

5. Урология (72 часа). Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Брахитерапия рака простаты» со сроком освоения 72 академических часа по специальности 31.08.11 «Урология».

Аннотация:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Брахитерапия рака простаты» со сроком освоения 72 академических часа по специальности «Урология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. N 295 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499. Программа реализуется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 05.03.2013 г. N 0556.

Цель программы: освоение основных разделов терапии, овладение современными методами диагностики и лечения рака предстательной железы. Овладение методикой проведения низкоэнергетической и высокоэнергетической брахитерапии рака предстательной железы микроисточниками I-125 и источником Ir-192.

Задачи обучения: овладение современными знаниями по этиологии и патогенезу рака предстательной железы; изучение клиники, диагностики и дифференциальной диагностики рака предстательной железы; приобретение знаний о методах лечения рака предстательной железы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-уролога, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса (очная, очно-заочная, заочная); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций. После окончания циклов выдаются документы государственного (установленного) образца.