

3. Ультразвуковая диагностика. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Ультразвуковое исследование сосудов. Нормы и патология» со сроком освоения 36 академических часов по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика».

Аннотация:

Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. N 295 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499, и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Минобрнауки России от 26.08.2015 г. N 1104.

Программа реализуется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 05.03.2013 г. N 0556.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование и развитие профессиональных компетенций (далее – ПК) врача ультразвуковой диагностики, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса (очная); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. После окончания циклов выдаются документы государственного (установленного) образца.