояниях при злокачественных новообразованиях;
- оценить клиническую ситуацию с учетом онкологической настороженности;



- оценить симптоматику предраковых заболеваний и злокачественных новообразований ободочной и прямой кишок на ранних стадиях процесса;
- подготовить соответствующие документы для проведения медико-социальной экспертизы;
- организовать диетическое питание и диетотерапию при злокачественных новообразованиях ободочной и прямой кишок;
- применить знания клинической анатомии на практике;
- применить знания нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- применить современные данные об этиологии и патогенезе злокачественных новообразований ободочной и прямой кишок, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- дифференцировать злокачественные новообразования с предопухолевыми заболеваниями;
- применить на практике знания основных принципов и закономерности метастазирования опухолей;
- применить на практике знание морфологических проявлений предопухолевых процессов;
- применить на практике современные международные гистологические классификации опухолей;
- лечить больных с использованием стандартов оказания онкологической помощи населению;
- использовать общие и специальные методы исследования в онкологии;
- использовать методы первичной и уточняющей диагностики в онкологии;
- применить режимы рационального питания больных злокачественными опухолями различных локализаций;
- оформить документы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организовать врачебную экспертизу;
- проводить обезболивание в онкологии, лечения хронической боли у онкологических больных наркотическими и ненаркотическими анальгетиками в неинвазивных формах;
- проводить реабилитационные мероприятия онкологических больных;

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Цель:** удовлетворение профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей по специальности «Онкология» меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Онкология».

Категория обучающихся: врачи, получившие высшее медицинское образование по базовым специальностям и имеющих сертификат «врача-онколога».

Трудоемкость обучения: 18 академических часов

Режим занятий: 7 академических часов в день 3 дня

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Все го часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1.	<b>Современные представления о факторах риска, диагностике и профилактике колоректального рака.</b>	3,5	1,5	2	0	Зачет
2.	<b>Рак ободочной кишки. Клиника лечение и прогноз.</b>	3,5	1,5	1	1	Зачет
3.	<b>Рак прямой кишки. От иссечения слизистой до экзентерации таза.</b>	3,5	1,5	1	1	Зачет
4.	<b>Осложненный колоректальный рак. Как лучше поступить.</b>	3,5	1,5	1	1	Зачет
5	<b>Отдаленные метастазы при колоректальном раке. Что делать?</b>	3	1	1	1	Зачет
6	<b>Итоговая аттестация</b>	1		1		тестовый экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Тема	1 день	2 день	3 день
<b>Современные представления о факторах риска, диагностике и профилактике колоректального рака.</b>	3,5		
<b>Рак ободочной кишки. Клиника лечение и прогноз.</b>	3,5		
<b>Рак прямой кишки. От иссечения слизистой до экзентерации таза.</b>		3,5	
<b>Осложненный колоректальный рак. Как</b>		3,5	

лучше поступить.			
Отдаленные метастазы при колоректальном раке. Что делать?			3
Итоговая аттестация			1
Итого	18 часов		

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код	Наименование разделов дисциплины
1	2
	<b>Профессиональная подготовка</b>
<b>1.1</b>	<b>Современные представления о факторах риска, диагностике и профилактике колоректального рака.</b>
1.2	Диагностика и дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных новообразований ободочной и прямой кишки
1.3	Факторы риска колоректального рака.
1.4.	Первичная вторичная и третичная профилактика колоректального рака.
<b>2</b>	<b>Рак ободочной кишки. Клиника лечение и прогноз.</b>
2.1	Эпидемиология, этиология и патогенез рака ободочной кишки.
2.2	Рак правой половины ободочной кишки. Клиника, диагностика, лечение.
2.3.	Рак левой половины ободочной кишки. Клиника, диагностика, лечение.
<b>3</b>	<b>Рак прямой кишки.</b>
3.1	Скрининг диагностика и дифференциальная диагностика рака прямой кишки
3.2	Местно-распространенный рак прямой кишки.
3.3	Адьювантная и неоадьювантная терапия при раке прямой кишки.
<b>4</b>	<b>Осложненный колоректальный рак.</b>
4.1	Мультивисцеральные резекции.
4.2	Возможности предоперационной терапии.
4.3.	Свищи, абсцессы, кровотечение, непроходимость.
4.4	Паллиативное и циторедуктивное лечение.
<b>5</b>	<b>Отдаленные метастазы при колоректальном раке</b>
5.1	Возможности радикального лечения.
5.2	Мультидисциплинарный подход.
5.3	Паллиативное лечение.
	<b>Итоговая аттестация</b>

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы постдипломной подготовки специалиста по специальности «Онкология» необходимо располагать:

- учебно-методической документацией и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся;
- материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебных аудиторий и кабинетов, оснащенных материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- профильных клинических подразделений.

В процессе подготовки врача-специалиста онколога (ТУ) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

По окончании обучения проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Онкология».

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Среди представленных вариантов, наиболее часто колоректальный рак встречается в следующей части органа

- А. Слепая кишки.
- Б. Поперечно-ободочная кишка.
- В. Сигмовидная кишка

2. Колоректальный рак в общей популяции, чаще всего развивается на фоне:
- А. Ворсинчатых аденом
  - Б. Гиперпластических полипов
  - В. Болезни Крона.
3. В качестве профилактики КРР целесообразно употреблять в пищу больше:
- А. Углеводов
  - Б. Белков
  - В. Клетчатки
4. Пациенты колоректальным раком находятся в группе риска по ряду других локализаций злокачественных новообразований. Уберите лишнее:
- А. Предстательная железа
  - Б. Эндометрий
  - В. Меланома
  - Г. Молочная железа
5. При субкомпенсированном стенозе рака в/а отдела прямой кишки cT3N1M0, на первом этапе показано:
- А. Лучевая терапия
  - Б. Химиотерапия
  - В. Радикальное хирургическое лечение.
  - Г. Паллиативное хирургическое лечение (стома)

### **Образцы задач**

#### Задача №1.

При плановом контрольном обследовании, на фоне слабости у пациента 68 лет выявлена анемия (Hb-73 г/л). Каких либо клинических изменений не выявлено

Опишите дальнейшую диагностическую тактику в отношении данного пациента.

#### Задача №2.

Пациент 74 лет. При УЗИ брюшной полости, в левой подвздошной области выявлен инфильтрат 10x13 см. Клинической картины непроходимости нет. Опишите Вашу дальнейшую тактику в отношении данного пациента.

#### Задача №3.

Мужчина 48 лет. Обратился к урологу в связи с болями внизу живота, неприятным запахом мочи, периодическим выделением газа при мочеиспускании. Опишите Вашу дальнейшую диагностическую и предположительно лечебную тактику в отношении данного пациента.