

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНРАДИОЛОГИИ»

ПРИНЯТО
Ученым Советом ФГБУ
«Российский научный
центр рентгенорадиологии»
Минздрава России
Протокол № 3
от 6.03 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ФГБУ
«Российский научный центр
рентгенорадиологии»
Минздрава России
академик РАН проф.,
В.А. Солодкий
от _____ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Хирургические заболевания гепатопанкреатобиллиарной зоны» 18 часа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ХИРУРГИЯ

Москва, 2017 г

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Хирургические заболевания гепатопанкреатобиллиарной зоны» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Хирургия» разработана рабочей группой сотрудников ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Хирургические заболевания гепатопанкреатобиллиарной зоны» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Хирургия» обсуждена и одобрена на заседании Проблемной комиссии ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России по онкологии.

Протокол от « 06 » марта 2017 г. № 3

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ по разработке программы повышения квалификации «Хирургические заболевания гепатопанкреатобиллиарной зоны» по специальности «Хирургия»

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, Звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Чхиквадзе В.Д.	д.м.н., профессор	Зав. Научно-исследовательским отделом хирургии и хирургических технологий в онкологии	ФГБУ «Российский научный центр рентгенорадиологии» Минздрава России
2.	Ахаладзе Г.Г.	д.м.н. профессор	Главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела хирургии и хирургических технологий в онкологии	ФГБУ «Российский научный центр рентгенорадиологии» Минздрава России
3.	Рагимов В.А.		Младший научный сотрудник научно-исследовательского	ФГБУ «Российский научный центр рентгенорадиологии»

			отдела хирургии и хирургических технологий в онкологии	Минздрава России
4.	Станоевич У.	д.м.н.	Старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела хирургии и хирургических технологий в онкологии	ФГБУ «Российский научный центр рентгенорадиологии» Минздрава России

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Минобрнауки России № 1104 от 26.08.2014.

Качество медицинской помощи больным является важнейшим условием в современном здравоохранении. Данная программа предназначена для дополнительного последиplomного профессионального образования врачей и является нормативным документом, определяющим содержание и организационно-методические формы обучения в последиplomном периоде.

Настоящая рабочая программа повышения квалификации предназначена для зав. онкологическими отделениями и врачей-онкологов.

Программа построена по блочной системе, где каждый блок является разделом дисциплины. Раздел дисциплины - это законченная часть обучения, имеющая свою цель, задачи и конкретный объем теоретической и практической информации.

Учебная программа представляет собой развернутый учебный план с указанием разделов, тем, элементов и уровней усвоения материала. Программа учитывает также освоение врачами-онкологами материала по оказанию специализированной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями органов гепатопанкреатобиллиарной зоны. В программе сфокусированы темы, необходимые врачу-хирургу для успешной работы с вышеуказанной группой больных. На практических занятиях преподаватели представят современные достижения в скрининге, диагностике и лечении пациентов с хирургическими заболеваниями органов гепатопанкреатобиллиарной зоны. Слушателям цикла представят возможность принимать участие в работе специализированных подразделений центра.

Учебный план рассчитан на 72 часа обучения и включает все основные вопросы данной темы. В плане, большая часть времени отведена на

практические и семинарские занятия на базе специализированных подразделений центра.

Учебный план цикла повышения квалификации определяет контингент слушателей, длительность их обучения, целевую установку цикла, распределение часов, отведенных на теоретическое и практическое изучение разделов учебной программы.

Для выполнения данной программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, различные виды семинаров, учебные конференции, а также занятия на базах различных подразделений центра.

На всех циклах обязательным является выявление базисных знаний и навыков слушателей перед началом обучения. В процессе обучения проводится этапный (рубежный) контроль.

Заключительным контролем является проведение итоговой аттестации по освоению полученных знаний. После окончания циклов выдаются документы государственного (установленного) образца.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью настоящего цикла повышения квалификации является систематизация знаний и ознакомление с современными методами скрининга, диагностики и лечения хирургических заболеваний гепатопанкреатобиллиарной зоны, необходимыми врачам-хирургам для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по программе направлены на овладение врачом-хирургом в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по всем вопросам программы тематического усовершенствования для самостоятельной работы в должности врача-хирурга (специальность 31.08.67, врач-хирург).

Характеристика профессиональных компетенций врача по специальности «Хирургия», подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего

и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- в психолого-педагогической деятельности:
- умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью, способностью к поиску, обработке и представлению информации, готовностью к профессиональному росту и саморазвитию, способностью к построению карьерной перспективы. (ОПК – 1).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача по специальности «Хирургия», формирующихся в результате освоения Программы

Обучающейся должен обладать общекультурными компетенциями (далее ОК):

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты.

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ для выявления взаимосвязей общих и местных нарушений организма при хирургических заболеваниях органов гепатопанкреатобиллиарной зоны;
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание специализированной лечебной (хирургической) помощи;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при хирургических заболеваниях различных локализаций;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с установленным диагнозом с использованием современных методов лечения;

Реабилитационная деятельность:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу в специализированные группы реабилитации;
- способностью и готовностью нормализовать морфологические, функциональные и эстетические отклонения, что способствует оздоровлению всего организма и его реабилитации;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств

лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении пациентов.

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской диагностической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских диагностических организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания диагностической медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской диагностической организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для лучевой диагностики пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Перечень знаний, умений и навыков врача по специальности
«Хирургия», обеспечивающих формирование профессиональных
компетенций**

По окончании обучения врач - хирург должен знать:

- общие вопросы организации хирургической помощи при хирургических заболеваниях гепатопанкреатобиллиарной зоны;
- роль службы скорой и неотложной помощи в терапии urgentных состояний при хирургических заболеваниях гепатопанкреатобиллиарной зоны;
- симптоматику хирургических заболеваний гепатопанкреатобиллиарной зоны на ранних стадиях развития;
- основы диетического питания и диетотерапии;
- эпидемиологию хирургических заболеваний гепатопанкреатобиллиарной зоны;
- клиническую анатомию гепатопанкреатобиллиарной зоны ;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии гепатопанкреатобиллиарной зоны, взаимосвязь функциональных систем и уровни их регуляции;
- современные представления об этиологии и патогенезе хирургических заболеваний гепатопанкреатобиллиарной зоны;
- морфологические проявления предопухолевых процессов;
- современные методы скрининга хирургических заболеваний гепатопанкреатобиллиарной зоны
- общие и специальные методы исследования в хирургии при хирургических заболеваниях гепатопанкреатобиллиарной зоны;
- методы первичной и уточняющей диагностики;
- показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии;
- принципы рационального питания больных;
- принципы реабилитации хирургических больных;
- приемы и методы обезболивания в хирургии
- принципы реабилитации хирургических больных;

По окончании обучения обучающийся по Программе должен уметь:

- организовать хирургическую помощь взрослому и детскому населению;
- оказать скорую и неотложную помощь при urgentных состояниях при хирургических заболеваниях;
- подготовить соответствующие документы для проведения медико-социальной экспертизы;
- организовать диетическое питание и диетотерапию при хирургических заболеваниях гепатопанкреатобиллиарной зоны;
- применить знания клинической анатомии на практике;
- применить знания нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- применить современные данные об этиологии и патогенезе хирургических заболеваний гепатопанкреатобиллиарной зоны;
- лечить больных с использованием стандартов оказания хирургической помощи населению;
- использовать общие и специальные методы исследования в хирургии;
- использовать методы первичной и уточняющей диагностики в хирургии;
- оформить документы временной и стойкой нетрудоспособности в хирургии, организовать врачебную экспертизу;
- проводить реабилитационные мероприятия хирургических больных;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: удовлетворение профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей по специальности «Хирургия»

меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Хирургия».

Категория обучающихся: врачи, получившие высшее медицинское образование по базовым специальностям и имеющих сертификат «врача-хирурга».

Трудоемкость обучения: 18 академических часа

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Все го часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
		18	8,5	3	6,5	
1.	Клиническая анатомия и физиология органов гепатопанкреатобиллиарной зоны	1,5	1,5	-	-	Зачет
2.	Заболевания 12-перстной кишки и Фатерова сосочка	2	1	-	1	Зачет
3.	Заболевания желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков	2	1	-	1	Зачет
4.	Дифференциальная диагностика очаговых образований печени. Способы получения материала для морфологического исследования	3,5	2	-	1,5	Зачет
5.	Хирургическая панкреатология	3	1		2	Зачет
6.	Современные возможности в хирургии печени, желчных путей и поджелудочной железы	3	1	1	1	Зачет

7.	Механическая желтуха. Диагностика. Варианты дренирующих вмешательств.	2	1	1	-	Зачет
8	Итоговая аттестация в форме экзамена	1	-	1	-	экзамен
17	ИТОГО	18				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код	Наименование разделов дисциплины
1	2
	Профессиональная подготовка
1	Клиническая анатомия и физиология органов гепатопанкреатобиллиарной зоны
1.1	Анатомия и физиология печени и желчный протоков
1.2.	Анатомия и физиология 12-перстной кишки и поджелудочной железы
2	Заболевания 12-перстной кишки и Фатерова сосочка
2.1	Классификация заболеваний 12-перстной кишки и Фатерова сосочка
2.2	Диагностики и дифференциальная заболеваний 12-перстной кишки и Фатерова сосочка
2.3.	Современные методы лечения заболеваний 12-перстной кишки и Фатерова сосочка
3	Заболевания желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков
3.1	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков
3.2	Показания к хирургическому лечению при заболеваниях желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков
3.3	Реконструктивные операции при заболеваниях внепеченочных желчных протоков
4	Дифференциальная диагностика очаговых образований печени. Способы получения материала для морфологического исследования
4.1	Клиническая и инструментальная дифференциальная диагностика очаговых образований печени
4.2	Способы получения материала для морфологического исследования
5	Хирургическая панкреатология
5.1	Классификация заболеваний поджелудочной железы
5.2	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний поджелудочной железы
5.3	Лечение заболеваний поджелудочной железы

6	Современные возможности в хирургии печени, желчных путей и поджелудочной железы
6.1	Лапароскопически-асситированные резекции печени и поджелудочной железы.
6.2	Реконструктивные операции на желчных путях и поджелудочной железе
7	Механическая желтуха. Диагностика. Варианты дренирующих вмешательств.
7.1	Диагностика и дифференциальная диагностика механической желтухи
7.2	Способы дренирующих вмешательств при механической желтухе
8	Итоговая аттестация в форме экзамена

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы постдипломной подготовки специалиста по специальности «Хирургия» необходимо располагать:

- учебно-методической документацией и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся;
- материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- учебных аудиторий и кабинетов, оснащенных материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- профильных клинических подразделений.

В процессе подготовки врача-специалиста хирургия (ТУ) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

По окончании обучения проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Хирургия».

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. На 15-е сутки у больного с деструктивным панкреатитом сохраняются выраженные явления интоксикации, температура тела 39°C, озноб, потливость, лейкоцитоз, гиперемия кожи в поясничной области. Диагноз:

- отечный панкреатит;
- абсцесс поджелудочной железы
- абсцесс сальниковой сумки;
- гнойный перитонит;
- забрюшинная флегмона.

2. У больного 3., 55 лет, после дообследования была выявлена высокая стриктура желчных путей. Какую операцию следует выполнить хирургу?

- эндоскопическая папиллосфинктеротомия
- дренирование холедоха по Пиковскому
- гепатико-еюноанастомоз
- супрадуоденальный холедоходуоденоанастомоз
- трансдуоденальная папиллосфинктеропластика

3. Больной 58 лет произведена эндоскопическая папиллосфинктеротомия, извлечены конкременты из холедоха. На 2-е сутки после вмешательства отмечены повторная мелена, бледность кожных покровов, снижение артериального давления. О каком осложнении следует думать?

- острый панкреатит;
- перфорация 12-перстной кишки;
- холангит;
- кровотечение из области вмешательства;
- острая кишечная непроходимость.

Образцы задач

Задача №1.

Больной 76 лет поступил в клинику на седьмые сутки после начала заболевания с жалобами на боли в правом подреберье, слабость, повторную

рвоту, повышение температуры тела до 38°C. При осмотре: общее состояние средней тяжести, бледен. Пальпируется увеличенный болезненный желчный пузырь, в правом подреберье отмечается напряжение мышц брюшной стенки. Больной страдает гипертонической болезнью и сахарным диабетом. Какой метод лечения предпочтителен?

Задача №2.

У больного, 28 лет, перенесшего амебную дизентирию, появились боли в правом подреберье, усиливающиеся при дыхании. Температура 38-39° С. в течении 5 дней. Появились ознобы. Живот умеренно вздут, участвует в акте дыхания. Печень выступает из-под реберья на 4 пальца, болезнена. Симптомов раздражения брюшины нет. Ваш предварительный диагноз? Какие срочные исследования необходимо выполнить для уточнения диагноза?

Задача №3.

Больной, 42 лет, оперирован по поводу эхинококкоза печени. Во время лапаротомии разрезом по Кохеру обнаружены 3 кисты печени и 1 киста селезенки. Состояние больного вполне удовлетворительное и подготовка к операции достаточная.

Каковы объем, методы и последовательность оперативного вмешательства и возможные послеоперационные осложнения?