

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым Советом
ФГБУ «Российский научный центр
рентгенорадиологии»
Минздрава России

Протокол № 1 от 23.01.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом зам. директора
по научно-лечебной работе
ФГБУ «Российский научный
центр рентгенорадиологии»
Минздрава России
д.м.н., профессором
А.Ю.Павловым

№ 28Б-О от 30.01.2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»**

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

Москва, 2017

Оглавление

Состав рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия».....	7
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	8
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 Хирургия10	
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ.....	11
СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»	16
ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»	17
ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»	18
ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»	19
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»	19
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
«Хирургия».....	21
Содержание дисциплины (модулей) «Хирургия»	26
Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	73
Оценочные средства для контроля качества подготовки	78
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	79
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	80
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	82
«Общественное здоровье и здравоохранение»	82
Цель и задачи дисциплины	83
Содержание дисциплины	84
Учебно-тематический план дисциплины	85
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	87
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	88
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	89
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	91
«Педагогика».....	91
Цель и задачи	92
Содержание дисциплины	93
Учебно-тематический план дисциплины	93
Распределение трудоемкости дисциплины	93
Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины	95
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	96
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	96
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	97
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	98
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций».....	98
Цель и задачи дисциплины (модуля)	99
Содержание дисциплины (модуля)	99
Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	100
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	101
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	101
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	103
«Микробиология».....	103
Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	104
Содержание разделов дисциплины (модуля).....	104
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	112
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	112
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	113
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	115
«Колопроктология»	115
Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть.	115
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	116
Содержание дисциплины (модуля).....	116
Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	118
Оценочные средства для контроля качества подготовки	119
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	119
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	120
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	122
«Основы травматологии, ортопедии и артрологии»	122
Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть.	122
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	123
Содержание дисциплины (модуля).....	123
Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	126
Оценочные средства для контроля качества подготовки	127
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	127
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	128
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	130
«Основы онкологии»	130
Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть.	130
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	131
Учебно-тематический план дисциплины	134
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	134
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	135
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	136
«Неотложная помощь в гинекологии и урологии»	136
Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть.	136
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	137
Содержание дисциплины (модуля).....	137
Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	139
Оценочные средства для контроля качества подготовки	140
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	140
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	141
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	143
«Заболевания и повреждения сосудов».....	143
Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть.	143
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	144
Содержание дисциплины (модуля).....	144
Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	148
Оценочные средства для контроля качества подготовки	148
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	149
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	150
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	151
«Неотложная хирургическая помощь у детей»	151

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть	151
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	152
Содержание дисциплины (модуля)	152
Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	154
Оценочные средства для контроля качества подготовки	155
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	155
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	156
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	158
«Гепатопанкреатобилиарная хирургия».....	158
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	159
Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	166
Оценочные средства для контроля качества подготовки	166
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	167
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	168
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	170
«Лазерная медицина и хирургия»	170
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	171
Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	174
Оценочные средства для контроля качества подготовки	175
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	175
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	176
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	178
«Эндовидеохирургия»	178
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	179
Электрохирургия.....	180
Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	181
Оценочные средства для контроля качества подготовки	181
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	182
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	183
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	185
«Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения».....	185
Цель и задачи дисциплины	186
Содержание дисциплины (модуля)	186
Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	187
Оценочные средства для контроля качества подготовки	189
Учебно-методическое и информационное обеспечение 1дисциплины (модуля)	189
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	190
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	191
«Хирургия эндокринной системы (углубленный уровень)»	191
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	192
Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	195
Оценочные средства для контроля качества подготовки	195
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	196
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	196
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	198
«Ожоги и ожоговая болезнь (углубленный уровень).....	198
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	199
Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	205
Оценочные средства для контроля качества подготовки	205
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	206
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	206

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	207
«Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция)»	207
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	208
Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	214
Оценочные средства для контроля качества подготовки	214
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	215
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	216
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ	217
Цели и задачи практики	218
Научно-исследовательский отдел новых технологий и семиотики лучевой диагностики заболеваний органов и систем.....	235
Оценочные средства для контроля качества подготовки	244
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	245
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	246
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	248
ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.....	249
Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия	250
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	256
Список рекомендованной литературы к программе ординатуры по специальности «Хирургия»	258
<i>Законодательные и нормативно-правовые документы</i>	267
Приложение 1.....	269
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	269
Примерный перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену по дисциплине «Хирургия».....	269
Примерный перечень вопросов/заданий к обязательным дисциплинам вариативной части программы (Б1.В.ОД).....	273
Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине «Колопроктология».....	273
Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине «Основы травматологии, ортопедии и артрологии».....	273
Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине «Основы онкологии».....	273
Примерные вопросы и задания к зачету по дисциплине «Неотложная помощь в урологии и гинекологии».....	275
Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Заболевания и повреждения сосудов».....	275
Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Неотложная хирургическая помощь у детей»	276
Примерный перечень вопросов/заданий к дисциплинам по выбору:	276
Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине.....	277
«Общественное здоровье и здравоохранение»	277
Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине.....	280
«Педагогика».....	280
Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций».....	283
Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине «Микробиология».....	284
Приложение 2.....	289
Фонд оценочных средств для проведения государственной.....	289
итоговой аттестации по специальности «Хирургия».....	289
Примерные экзаменационные вопросы итоговой аттестации	289

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- УК - универсальные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- УП – учебный план
- ИУП – индивидуальный учебный план
- РПД – рабочая программа дисциплин
- РПП – рабочая программа практик
- ОСК -обучающий симуляционный курс;
- ГИА – Государственная итоговая аттестация
- ФОС – фонды оценочных средств
- З.Е. – зачетные единицы

Состав рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия»

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Чхиквадзе В.Д.	Д.м.н., профессор	Зав.научно-исследовательским отделом хирургии и хирургических технологий в онкологии	ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России
2	Ахаладзе Г.Г.	Д.м.н., профессор	Главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела хирургии и хирургических технологий в онкологии	ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России
3	Тепляков В.В.	Д.м.н., профессор	Главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела хирургии и хирургических технологий в онкологии	ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России
4	Станоевич У.	К.м.н.	Старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела хирургии и хирургических технологий в онкологии	ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.67 Хирургия». Программа ординатуры составлена на основании Приказа Минобрнауки России от 26 августа 2014 N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34417).

Актуальность программы ординатуры - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия

Целью программы ординатуры - является подготовка квалифицированного врача-специалиста по специальности 31.08.67 Хирургия. Формирование целостной системы знаний, навыков, профессионально-поведенческих моделей и компетентности. Специалист-хирург должен уметь решать широкий круг практических задач по организации и оказанию всесторонней медицинской помощи больным хирургического профиля - профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной.

Задачи программы ординатуры - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия:

–формирование универсальных компетенций, предусматривающих готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

–формирование профессиональных компетенций, предусматривающих готовность к осуществлению профилактической, диагностической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

–конкретизация представлений, знаний, навыков и умений по специальности «хирургия», получаемых выпускниками медицинских ВУЗов в процессе обучения по данной специальности (совершенствование полученных навыков систематизации и обобщения знаний, информации, навыков мышления, анализа, синтеза, классификации и сравнения) с формированием функциональных моделей профессиональной деятельности.

В ординатуру по специальности 31.08.67 Хирургия в соответствии с Приказом МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» принимаются специалисты с высшим врачебным образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия». Форма обучения в ординатуре – очная, продолжительность – 2 года.

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия включает в себя учебный план (УП), рабочие программы дисциплин (модулей) (РПД), рабочую программу практики (РПП), программу государственной итоговой аттестации (ГИА).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики в области хирургии.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: дисциплины базовой части и дисциплины вариативной части (обязательные дисциплины и дисциплины по выбору ординатора). Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы. Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности. В программе практики

предусмотрены: обучающий симуляционный курс, педагогическая практика, практика по специальности в поликлинике и стационаре.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора), и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Практика в содержании основной образовательной программы ординатуры составляет не менее 60 % учебного времени.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-хирурга по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия (ординатура) кафедра располагает наличием:

- учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебными аудиториями и кабинетами, оснащенными материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; клиническими базами в лечебно-профилактических учреждениях, оснащенных современным диагностическим оборудованием.

В процессе подготовки в ординатуре врача-специалиста хирурга обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета и др.

По окончании обучения в ординатуре проводится **государственная (итоговая) аттестация**, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия. При успешной аттестации по окончании ординатуры обучающийся получает документ установленного образца.

В конце Программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов.

Обучение по программе ординатуры в организациях осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с

ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 Хирургия

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании рентгенодиагностической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в

медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе

участие в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

Формирование профессиональных компетенций врача-хирурга предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по хирургии (ординатора)

Врач-специалист по хирургии (ординатор) должен знать:

- Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье.
- Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений.
- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Теоретические основы организации здравоохранения.
- Организацию хирургической помощи населению.
- Вопросы управления и планирования в хирургической службе.
- Теоретические основы санитарной статистики.
- Санитарно-противоэпидемическую работу в хирургической службе
- Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
- Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии.
- Правовые основы здравоохранения.
- Медицинское страхование.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию головы и шеи.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию груди.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию живота.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию таза и промежности.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию позвоночника.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию конечностей.
- Лабораторные методы исследования в хирургии.
- Лучевые методы диагностики в хирургии.
- Инструментальные методы диагностики в хирургии.
- Основы анестезиологии.
- Основы реаниматологии.
- Основы интенсивной терапии и трансфузиологии.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний легких и плевры.

- Клинику, диагностику и лечение заболеваний средостения.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний пищевода.
- Клинику, диагностику и лечение травматических повреждений грудной клетки.
- Клинику, диагностику и лечение опухолей молочной железы.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний желудка.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний кишечника и брыжейки.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний печени и желчных протоков.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний селезенки.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение грыж живота.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение инородных тел желудочно-кишечного тракта.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение травматических повреждений живота.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний и повреждений сосудов.
- Клинику, диагностику и лечение острых воспалительных заболеваний и травм моче-половых органов.
- Основы теоретической и практической онкологии.
- Клинику, диагностику и лечение травм черепа и головного мозга.
- Клинику, диагностику и лечение травм позвоночника и спинного мозга.
- Клинику, диагностику и лечение травматических повреждений таза.
- Клинику, диагностику и лечение травм конечностей.
- Клинику, диагностику и лечение травматического шока.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение ожогов и ожоговой болезни.
- Клинику, диагностику и лечение ожогового шока.
- Клинику, диагностику и лечение ожогов другими этиологическими факторами.
- Клинику, диагностику и лечение отморожений.
- Учение о ранах.
- Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний.
- Клинику, диагностику и лечение острых гнойных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства и флегмон таза.
- Клинику, диагностику и лечение гнойных заболеваний кисти.
- Клинику, диагностику и лечение маститов.
- Клинику, диагностику и лечение хронических гнойных заболеваний.
- Клинику, диагностику и лечение хирургического сепсиса.
- Клинику, диагностику и лечение особых видов раневой инфекции.
- Клинику, диагностику и лечение перитонита и остаточных гнойников брюшной полости.
- Антибактериальную терапию в хирургии.
- Клинику, диагностику и лечение неопухолевых заболеваний прямой кишки и анального канала.
- Клинику, диагностику и лечение травматических повреждений прямой кишки и промежности.
- Клинику, диагностику и лечение злокачественных опухолей толстой кишки.
- Основы иммунологии и микробиологии.
- Основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней
- Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии.
- Показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп.
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии.
- Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактики и терапии шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса.
- Физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.

- Патоморфологию хирургических заболеваний грудной клетки
- Патоморфологию хирургических заболеваний брюшной полости.
- Патоморфологию хирургических заболеваний таза и промежности.
- Патоморфологию хирургических заболеваний эндокринной системы.
- Патоморфологию хирургических заболеваний венозной и артериальной систем.

Врач-специалист по хирургии (ординатор) должен уметь:

- Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.
- Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
- Проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков.
- Получить информацию о заболевании.
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
- Оценить тяжесть состояния больного.
- Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования.
- Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.).
- Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
- Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз.
- Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям.
- Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции.
- Определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
- Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии.
- Участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента.
- Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
- Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.
- Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро МСЭ.
- Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

Врач-специалист по хирургии (ординатор) должен владеть:

- Методами купирования болевого синдрома.
- Основными принципами лечения различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая

дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит, холецистит), мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, пиелонефрит), эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы).

- Вопросами асептики и антисептики в хирургии.
- Принципами, приемами и методами обезболивания в хирургии.
- Вопросами интенсивной терапии и реанимации.
- Основами фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.
- Основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у хирургических больных.
- Основными принципами лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания.
- Основными принципами лечения различных хирургических заболеваний: неотложная хирургия (острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острое гастродуоденальное кровотечение, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит), плановая хирургия (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчно-каменная болезнь, заболевания пищевода, дисгормональные заболевания молочной железы, заболевания щитовидной железы, геморрой, параректальные свищи, варикозное расширение вен и посттромбофлебитический синдром), онкология (рак желудка, опухоли ободочной кишки, рак прямой кишки, рак молочной железы, рак легкого, доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани), травматология (ушибы, растяжения, разрывы, травма черепа, закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга, переломы позвоночника, закрытая и открытая травма груди, переломы ребер и грудины, ушибы и переломы костей таза, термические ожоги, отморожения), гнойная хирургия (сепсис, гнойные маститы, гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания кисти и пальцев, гнойные заболевания легких и плевры, специфическая анаэробная инфекция).

Перечень практических навыков врача-специалиста по хирургии (ординатора)

Врач-специалист по хирургии (ординатор) должен владеть следующими практическими навыками:

- Организации противоэпидемических мероприятий.
- Ведения медицинской документации (сбор анамнеза, написание истории болезни, составление плана обследования пациента, написание ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписка из истории болезни, оформление больничных листов).
- Интерпретации результатов исследования клинических анализов (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологические исследования, гормональный профиль, КЩС, оценка показателей спинномозговой жидкости, общий и количественный анализ мочи, биохимический анализ мочи, проба Зимницкого, бактериальные посевы биологических жидкостей), лучевых методов (рентгенограммы грудной клетки, рентгенограммы брюшной полости, рентгенограммы костной системы, трактовка цистограмм, компьютерные томограммы грудной и брюшной полостей).
- Трактовка ЭКГ

- Оценка спирографии.
- Трактовка УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы, сосудов.
- Определение группы крови, переливание препаратов крови.
- Забор бактериологического материала.
- Трактовка результатов рентгенологических и других лучевых методов исследования.
- Расчет и коррекция инфузионной терапии.
- Постановка назогастрального, назоинтестинального зондов, катетеризация мочевого пузыря.
- Выполнять очистительную, стимулирующую и сифонную клизмы.
- Выполнять следующие операции и манипуляции: первичная хирургическая обработка ран, ушивание открытого пневмоторакса, торакотомия с ушиванием ран легкого, сердца, ушивание ран кишки при повреждениях кишечника, резекция тонкой и толстой кишки, дренирование плевральной и брюшной полостей, аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците, грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже, грыжесечение при вентральной грыже, ушивание перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, наложение гастростомы и колостомы, удаление геморроидальных узлов, трахеостомия и трахеотомия, гемитиреоидэктомия, холецистэктомия, удаление инородных тел из мягких тканей, вскрытие гнояников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др., обработка термических ожогов всех степеней, остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов, операция при нарушенной внематочной беременности, удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей, пункция плевральной полости, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника, вправление вывихов, паранефральная, вагосимпатическая и регионарная блокада, надлобковая пункция мочевого пузыря, эпицистостомия, наложение иммобилизационных повязок при различной локализации переломов).
- Владение практическими навыками работы с компьютером.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (Б.1.Б), и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (Б.1.В).

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы (Б.2.Б), так и к ее вариативной части (Б.2.В).

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач -хирург".

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з. е.	Объем программы ординатуры в часах
Блок 1	Дисциплины (модули)	42	1512
	Базовая часть	33	1188
	Вариативная часть	9	324
	Практики	75	2700

Блок 2	Базовая часть	69	2484
	Вариативная часть	6	216
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	108
	Базовая часть	3	108
Объем программы ординатуры		120	4320

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры Центр определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Центр определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:
стационарная и выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»

1. Доля штатных преподавателей составляет не менее 70 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

2. Доля преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

3. Доля преподавателей имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»

1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по данной специальности.

4. По специальности «Хирургия» используется литература со сроком первого издания не более 10 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование универсальных компетенций.

5. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6. Центр обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием

и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, облучатель, установка дистанционной гамматерапии ^{60}Co , аппарат брахитерапии, аппарат близкофокусной рентгенотерапии, топометрическая аппаратура, система компьютерного дозиметрического планирования сеансов облучения 3D, набор фиксирующих приспособлений, дозиметрическая аппаратура) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в образовательной организации и иных структурных подразделениях Центра обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной организации и созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях), отделах, кафедрах и иных структурных подразделениях образовательной организации. Образовательная организация, использующая материальную базу предприятий (организаций), заключает договор на ее использование.

10. Образовательная организация обеспечивает реализацию программы ординатуры по специальности «Хирургия» помещениями площадью не менее чем 11 кв.м. на одного обучающегося, с учетом применяемых образовательных технологий.

ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»

1. Финансирование реализации программ ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

2. Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программы ординатуры по данной специальности устанавливаются уполномоченным органом исполнительной власти с учетом следующих параметров:

- а) соотношение численности преподавателей и обучающихся - 1:4;
- б) требуется содержание лабораторного оборудования и (или) использования специализированных материальных запасов;
- в) соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава – 1:4;
- г) необходимость организации стационарных и выездных практик.

3. При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»

1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы ординатуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация.

2. Внешнее признание качества программ ординатуры и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии), устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

3. Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются образовательной организацией самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательная организация создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, образовательная организация разрабатывает порядок и создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

5. Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

6. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает государственный экзамен.

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к государственному экзамену.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Хирургия»

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Базовая часть
Б1.Б.1 – 1044 часов (29 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Цель: освоение основных разделов терапии, овладение современными методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.

Задачи обучения:

овладение современными знаниями по этиологии и патогенезу хирургических заболеваний;

изучение клиники, диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний;

приобретение знаний о методах лечения хирургических заболеваний;

приобретение навыков клинического обследования больных, оценки лабораторных и инструментальных методов исследования в хирургических заболеваниях;

усвоение принципов профилактики хирургических заболеваний и их осложнений.

. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Важнейшее место в системе здравоохранения принадлежит хирургии различных областей и систем организма. Современное развитие хирургии привело к узкой специализации по различным разделам этой сложной дисциплины. Однако существует необходимость глубокого изучения основ этой специальности, которые позволят в дальнейшем успешно развить свои познания в различных разделах хирургии. Это позволит будущим хирургам применить свои знания при необходимости расширения диапазона хирургических операций на смежные органы и системы, освоению нового медицинского оборудования и технологий.

Связь с теоретическими дисциплинами

Для успешного изучения хирургии необходимо знание следующих дисциплин: нормальная анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, биохимия, рентгенология, патологическая анатомия, нефрология, онкология, гинекология, урология.

Связь с клиническими дисциплинами

Для успешной диагностики врождённых пороков развития, опухолей и некоторых других заболеваний необходимы навыки чтения снимков, полученных в результате рентгенографии, КТ и МРТ, а так же владеть навыками интерпретации патоморфологического материала.

Формируемые компетенции

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по хирургии (ординатора)

Врач-специалист по хирургии (ординатор) должен знать:

- Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье.
- Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений.
- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Теоретические основы организации здравоохранения.
- Организацию хирургической помощи населению.
- Вопросы управления и планирования в хирургической службе.
- Теоретические основы санитарной статистики.
- Санитарно-противоэпидемическую работу в хирургической службе
- Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
- Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии.
- Правовые основы здравоохранения.
- Медицинское страхование.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию головы и шеи.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию груди.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию живота.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию таза и промежности.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию позвоночника.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию конечностей.
- Лабораторные методы исследования в хирургии.
- Лучевые методы диагностики в хирургии.
- Инструментальные методы диагностики в хирургии.
- Основы анестезиологии.
- Основы реаниматологии.
- Основы интенсивной терапии и трансфузиологии.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний легких и плевры.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний средостения.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний пищевода.
- Клинику, диагностику и лечение травматических повреждений грудной клетки.
- Клинику, диагностику и лечение опухолей молочной железы.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний желудка.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний кишечника и брыжейки.

- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний печени и желчных протоков.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний селезенки.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение грыж живота.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение инородных тел желудочно-кишечного тракта.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение травматических повреждений живота.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний и повреждений сосудов.
- Клинику, диагностику и лечение острых воспалительных заболеваний и травм моче-половых органов.
- Основы теоретической и практической онкологии.
- Клинику, диагностику и лечение травм черепа и головного мозга.
- Клинику, диагностику и лечение травм позвоночника и спинного мозга.
- Клинику, диагностику и лечение травматических повреждений таза.
- Клинику, диагностику и лечение травм конечностей.
- Клинику, диагностику и лечение травматического шока.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение ожогов и ожоговой болезни.
- Клинику, диагностику и лечение ожогового шока.
- Клинику, диагностику и лечение ожогов другими этиологическими факторами.
- Клинику, диагностику и лечение отморожений.
- Учение о ранах.
- Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний.
- Клинику, диагностику и лечение острых гнойных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства и флегмон таза.
- Клинику, диагностику и лечение гнойных заболеваний кисти.
- Клинику, диагностику и лечение маститов.
- Клинику, диагностику и лечение хронических гнойных заболеваний.
- Клинику, диагностику и лечение хирургического сепсиса.
- Клинику, диагностику и лечение особых видов раневой инфекции.
- Клинику, диагностику и лечение перитонита и остаточных гнойников брюшной полости.
- Антибактериальную терапию в хирургии.
- Клинику, диагностику и лечение неопухолевых заболеваний прямой кишки и анального канала.
- Клинику, диагностику и лечение травматических повреждений прямой кишки и промежности.
- Клинику, диагностику и лечение злокачественных опухолей толстой кишки.
- Основы иммунологии и микробиологии.
- Основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней
- Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии.
- Показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп.
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии.
- Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактики и терапии шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса.
- Физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.
- Патоморфологию хирургических заболеваний грудной клетки
- Патоморфологию хирургических заболеваний брюшной полости.
- Патоморфологию хирургических заболеваний таза и промежности.
- Патоморфологию хирургических заболеваний эндокринной системы.
- Патоморфологию хирургических заболеваний венозной и артериальной систем.

Врач-специалист по хирургии (ординатор) должен уметь:

- Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.
- Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
- Проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков.
- Получить информацию о заболевании.
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
- Оценить тяжесть состояния больного.
- Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования.
- Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.).
- Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
- Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз.
- Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям.
- Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции.
- Определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
- Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии.
- Участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента.
- Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
- Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.
- Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро МСЭ.
- Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

Врач-специалист по хирургии (ординатор) должен владеть:

- Методами купирования болевого синдрома.
- Основными принципами лечения различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит, холецистит), мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, пиелонефрит), эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии,

вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы.

- Вопросами асептики и антисептики в хирургии.
- Принципами, приемами и методами обезболивания в хирургии.
- Вопросами интенсивной терапии и реанимации.
- Основами фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.
- Основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у хирургических больных.
- Основными принципами лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания.
- Основными принципами лечения различных хирургических заболеваний: неотложная хирургия (острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острое гастродуоденальное кровотечение, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит), плановая хирургия (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчно-каменная болезнь, заболевания пищевода, дисгормональные заболевания молочной железы, заболевания щитовидной железы, геморрой, параректальные свищи, варикозное расширение вен и посттромбофлебитический синдром), онкология (рак желудка, опухоли ободочной кишки, рак прямой кишки, рак молочной железы, рак легкого, доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани), травматология (ушибы, растяжения, разрывы, травма черепа, закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга, переломы позвоночника, закрытая и открытая травма груди, переломы ребер и грудины, ушибы и переломы костей таза, термические ожоги, отморожения), гнойная хирургия (сепсис, гнойные маститы, гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания кисти и пальцев, гнойные заболевания легких и плевры, специфическая анаэробная инфекция).

Содержание дисциплины (модулей) «Хирургия»

Раздел 1 «Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи»

Теоретические основы организации здравоохранения

Социальная гигиена как наука и предмет преподавания

Организм и среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни

Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория

Основы развития здравоохранения и медицинской промышленности в Российской Федерации

Основные руководящие документы Правительства в области охраны здоровья населения

Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения. Структура хирургических заболеваний населения

Организация хирургической помощи населению

Организация амбулаторно-поликлинической хирургической помощи в условиях города

Организация хирургической службы в поликлинике

Организация специализированной помощи в поликлинике колопроктологической, сосудистой и др.

Организация работы зав. отделением (кабинетом) в поликлинике

Система взаимодействия хирургической службы поликлиники с другими поликлиническими службами, со стационаром, станцией скорой медицинской помощи и другими учреждениями здравоохранения

Пути дальнейшего улучшения внебольничной хирургической помощи населению

Организация хирургической стационарной помощи городскому населению

Современное состояние и пути ее развития
Специализация и интеграция хирургической стационарной медицинской помощи
Функции и структура хирургической службы городской больницы
Пути рационального использования коечного фонда
Организация хирургической помощи сельскому населению
Современное состояние организации хирургической помощи
Центральная районная больница – основное звено в обеспечении сельского населения квалифицированной специализированной медицинской помощью
Областная (краевая, республиканская) больница – лечебно-консультативный, научно-педагогический и организационно-методический центр
Перспективы развития и основные тенденции в улучшении качества хирургической помощи сельскому населению

Организация специализированных видов хирургической помощи
Организация службы крови в системе медицинской помощи населению
Развитие трансфузиологии
Организационная структура службы крови
Принципы организации донорства
Деятельность Красного Креста и Красного Полумесяца
Основные виды донорства
Организация работы отделений переливания крови в лечебных учреждениях
Организация специализированной помощи больным с заболеваниями сосудов
Распространенность заболеваний сосудов
Развитие и совершенствование специализированной помощи больным с заболеваниями сосудов
Организация специализированной помощи больным с заболеваниями сосудов в условиях поликлиники
Организация специализированной помощи больным с заболеваниями сосудов в условиях стационара
Оказание скорой и неотложной хирургической помощи населению
Состояние и пути совершенствования скорой и неотложной хирургической помощи населению
Роль станции скорой и неотложной помощи в улучшении оказания неотложной хирургической помощи
Организация скорой и неотложной хирургической помощи в городах
Организация скорой и неотложной хирургической помощи в условиях сельской местности
Система взаимодействия и преемственности скорой и неотложной хирургической помощи, больничных и внебольничных учреждений
Основные направления организационной работы главного специалиста
Организация и управление службой
Работа с кадрами
Внедрение новых методов профилактики, диагностики и лечения
Анализ временной нетрудоспособности (по профилю) рабочих и служащих
Обеспечение внедрения элементов НОТ в хирургической службе
Организация научно-практической работы специалистов хирургического профиля

Вопросы управления, экономики и планирования в хирургической службе
Современные проблемы управления здравоохранением
Роль и направление деятельности главного хирурга в системе управления здравоохранением
АСУ в системе управления хирургической службой
Планирование, экономика и финансирование хирургической службы на всех уровнях организации (главный хирург городского учреждения, района)
Методы определения дифференцированных нормативов потребности населения в хирургической стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи

Экономическая эффективность использования коечного фонда стационаров
Экономические аспекты деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений

Теоретические основы санитарной статистики

Основные показатели, методика, расчет, оценка

Средние величины

Оценка достоверности показателей

Графические изображения

Демографическая статистика

Основные демографические показатели, характеризующие здоровье населения

Использование демографических показателей в хирургической службе

Статистика здравоохранения

Анализ деятельности хирургического отделения поликлиники

Анализ деятельности хирургического стационара

Анализ деятельности врача-специалиста по хирургии

Санитарно-противоэпидемическая работа в хирургической службе. Санитарное просвещение

Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в хирургическом отделении (кабинете) поликлиники (амбулатории)

Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения (кабинета) поликлиники (амбулатории)

Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в операционной (перевязочной) поликлиник (амбулатории)

Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в хирургическом стационаре

Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения

Организация и проведение санитарно-гигиенических мероприятий в хирургическом отделении

Организация и проведение санитарно-гигиенических мероприятий в перевязочной (чистой и гнойной)

Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в операционном блоке

Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения

Методы и средства санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения

Основные направления пропаганды медицинских и гигиенических знаний по вопросам профилактики

Организация работы по пропаганде здорового образа жизни

Организация работы по воспитанию онкологической настороженности населения

Организация работы по профилактике травматизма

Организация работы по профилактике заболеваний сосудов

Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности (ВН) и медико-социальной экспертизы (МСЭ)

Организация экспертизы ВН в подразделениях хирургической службы

Определение понятия, цели и задачи экспертизы ВН и МСЭ

Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность и общие правила выдачи документов ее удостоверяющих и правила их заполнения

Обязанности при проведении экспертизы временной нетрудоспособности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача, руководителя учреждения, КЭК, главных специалистов

Организация контроля за обоснованностью выдачи и продления листов нетрудоспособности

Показания и порядок направления больных на МСЭ и взаимосвязь КЭК и ФГУ МСЭ

Организация социальной медицинской реабилитации хирургических больных

Современное понятие социальной и медицинской реабилитации

Основные направления организации социальной и медицинской реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля

Преимущества в проведении различных видов реабилитации больных

Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии

Основы врачебной этики и деонтологии

Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология»

Этика и деонтология врача-специалиста по хирургии

Взаимоотношение врача, больного и лиц, окружающих больного

Врачебная тайна

Взаимоотношения в медицинском коллективе (врач и коллеги, врач и медицинский персонал)

Деонтологические аспекты деятельности врача-специалиста по хирургии при проведении интенсивной терапии, реанимации

Правовые основы здравоохранения

Российское законодательство о здравоохранении и его задачи

Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников

Право граждан на охрану здоровья и его гарантии

Основы трудового права

Трудовой договор с работниками здравоохранения. Порядок приема на работу и увольнения. Переводы на другую работу. Перемещения

Совместительство. Заместительство. Совмещение профессий

Рабочее время работников учреждений здравоохранения и время отдыха

Дисциплина труда

Основы уголовного права. Понятие преступления и его состава

Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение

Медицинское страхование

Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании» и механизмы его реализации

Принципы и задачи медицинского страхования

Обязательное медицинское страхование

Добровольное медицинское страхование

Ятрогения

Список рекомендуемой литературы: 68, 69, 70, 71, 74, 90, 118, 127, 128, 158

Раздел 2 «Клиническая и топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия головы и шеи

Клиническая и топографическая анатомия головы и шеи

Мозговой отдел головы, костная основа и мягкие ткани. Оболочки головного мозга.

Кровоснабжение головного мозга

Лицевой отдел головы. Костная основа и мягкие ткани. Мышцы лица. Клетчаточные пространства лиц. Кровоснабжение и иннервация лица

Области шеи, фасции шеи, послойное строение;

Фасциально - клеточные пространства шеи, пути распространения гнойно – воспалительных процессов и гематом

Сосуды и нервы шеи

Органы шеи

Гортань и трахеи

Глотка и пищевод

Щитовидная и паращитовидные железы

Лимфатическая система головы и шеи. Пути лимфооттока и метастазирования

Оперативная хирургия головы и шеи
Хирургическая обработка черепно - мозговых ран
Трепанация черепа с перевязкой ствола и ветвей средней оболочечной артерии
Разрезы при флегмонах и абсцессах
Блокады тройного нерва
Удаление кист и опухолей
Первичная хирургическая обработка ран лицевого отдела головы
Операции при нагноительных процессах шеи
Доступ к сосудам шеи, обнажение сосудов шеи. Сосудистый шов
Пункция и катетеризация подключичной вены
Блокада нервов на шее. Обнажение нервов на шее
Трахеотомия, трахеостомия, коникотомия
Доступ к шейному отделу пищевода
Операции на щитовидной и паращитовидной железах
Операции по поводу врожденных кист и свищей шеи
Доступ к шейному отделу грудного протока
Удаление лимфатических узлов. Операция Крайля
Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди
Клиническая и топографическая анатомия груди
Грудная стенка (форма груди, слои грудной стенки)
Молочная железа
Грудная полость: легкие и органы средостения
Вилочковая железа
Перикард, сердце, крупные сосуды
Плевра и легкие
Трахея и бронхи
Артерии, вены и нервы
Лимфатические узлы средостения
Грудной лимфатический проток
Пищевод
Клетчаточные пространства переднего и заднего средостения
Оперативная хирургия груди
Оперативные доступы к органам грудной полости
Разрезы при маститах, мастэктомия
Пункция и дренирование плевры и перикарда
Резекция ребра
Первичная обработка проникающей ран грудной стенки
Закрытие открытого пневмоторакса
Шов раны легкого
Ушивание ран легкого
Резекция легкого
Операции на пищеводе
Удаление вилочковой железы
Паравертебральные и за груди́нные блокады
Обнажение и перевязка грудного протока
Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота
Клиническая и топографическая анатомия
Брюшная стенка. Послойное строение, кровоснабжение и иннервация
Подвздошно – паховая область
Брюшная полость
Брюшинный мешок

Свободные пространства (поддиафрагмальные, сальниковая сумка, подпеченочное, преджелудочная щель)
Этажи брюшной полости
Внутренние органы
Желудок
Двенадцатиперстная кишка
Тонкая кишка
Толстая кишка
Червеобразный отросток
Печень и желчные протоки
Селезенка
Поджелудочная железа
Кровоснабжение органов брюшной полости и венозный отток
Лимфатическая система. Пути лимфоотока и метастазирования
Иннервация органов брюшной полости
Пути распространения воспалительных процессов
Забрюшинное пространство
Органы забрюшинного пространства
Фасции и клетчаточные пространства
Сосуды
Нервы
Лимфатические сосуды и узлы
Пути распространения воспалительных процессов и злокачественных опухолей
Оперативная хирургия
Оперативные доступы к органам полости живота
Операции при грыжах
Паховых и бедренных грыжах
Пупочных
Белой линии
Вентральных послеоперационных
Диафрагмальных
Подход к поддиафрагмальному пространству. Дренирование его
Гастростомия
Гастроэнтеростомия
Виды резекции желудка
Ваготомия
Холецистостомия
Холецистэктомия
Холедохотомия, холедоходуоденоанастомоз
Пункция и шов печени
Аппендэктомия
Спленэктомия
Операции на поджелудочной железе
Ушивание ран
Желудка
Тонкой кишки
Толстой кишки
Печени
Резекция тонкой и толстой кишки
Механический шов
Лапароцентез
Лапароскопия

Виды илеостомий
Колостомия
Цекостомия
Паранефральная блокада по А.В. Вишневскому
Доступы к органам забрюшинного пространства
Биопсия почки
Операции на почке и мочеточника
Дренирование забрюшинного пространства
Клиническая, топографическая анатомия и хирургия таза и промежности
Клиническая, топографическая анатомия
Таз
Костная основа
Связочный аппарат
Мышцы таза
Органы таза
Мочевой пузырь и мочеиспускательный канал, семенные пузырьки, простата
Матка и влагалище. Связочный аппарат матки
Прямая кишка
Артерии и вены таза
Лимфатические сосуды и узлы
Нервы
Этажи и клетчаточные пространства таза
Промежность
Наружные половые органы
Фасции и клетчаточные пространства
Оперативная хирургия
Операции при внематочной беременности
Операции при разрыве матки
Операции при апоплексии яичника и кисте
Пункция мочевого пузыря, цистостомия
Дренирование околопузырного пространства
Перевязка внутренней подвздошной артерии
Внутритазовые блокады
Ректотомия (передняя, задняя)
Экстирпация прямой кишки
С внутрибрюшной колостомой
С забрюшинной колостомой
С формированием промежностного ануса
Резекция прямой кишки
По Бекону
По Свенсону
По Лепишкину
Брюшно – анальная с колостомой
Передняя
Задняя
Геморроидэктомия
По Миллиган- Моргану
По Миллиган – Моргану в модификации НИИ проктологии
С восстановлением слизистой анального канала
Сфинктеротомия
Задняя дозированная
Боковая подслизистая

Низведение слизистой оболочной кишки с целью закрытия ее дефекта
Иссечение свищевого хода
По Рыжих
С ушиванием сфинктера по Габриэлю
Лигатурным способом
Удаление тератом тазовой клетчатки промежностным доступом
Простатэктомия, вазорезекция
Операция при фимозе
Операция при разрыве стриктуры уретры
Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника
Клиническая, топографическая анатомия позвоночника
Костно – связочная основа
Спинальный мозг, оболочки, межоблочечные пространства
Артерии, вены, нервы, лимфатические сосуды
Оперативная хирургия позвоночника
Спинальная пункция
Межреберная, спинномозговая, эпидуральная блокады
Доступы к позвоночнику
Ламинэктомия
Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей
Клиническая и топографическая анатомия
Надплечье
Плечо
Предплечье
Кисть
Фасциально – мышечные футляры верхней конечности
Клетчатные пространства верхней конечности
Сосудисто – нервные пучки верхней конечности
Лимфатические сосуды и узлы верхней конечности
Ягодичная область
Пути распространения гнойно – воспалительного процесса
Кровоснабжение, лимфатический отток, иннервация
Бедро, бедренный канал
Голень
Стопа
Фасциально- мышечные футляры нижней конечности, их содержание
Клетчаточные пространства нижней конечности
Сосудисто – нервные пучки нижней конечности
Лимфатические сосуды и узлы нижней конечности
Пути распространения гнойно-воспалительного процесса и злокачественных опухолей конечности
Суставы конечности
Оперативная хирургия конечности
Обнажение сосудов
Типы сосудистых швов
Катетеризация кровеносных и лимфатические сосудов
Доступы к нервам, шов
Шов и пластика сухожилий
Пункция и вскрытие суставов
Резекция суставов
Ампутации
Костно- пластические операции

Новокаиновые блокады
Операции при флегмонах и панарициях
Остеосинтез
Операции при вросшем ногте
Список рекомендуемой литературы: 115, 116, 165, 166, 176, 183.

Раздел 3 «Методы исследования хирургии»

Лабораторные методы
Общеклинические методы
Общий анализ крови
Коагулограмма
Время свертывания и кровотечения
Протромбиновый тест (МНО) (контроль непрямых антикоагулянтов)
Общий анализ мочи
Амилаза
Кетоны
Скрытая лейкоцитурия
Гематурия
Скрытая гематурия
Уробилин и билирубин
Исследование спинномозговой жидкости на белок, клеточный состав
Исследование желудка
Секреторные тесты фракционно – аспирационного метода (базальная продукция кислоты, максимальная продукция кислоты)
Внутрижелудочная РН-метрия (РН – метрия у здорового человека, больного язвенной болезнью: щелочной тест, тест медикаментозной ваготомии)
Копрологическое исследование: яйца глист, простейшие;
Исследование мокроты (клинический анализ мокроты, окрашивание по Цилю-Нильсону)
Исследование пунктата, плазмодии малярии)
Исследование выделений выпотных жидкостей, пунктатов, биологических жидкостей на клеточный состав и наличие клеток рака, саркомы, микробную флору и чувствительность к антибиотикам
Биохимические методы
Белок, белковые фракции
Билирубин, холестерин, фосфолипиды;
Глюкоза крови, мочи. Тест с нагрузкой глюкозой
Азот, мочевины, креатинин
Ферменты –АЛТ, АСТ, щелочная фосфатаза, ГГТП, КФК
СРБ (С –реактивный белок)
Сиаловая проба
Фибриноген
Амилаза крови, жидкости из плевры, брюшной полости, свищей
Электролиты (К, Na, Са, Р)
Хлориды сыворотки
Сывороточное железо
Проба с конго-рот на амилоидоз, биопсия слизистой полости рта на амилоз
Хлориды, глюкоза люмбальной жидкости
17-кетостероиды, метанефрин, норметанефрин, кортизол в моче
Адреналин, норадреналин, определение гормонов щитовидной железы (Т3св., Т4св., ТТГ, антитела к ТПО), АКТГ, альдостерон, паратгормон
Кислотно – основное состояние
Лучевые методы диагностики
Голова, шея

Обзорная рентгенография
Прицельная рентгенография
Рентгеновская компьютерная томография
Магнитно-резонансная томография
Эхоэнцефалография
Рентгенография с контрастированием глотки, пищевода
Фистулография (все последующие методы включают аналогичные элементы)
Ангиография
Томография
Грудная клетка
Рентгеноскопия, рентгенография (многоосевые)
Томография, латероскопия, латерография
Флюорография
Ангиопульмонография
Бронхография, общая и селективная
Флебография средостения
Ультразвуковое исследование
Бесконтрастная маммография
Контрастная маммография
Дуктография
Пневмокистография
Пункционная биопсия под контролем рентгеноскопии, КТ, УЗИ
Ангиография
Брюшная полость, забрюшинное пространство, таз
Контрастное исследование желудка. 12- перстной кишки
Рентгенологическое исследование тонкой и толстой кишки
Релаксационная дуоденография
Исследование толстой кишки контрастной клизмой
Внутривенная холецистохолангиография
Внутривенная инфузионная холангиография
Чрескожная холангиография
Чреспеченочная холеграфия
Магнитно-резонансная холангиопанкреатография
Портогепатография с манометрией
Лапароскопическая холецистохолангиография
Интраоперационная холеграфия и холангиоанометрия
Ретроградная дуктография
Аортография
Селективная ангиография
Селективное контрастирование и манометрия печеночных вен
Спленопортография
Фистулография
Ретроградная панкреатография
Эндоскопическая холангиопанкреатография
Экскреторная урография
Ретроградная пиелография
Магнитно-резонансная томография
Рентгеновская компьютерная томография
Цистография
Уретрография
Верхняя и нижняя конечности
Рентгенография

Продольная аналоговая томография
Рентгеновская компьютерная томография
Магнитно-резонансная томография
Ангиография
Флебография
Инструментальные методы
Голова, шея
Ларингоскопия
Эзофагоскопия
Биопсия, пункционная, операционная, под контролем УЗИ и РКТ
УЗИ
Термография
Сцинтиграфия
Грудь
Трахеобронхоскопия
Бронхиальное зондирование
Медиастиноскопия
Пневмомедиастинум
Эзофагоскопия, биопсия
Эзофагманометрия
Торакоскопия
Фистулоскопия
Взятие аспирата из пищевода
Функция внешнего дыхания
Пункционная биопсия
Живот, забрюшинное пространство, таз
Гастроскопия, биопсия
Дуоденоскопия, биопсия
Интестиноскопия
Дуоденальное зондирование
Взятие желудочного сока (одномоментное, фракционное, с инсулиновой и гистаминовой пробами);
РН-метрия
Ректороманоскопия
Аноскопия
Колоноскопия
Лапароцентез
Лапароскопия, биопсия
Лапароскопическая холеграфия
Пневмоперитонеум
Ретропневмоперитонеум
Пункция заднего свода влагалища
Пункционная биопсия
Манометрия желчных протоков
Холедохоскопия
УЗИ
Термография
Цистоскопия
Уретроскопия
Трансиллюминация
Сфинктерометрия

Методы, определяющие форму, размеры, топографию и микроструктурные изменения органов
Эхография печени, желчного пузыря, селезенки, свободной жидкости в животе
Эхолецистография
Методы, определяющие состояние кровообращения печени и селезенки
Инструментальное зондирование желчных протоков во время операции
Трансиллюминация желчных протоков во время операции
Ультразвуковое зондирование желчных ходов во время операции
Верхняя и нижняя конечности
Биопсия
Пункционная
Операционная
Термография
УЗИ
Флебография
Реография
Радиоизотопные методы
Голова, шея
Поглощение щитовидной железой йода – 131
Сцинтиграфия щитовидной железы с технецием
Радиоизотопная сцинтиграфия с йода – 131 для выявления метастазов рака щитовидной железы
Сцинтиграфия костного скелета
Грудная клетка
Сцинтиграфия легких
Живот, забрюшинное пространство
Сцинтиграфия печени
Сцинтиграфия селезенки
Радиохолецистография
Сцинтиграфия почек
ОЦК (с йода – 131 альбумином)
Сцинтиграфия надпочечников
Сцинтиграфия лимфатической системы
Бактериологические и цитоморфологические методы
Бактериологический метод исследования
Исследование мокроты, фекалий, выделений из влагалища, свищей, ран плевральной, асцитической, спинномозговой жидкостей
Серологические методы исследования
Сифилиса
Бруцеллеза
Брюшного тифа
Сыпного тифа
Гепатитов
ВИЧ – инфекции
Санитарная бактериология
Бактериологическое исследование воздуха операционных палат
Бактериологическое исследование кожи рук персонала
Бактериологическая стерильность шовного материала
Патоморфологические методы
Клиническая оценка результатов исследования хирургически удаленного материала
Клиническая оценка результатов исследования биопсийного материала
Оценка результатов цитологического исследования выделений и биологических жидкостей

Список рекомендуемой литературы: 62, 108, 114, 120, 121, 144, 177.

Раздел 4 «Обезболивание и интенсивная терапия»

Вопросы анестезиологии

Основные лекарственные средства, применяемые в анестезиологии

Ингаляционные анестетики

Классификация ингаляционных анестетиков

Характеристика ингаляционных анестетиков

Клиника ингаляционного наркоза

Неингаляционные анестетики

Классификация неингаляционных анестетиков

Характеристика и механизм их действия

Наиболее рациональные сочетания неингаляционных анестетиков и их обоснование

Местные анестетики

Холиномиметики и холинолитики

Миорелаксанты, их применение: декураризация, рекураризация, побочные эффекты

Общая анестезиология

Виды, способы и методы анестезии

Поверхностное местное обезболивание кожи и слизистых оболочек

Местное инфильтрационное обезболивание

Региональная анестезия. Блокада нервных стволов, сплетений и узлов

Перидуральная анестезия

Спинальная анестезия

Подготовка больных к общей анестезии

Клинико-физиологическая оценка общего состояния больного

Определение степени риска операции и анестезии

Лечебная и профилактическая премедикация

Вводный наркоз

Интубация трахеи

Комбинированный ингаляционный эндотрахеальный наркоз

Критерии адекватности общей анестезии

Контроль основных функций организма во время общей анестезии

Критерии восстановления адекватности реакций больного после общей анестезии

Опасности и осложнения общей анестезии и методы борьбы с ним

Послеоперационный период – основные принципы наблюдения и уход за больными

Вспомогательное дыхание

Искусственная вентиляция легких

Отрицательные эффекты ИВЛ и пути их уменьшения

Некоторые частые вопросы анестезиологии

Анестезиологическое обеспечение операций в ургентной хирургии

Анестезиологическое обеспечение операций у больного с кровотечением в желудочно – кишечный тракт

Анестезиологическое обеспечение операций при «остром животе»

Анестезиологическое обеспечение операций при неотложных хирургических состояниях у беременных

Анестезиологическое обеспечение операций при неотложных хирургических состояниях у больных с сердечно-легочной недостаточностью

Анестезиологическое обеспечение операций при неотложных хирургических состояниях у детей

Анестезиологическое обеспечение операций по поводу механической травмы

Особенности анестезиологического обеспечения операций при сопутствующих заболеваниях и некоторых состояниях

Анестезиологическое обеспечение операций при заболеваниях сердца и легких

Анестезиологическое обеспечение операций при заболеваниях нервной системы
Анестезиологическое обеспечение операций при заболеваниях эндокринной системы
Анестезиологическое обеспечение операций при заболеваниях печени почек
Анестезиологическое обеспечение операций при заболеваниях крови
Анестезиологическое обеспечение операций у пожилого и старческого возраста
Обезболивание в амбулаторной хирургии и стационарах «одного дня»
Иглорефлексотерапия как метод обезболивания в амбулаторных условиях
Особенности анестезии при операциях по поводу панариция и флегмоны кисти
Показания к местной анестезии при вмешательствах в амбулаторных условиях
(инфильтрационная, проводниковая, внутрикостная)
Осложнения, возможные при анестезии в амбулаторных условиях и их профилактика
Тесты, используемые для оценки состояния, позволяющего после анестезии покинуть
самостоятельно поликлинику
Особенности проведения местного и общего обезболивания в условиях хирургического
отделения сельской больницы
Особенности проведения обезболивания на месте травмы;
Диагностика и помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности, вопросы
реаниматологии
Общая реаниматология
Патофизиология угасания и восстановления жизненных функций организма
Характеристика преагонального и агонального периода умирания
Сущность клинической и биологической смерти
«Мозговая» и «соматическая» смерть
Последовательность угасания и восстановления жизненных функций организма
Приемы и методы поддержания и восстановления жизненных функций организма
Интубация трахеи
Пункция и катетеризация трахеи
Техника трахеостомии
Пункция и дренирование плевральной полости
Пункция перикарда
Пункция сердца
Техника торакотомии и вскрытия перикарда- прямой массаж сердца
Техника венесекции и артериотомии
Катетеризация подключичной вены;
Искусственное дыхание по способу вдвухания (рот в рот, рот в нос, мешком Амбу)
Непрямой массаж сердца
Дефибрилляция сердца
Особенности реанимационной помощи в сельских условиях
Оказание первой помощи
При асфиксии (утоплении, повешении)
Реанимационные мероприятия при укусах ядовитых животных, диких зверей и насекомых
Реанимационные мероприятия при отравлении ядовитыми газами и сыпучими химическими
веществами
Первая помощь при аспирации инородных тел
Реанимационные мероприятия при поражении молнией
Интенсивная терапия и трансфузиология
Интенсивная терапия при некоторых острых состояниях
Особенности реанимации и интенсивной терапии при политравме, комбинированной
травме, термо- и электротравме
Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечнососудистой и легочной
недостаточности в послеоперационном периоде
Реанимация и интенсивная терапия при геморрагическом шоке и коллапсе

Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных интоксикациях. Методы детоксикации организма

Реанимация и интенсивная терапия при острой послеоперационной печеночной недостаточности – печеночной коме

Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной недостаточности

Избранные вопросы изосерологии

Основы изосерологии. Антигены гистосовместимости и их значение в трансфузиологии

Основные свойства агглютиногенов и агглютининов

Понятия об антителах (нормальные, изоиммунные)

Основные группы системы эритроцитов

Современное понятие «группа крови»

Групповая система А В С, агглютиногены и естественные агглютинины

Групповая система «резус»

Серологическая совместимости при переливании крови

Показания и противопоказания при переливании крови. Техника переливания крови.

Реинфузия крови

Современные аспекты консервирования крови и её компонентов;

Теоретические основы консервирования крови, её компонентов, препаратов и показания к их использованию

Макроскопическая оценка, условия хранения, сроки годности, подготовка и техническая переливания крови

Методы замораживания и создание банков крови

Плазма и цитоферез

Механизм лечебного действия, показания и противопоказания к переливанию различных трансфузионных сред

Трансфузионные среды

Классификация современных трансфузионных сред по механизму действия и патогенетической направленности

Кровезаменители (гемокорректоры)

Кровезаменители гемодинамического действия;

Кровезаменители дезинтоксикационного действия

Кровезаменители для парентерального питания

Корректоры кислотно-щелочного и водно-солевого баланса

Полифункциональные кровезаменители

Задачи и цели трансфузионной терапии

Основные направления трансфузионного воздействия

Увеличение дыхательной способности крови соединения (перфторан)

Наполнение кровяного русла жидкостью для улучшения кровообращения и критерии адекватности

Улучшение реологических свойств крови и устранения нарушений микроциркуляции

Борьба с шоком и гиповолемией

Гемодилуция

Дезинтоксикация

Воздействие на органы и системы с целью их стимуляции и повышения процессов регенерации

Усиление диуреза

Парентеральное питание

Повышение иммунореактивности организма

Остановка кровотечения

Замена крови или её части

При работе АИК (Аппарат искусственного кровообращения?)

При лечебных перфузиях. Перфторуглероды

При гемодиализе
Гемотрансфузионные осложнения профилактика
Гемотрансфузионные реакции
Методы раннего неотложного лечения гемотрансфузионных осложнений
Методы профилактики посттрансфузионных осложнений в учреждениях службы крови и лечебных учреждениях
Некоторые частные вопросы инфузионной терапии
Инфузионная терапия в предоперационном периоде аутодонорство
Инфузионная терапия при острых хирургических заболеваниях
Инфузионная терапия при перитоните
Инфузионная терапия при деструктивном панкреатите и холецистите
Инфузионная терапия при кишечной непроходимости
Инфузионная терапия при массивной кровопотере
Инфузионная терапия при тонкокишечных свищах
Инфузионная терапия печеночно-почечной недостаточности, сопровождающей хирургические заболевания
Инфузионно-трансфузионная терапия во время общей анестезии
Инфузионная терапия в ближайшем послеоперационном периоде
Инфузионная терапия гиповолемии, критерии адекватности
Комплексная инфузионная терапия послеоперационных хирургических осложнений
Трансфузионная тактика при гемодиализе, гемосорбции
Список рекомендуемой литературы: 15, 16, 22, 120, 142, 149, 150.

Раздел 5 «Торакальная хирургия»

Заболевания легких и плевры
Нагноительные заболевания легких и плевры
Абсцесс и гангрена легкого
Этиология и патогенез
Классификация
Клиника
Диагностика
Данные лучевых методов диагностики
Бронхоскопическая карта
Цитологическое и бактериологическое исследование мокроты
Дифференциальная диагностика
С туберкулезом
С раком легкого
С актиномикозом
С нагноившимися кистами
Пункция легкого с диагностической и лечебной целью
Постоянное дренирование плевральной полости
Консервативные методы лечения абсцесса и гангрены
Лечебные бронхоскопии
Внутритрахеальные введения антибактериальных средств
Антибактериальная терапия (внутримышечное, внутривенное, эндомфатическое, внутриартериальное)
Другие консервативные средства (ультразвуковая кавитация, УФ облучение крови и плазмы, озонотерапия, лазерное излучение)
Общеукрепляющее лечение
Срок консервативного лечения
Показания к оперативному лечению
Предоперационная подготовка
Виды хирургического лечения

Выбор обезболивания
Операционные доступы
Методы и объем операций
Осложнения во время операций их профилактика и лечение
Послеоперационная терапия
Ведение плевральной полости после операций
Послеоперационные ближайшие осложнения, их профилактика и лечение
Ближайшие результаты хирургического лечения
Отдаленные результаты хирургического лечения
Реабилитация. ЛФК (расшифровка?)
МСЭ. Трудоустройство
Бронхоэктатическая болезнь (понятие)
Патогенез
Классификация
Клиника
Обследование при бронхоэктатической болезни
Рентгеноскопия
Рентгенография
Бронхография
Томография
Бактериологическое исследование мокроты
Радиоизотопное исследование легких
Исследование функции внешнего дыхания
Дифференциальная диагностика
С паразитарными кистами легких
С нагноившимися врожденными кистами
С туберкулезом легких
С метастатическими поражениями
Консервативное лечение, ЛФК
Показания к хирургическому лечению
Противопоказания к хирургическому лечению
Предоперационная подготовка
Методы обезболивания
Хирургические доступы
Виды операций при бронхоэктатической болезни
Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение
Ближайшие результаты хирургического лечения
Отдаленные результаты хирургического лечения
Реабилитация. ЛФК
МЭС(расшифровка?), Трудоустройство
Спонтанный пневмоторакс
Этиология
Патогенез
Клиника
Диагностика (методика рентгенологического обследования, торакоскопия, диагностическая плевральная пункция)
Врачебная тактика
Дренирование плевральной полости
Показания к постановке второго дренажа
Ведение дренажной системы
Показания к хирургическому лечению

Хирургическое лечение (закрытые и открытые торакотомии, эндохирургические операции, лечебные торакоскопии)
Профилактика, рецидивов
МСЭ. Трудоустройство
Легочное кровотечение
Этиология
Классификация
Методы диагностика
Многоосевое просвечивание
Рентгенография грудной клетки
Томография
Мультиспиральная рентгеновская компьютерная томография
Бронхоскопия на высоте кровотечения
Ангиопульмонография
Консервативное лечение
Гемостатические медикаментозные средства
Бинтование конечностей
Хирургическое лечение
Эмболизация бронхиальных артерий
Тампонада бронхов
Виды операций при легочном кровотечении
Перевязка легочных сосудов
Тампонада полости в легком
Радикальные операции (резекции легкого, пневмонэктомия)
Осложнения во время операции, их профилактика лечение
Послеоперационное ведение, его особенности
Ближайшие и отдаленные результаты
Реабилитация, ЛФК
МСЭ. Трудоустройство
Бронхиальные свищи
Этиология
Виды свищей, их классификация
Методы обследования
Консервативное лечение
Показания к оперативному лечению
Противопоказания
Виды операции, их этапность
Особенности послеоперационного ведения
Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение
Результаты лечения
Реабилитация
МСЭ. Трудоустройство
Плевриты
Понятие о плеврите и эмпиеме плевры
Этиология
Методы диагностика
Рентгенологические
Плевральная пункция, диагностика
Наследование плевральной жидкости
Латероскопия и латерография
Плевроскопия и плеврография
Искусственный пневмоторакс

Консервативное лечение при гнойном плеврите
Пункции с введением антибиотиков
Введение протеолитических ферментов
Введение антисептических средств
Оптимальная продолжительность консервативного лечения
Оценка результатов консервативного лечения
Показания к хирургическому методу лечения
Виды операций при гнойном плеврите
Дренирование плевральной полости
Активная аспирация, лаваж с применением растворов антисептиков и ОФР
Торакотомия, показания
Декортикация легкого
Особенности послеоперационного ведения
Осложнения послеоперационного периода, их профилактика и лечение
Ближайшие и отдаленные результаты
Реабилитация. ЛФК
Трудоустройство. МСЭ
Острый пиопневмоторакс
Этиология
Клиника
Диагностика
Лечение
Показания к дренированию плевральной полости
Активный метод расправления легкого
Методы активной аспирации из плевральной полости
Вагосимпатическая и за грудинные блокады, их значение
Доброкачественные опухоли легких
Классификация опухолей
Методы диагностики
Бронхоскопия
Лучевые методы диагностики
Дифференциальная диагностика, доброкачественных опухолей
Врачебная тактика при доброкачественных опухолях
Виды операций
Эндоскопическое удаление опухолей
Операции, связанные со вскрытием грудной клетки
Осложнения во время операций, их профилактика и лечение
Ближайшие и отдаленные результаты
Реабилитация. ЛФК
МСЭ. Трудоустройство
Злокачественные опухоли легких
Классификация рентгенологическая
Классификация клиническая
Классификация патолого-анатомическая
Методы обследования при раке легкого
Рентгеноскопия
Рентгенография
Томография, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс
Бронхоскопия с исследованием бронхоскопического материала в ранней диагностике
Медиастиноскопия
Биолокационное исследование
Термография

Лабораторные исследования
Пункционная биопсия (трансторакальная и трансбронхиальная)
Прескаленная биопсия
Цитологические исследования мокроты
Пневмомедиастинография
Изменение функций внешнего дыхания
Ангиопульмонография
Сканирование легких
Радиография
Раздельная бронхоспирометрия
Радиоизотопное сканирование
Клиника центрального и периферического рака легкого
Анатомическая и функциональная операбельность
Дифференциальная диагностика
С нагноительными заболеваниями
С туберкулезом
С актиномикозом
С доброкачественными опухолями
С пневмонией
С бронхитом
Рак и туберкулез
Паллиативные и радикальные операции при раке легкого
Операционные доступы
Причины поздней диагностики
Пути улучшения диагностики
Методы профилактики
Ближайшие результаты хирургического лечения
Отдаленные результаты
Реабилитация
МСЭ. Трудоустройство
Химиотерапевтическое лечение и его особенности
Лучевое лечение рака легкого и его особенности
Пластические операции при раке легкого
Особенности предоперационной подготовки
Особенности послеоперационного ведения
Осложнения раннего послеоперационного периода, их профилактика и лечение
Поздние осложнения послеоперационного периода
Заболевания средостения
Медиастенит
Этиология
Классификация
Клиника
Методы диагностика
Лучевые методы диагностики
Дифференциальная диагностика
Методы консервативного лечения
Показания к хирургическому лечению
Виды операций
Методы дренирования средостения
Внеплевральные
Чрезплевральные
Проточное промывание, лаваж

Ближайшие результаты консервативного лечения
Ближайшие результаты лечения
Результаты лечения
Реабилитация
МСЭ. Трудоустройство
Доброкачественные и злокачественные опухоли средостения
Классификация
Диагностика
Пневмомедиастинография
Другие методы рентгенологического и инструментального исследования при опухолях средостения
Показания к операциям
Оперативные доступы при опухолях средостения
Показания к консервативным методам лечения при опухолях (химиотерапия, лучевая терапия)
Миастения как хирургическая проблема
Клиника миастений
Дифференциальная диагностика
Консервативное лечение
Миастенический и холинэргический кризы
Хирургическое лечение миастении
Послеоперационное ведение, его особенности
Ближайшие и отдаленные результаты
Осложнения при операциях на средостении
Профилактика осложнений и их лечение
Реабилитация
МСЭ. Трудоустройство
Заболевания пищевода
Эзофагиты
Классификация
Этиология
Диагностика
Лечение
Консервативное
Оперативное
Кардиоспазм. Ахалазия кардии
Этиология
Патогенез
Дифференциальная диагностика ахалазии
С кардиоспазмом
С раком пищевода с переходом на кардию
Лечение кардиоспазма
Медикаментозное
Кардиодилатация
Показания к операции
Виды операций
Осложнения после операций
Рецидивы
Реабилитация
МСЭ. Трудоустройство
Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы
Классификация грыж

Методы диагностики, их особенности
Клиника, сочетание с холециститом и дискинезией желчных протоков, с пилороспазмом
Дифференциальная диагностика
С холециститом
С дискинезией желчных протоков
С пилороспазмом
Со стенокардией
Лечение
Консервативное, ЛФК
Хирургическое
Травма пищевода
Виды травм, классификация
Диагностика
Врачебная тактика, в зависимости от уровня травмы
Кормление больного с травмой пищевода
Медиастинит после травмы пищевода
Гастростома, ее виды
Назогастральный зонд
Химические ожоги пищевода
Классификация
Особенности ожогов кислотой и щелочью
Первая помощь при ожогах
Бужирование пищевода
Показания к созданию искусственного пищевода
Виды пластика пищевода
Кожные вставки при пластике пищевода
Создание пищевода из тонкой кишки
Создание пищевода из левой половины ободочной кишки
Создание пищевода из правой половины ободочной кишки
Создание пищевода из большой кривизны желудка
Показания к подкожному, загрудинному внутривидеальному проведению пищевода
Злокачественные опухоли пищевода и кардии
Клиника опухолей пищевода и кардии
Дифференциальная диагностика
Эзофагофиброскопия
Пневмомедиастинотомиография
Рентгенография
Рентгенокинематография
Биопсия при опухоли пищевода и кардии
Современное состояние хирургии рака пищевода
Методы эзофагопластики при раке пищевода
Резекция при раке кардии
Гастрэктомия при раке кардии
Паллиативные операции при раке пищевода
Осложнения послеоперационного периода после резекции пищевода и кардии, их профилактика и лечение
Отдаленные результаты
Реабилитация
Постоянная интубация (реканализация) пластмассовыми протезами
Клапанно - трубчатые гастростомы
Болезни оперированного пищевода
Классификация

Методы обследования
Показания к консервативному лечению
Реконструктивные операции на пищеводе
Ближайшие результаты
Отдаленные результаты
Доброкачественные опухоли пищевода
Эпидемиология
Классификация
Клиника
Диагностика
Лечение
Реабилитация
Дивертикулы пищевода
Эпидемиология
Классификация
Этиология
Клиника
Диагностика
Лечение
Консервативное
Хирургическое
Реабилитация
Травма грудной клетки
Повреждения грудной клетки
Механизм повреждения грудной клетки
Классификация
Виды пневмотораксов
Закрытый
Открытый
Клапанный
Напряженный
Плевропульмональный шок
Этиология
Профилактика шока
Лечение шока
Эмфизема средостения
Травматическая асфиксия
Гемоторакс (гемопневмоторакс)
Механизм возникновения
Виды гемоторакса
Значение ранних пункций и введения антибиотиков в лечении гемоторакса
Ранения и разрывы легких
Травматические пневмонии, их профилактика
Лечение травматической пневмонии
Открытые повреждения грудной клетки
Классификация открытых повреждений
Диагностика повреждений
Повреждения сердца при проникающем ранении
Клиника
Диагностика
Лечение
Хирургические доступы при ранении легкого

Хирургические доступы при ранении сердца
Методика ушивания раны сердца
Шовный материал
Особенности накладывания шва
Огнестрельные ранения легких
Инородные тела легких
Травматические каверны
Клиника
Показания к хирургическому лечению
Осложнения открытых повреждений грудной клетки
Закрытые повреждения грудной клетки
Классификация закрытых повреждений грудной клетки
Клиника и диагностика ушибов мягких тканей
Клиника и диагностика при переломах ребер
Синдром с давлением грудной клетки
Множественные переломы ребер
Оскольчатые переломы ребер
Переломы грудины
Методы лечения при множественных переломах ребер и грудины
Сочетанные повреждения грудной брюшной полостей
Сочетанные повреждения грудной клетки и других органов
Клиника
Методы диагностика
Особенности хирургической тактики при сочетанной травме
Реинфузия крови при травме
Результаты, лечения
Ближайшие и отдаленные результаты лечения при травме
Реабилитация
МСЭ. Трудоустройство
Заболевания молочной железы
Доброкачественные опухоли молочной железы. Мастопатии
Классификация опухолей
Диагностика клиническая
Эхография и термография
Лучевые методы диагностики
Биопсия, ее виды
Комплексное обследование, его значение
Консервативное лечение
Оперативное лечение доброкачественных опухолей
Группа повышенного онкологического риска
Злокачественные опухоли молочной железы
Этиология. Факторы риск
Классификация
Диагностика клиническая
Лучевые методы диагностики
Эхография и термография
Пункционная биопсия
Дифференциальная диагностика
С доброкачественными опухолями
С воспалительными заболеваниями
С гормональными дисплазиями
Пути метастазирования при раке молочной железы

Современное комплексное лечение рака молочной железы

Лучевое

Химиотерапевтическое

Гормонотерапия

Виды операций

Методы профилактики

Ближайшие результаты хирургического лечения

Отдаленные результаты

Реабилитация

МСЭ. Трудоустройство

Список рекомендуемой литературы: 46, 59, 66, 98, 117, 177, 197, 204, 211.

Раздел 6 «Хирургия органов брюшной полости»

Хирургические заболевания желудка

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки

Эпидемиология

Этиология

Патогенез

Клиника

Ювенильные язвы

Язвенная болезнь у лиц пожилого и старческого возраста

Методы диагностики

Лабораторные

Лучевые

Эндоскопические

Осложнения язвенной болезни

Перфорация

Кровотечение

Стенозирование

Пенетрация

Малигнизация

Внутренние фистулы

Атипичные формы осложнений

Методы остановки гастродуоденальных кровотечений

Консервативные методы лечения язвенной болезни

Эндоскопические методы лечения язвенной болезни

Хирургические методы лечения язвенной болезни

Показания и обоснования к хирургическим методам лечения язвенной болезни

Предоперационная подготовка

Методы резекции желудка

Виды ваготомий и дренирующих операций

Оценка методов лечения

Хирургическая тактика при гастродуоденальных кровотечениях

Хирургическая тактика при перфоративных язвах желудка и 12- перстной кишки

Особенности послеоперационного ведения больных

Послеоперационные осложнения. Диагностика и лечение

Ранние осложнения после операций на желудке

Несостоятельность швов культи 12- перстной кишки

Несостоятельность швов анастомоза

Кровотечения в просвет желудочно-кишечного тракта

Кровотечения в брюшную полость

Анастомозиты

Прочие осложнения

Поздние осложнения после операций на желудке
Демпинг-синдром
Синдром приводящей петли
Пептические язвы
Прочие осложнения
Амбулаторное ведение больных, оперированных по поводу язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
Вопросы диспансеризации
Вопросы диетического и санаторно-курортного лечения
МСЭ и реабилитация больных
Гастродуоденальные кровотечения неязвенной этиологии;
Эпидемиология
Этиология
Клиника
Диагностика
Методы лечения
Консервативные
Эндоскопические
Хирургические
Послеоперационные осложнения
Исходы лечения
Полипы желудка
Эпидемиология
Клиника
Методы диагностики
Эндоскопические методы диагностики
Лучевые методы диагностики
Патоморфологические методы диагностики
Лечение (эндоскопическое, хирургическое)
Результаты лечения
Организация диспансерного наблюдения
Рак желудка
Эпидемиология
Клиника
Методы диагностики
Эндоскопические
Лучевые
Лабораторные
Классификация рака желудка
Пути метастазирования
Оценка операбельности и резектабельности (лучевая, эндоскопическая)
Предоперационная подготовка
Радикальные операции
Паллиативные операции
Химиотерапия
Комбинированные методы лечения
Послеоперационное ведение больных
Осложнения после операций (см. осложнения после резекции желудка при язвенной болезни)
Результаты лечения
Реабилитация
МСЭ

Неэпителиальные опухоли желудка

Эпидемиология

Патоморфология

Клиника

Методы диагностики

Эндоскопические

Лучевые

Лабораторные

Лечение

Осложнения и профилактика и лечение

Результаты лечения

Вопросы реабилитации, МСЭ

Другие заболевания желудка

Карциноид желудка элементы данной темы аналогичны 01.6.1.4

Острое расширение желудка элементы данной темы аналогичны 01.6.1.4

Заворот желудка элементы данной темы аналогичны 01.6.1.4

Флегмона желудка элементы данной темы аналогичны 01.6.1.4

Туберкулез желудка элементы данной темы аналогичны 01.6.1.4

Сифилис желудка элементы данной темы аналогичны 01.6.1.4

Безоары желудка элементы данной темы аналогичны 01.6.1.4

Хирургические заболевания кишечника и брыжейки

Язвы тонкой кишки (неспецифические язвы, специфические язвы

Клиника

Диагностика

Принципы лечения

Дивертикулы 12- перстной и тонкой кишок

Клиника

Диагностика

Принципы хирургического лечения

Опухоли тонкой кишки

Эпидемиология

Злокачественные опухоли 12- перстной кишки (рак, саркомы, злокачественные лимфомы и др.)

Клиника

Диагностика

Лечение

Доброкачественные опухоли 12- перстной кишки

Клиника

Методы диагностики

Лечение

Новообразования тонкой кишки

Патоморфология

Клиника

Методы диагностики

Лечение (хирургическое, комбинированные методы лечения)

Результаты лечения

Реабилитация и МСЭ

Опухоли и кисты брыжейки

Эпидемиология новообразований брыжейки тонкой кишки

Патоморфология

Классификация

Клиника

Методы диагностика
Лучевые
Эндоскопические
Дифференциальная диагностика
Лечение
Хирургическое
Лучевое
Химиотерапевтическое
Комбинированное
Результаты лечения
Острая кишечная непроходимость
Классификация
Предрасполагающие факторы и непосредственные причины
Патоморфологические и патофизиологические изменения при кишечной непроходимости
Клиника острой кишечной непроходимости
Методы диагностика
Лучевые
Эндоскопические
Лабораторные
Общие принципы лечения
Показания к оперативному лечению
Предоперационная подготовка
Задача и содержимое оперативного пособия
Дренирование кишечника, показания, выбор метода
Лечение больных в послеоперационном периоде
Внутрикишечная терапия
Тонкокишечная непроходимость
Странгуляционная непроходимость
Заворот
Инвагинация
Узлообразование
Обтурационная непроходимость
Спаечная непроходимость
Ранняя послеоперационная механическая кишечная непроходимость
Толстокишечная непроходимость
Обтурационная непроходимость раковой этиологии
Клиника
Диагностика
Лечебная тактика
Заворот толстой кишки
Заворот сигмовидной кишки
Заворот слепой кишки
Заворот поперечной кишки
Непроходимость толстой кишки при каловом завале
Непроходимость толстой кишки, вызванная редкими причинами
Функциональная кишечная непроходимость
Патогенетические механизмы нарушения двигательной функции кишечника
Нарушение секретно-резорбтивной деятельности кишечника
Острая кишечная непроходимость и эндокринная функция АПУД- системы кишечника
Нарушение иммунные механизмов и значение микробного фактора в развитии острой кишечной непроходимости
Лечение функциональной кишечной непроходимости

Медикаментозная стимуляция двигательной активности кишечника
Методы физического воздействия на двигательную активность кишечника
Показания к дренированию кишечника
Острый аппендицит
Эпидемиология
Классификация
Клиника
Особенности течения заболевания при атипичных локализациях червеобразного отростка
Особенности течения острого аппендицита у беременных
Особенности течения острого аппендицита у лиц пожилого и старческого возраста
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Осложнения острого аппендицита
Перитонит
Аппендикулярный инфильтрат
Пилефлебит
Абсцессы брюшной полости
Гнойный параколит
Хирургическое лечение острого аппендицита
Показания к тампонаде и дренированию брюшной полости
Послеоперационные осложнения острого аппендицита
Кровотечения
Перитонит
Несостоятельность швов культи червеобразного отростка
Гнойники брюшной полости
Кишечные свищи
Хронический аппендицит. Эпидемиология, клиника, диагностика, тактика
Опухоли и кисты брыжейки ободочной кишки
Эпидемиология
Патоморфология опухолей
Вопросы классификации
Клиника
Диагностика
Лечение
Опухоли ободочной кишки (см. курс 15.3)
Наружные кишечные свищи
Причины возникновения
Классификация
Методы диагностики
Клинические
Лучевые
Инструментальные
Особенности тактики в зависимости от локализации и вида кишечных свищей
Методы компенсации свищевых потерь у больных с тонкокишечными свищами
Методы обтурации кишечных свищей
Хирургическая тактика и техника при тонко- и толстокишечных свищах
Послеоперационное ведение больных
Результаты лечения
МСЭ и реабилитация
Мезоаденит
Неспецифический
Туберкулезный

Диагностика и лечение
Хирургические заболевания печени, желчных протоков
Функциональное состояние печени при хирургической патологии
Доброкачественные и злокачественные опухоли печени
Эпидемиология
Клиника
Методы диагностика
Лучевые: рентген, УЗИ, КТ, МРТ
Эндоскопические
Лабораторный и морфологический
Определение функциональной и анатомической операбельности при злокачественных опухолях печени
Особенности диагностики первичной и вторичной (метастатической) злокачественной опухоли печени
Хирургическое лечение опухолей печени
Химиотерапевтическое лечение злокачественных опухолей печени
Результаты лечения опухолей
Непаразитарные кисты печени
Этиология и патогенез
Клиника
Диагностика
Методы оперативного лечения
Паразитарные заболевания печени
Эпидемиология
Этиология
Патогенез
Эхинококкоз печени (гидатидозный)
Клиника
Диагностика
Осложнения
Выбор метода лечения
Альвеококкоз печени
Клиника
Диагностика
Осложнения
Оперативное и комбинированное лечение (операция + химиотерапия)
Результаты лечение и МСЭ
Абсцессы печени
Эпидемиология
Этиология и патогенез
Классификация
Клиника
Методы диагностика
Осложнения
Лечение
Амебные абсцессы печени (элементы аналогичные элементы тем 01.6.3.5)
Циррозы печени и портальная гипертензия
Классификация цирроза печени
Классификация портальной гипертензии
Методы диагностика портальной гипертензии
Радиоизотопные исследования печени и селезенка

Рентгеноконтрастные и манометрические исследования кровообращения печени при портальной гипертензии
Эндоскопические и морфологические методы
Хирургические методы лечения осложнений цирроза печени и портальной гипертензии
Тактика хирурга при остром кровотечении из варикозных вен пищевода и желудка
Установка обтурирующего зонда-баллона при кровотечении из варикозных вен пищевода, желудка
Неотложные операции при портальной гипертензии
Лечение острой печеночной недостаточности при портальной гипертензии
Непосредственные и отдаленные результаты оперативного лечения цирроза печени и портальной гипертензии. МСЭ
Хирургические заболевания желчных протоков
Желчнокаменная болезнь
Эпидемиология
Представления об этиологии и патогенезе
Клиника
Методы диагностики
Лучевые
Лабораторные
Эндоскопические
Прогноз при желчекаменной болезни
Показания к хирургическому лечению
Методы хирургического лечения
Эндоскопические методы лечения, миниинвазивные технологии
Результаты лечения
Реабилитация. МСЭ
Осложнения желчекаменной болезни
Механическая желтуха
Клиника механической желтухи
Методы диагностики до операции и во время ее
Лабораторные
Лучевые
Эндоскопические
Холангиоманометрия
Дифференциальная диагностика
Осложнения механической желтухи
Особенности предоперационной подготовки больных механической желтухой
Эндоскопические методы лечения. Миниинвазивные технологии
Хирургические методы лечения
Показания к холедохотомии и техника ее выполнения
Выбор метода завершения холедохотомии
Показания и техника операций на большом дуоденальном сосочке
Осложнения во время операций на желчных протоках
Послеоперационные осложнения (ранние и поздние)
Особенности ведения больных с наружным дренированием желчных протоков
Результаты лечения. МСЭ
Острый холецистит
Эпидемиология
Этиология и патогенез
Классификация
Клиника
Диагностика

Дифференциальная диагностика
Осложнения острого холецистита
Тактика хирурга при холецистите
Тактика хирурга при остром холецистите у лиц пожилого и старческого возраста
Консервативное лечение
Предоперационная подготовка
Выбор метода оперативного вмешательства при остром холецистите
Опасности и осложнения во время операции
Послеоперационный период
Осложнения послеоперационного периода
Особенности тактика хирурга при ферментативных холециститах
Особенности течения острого холецистита у лиц пожилого и старческого возраста
Результаты лечения. МСЭ
Хронический калькулезный холецистит
Эпидемиология
Этиология и патогенез
Классификация
Клиника
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Показания к хирургическому лечению
Результаты лечения
Хронический бескаменный холецистит
Клиника
Диагностика
Выбор метода лечения (консервативный, хирургический)
Показания к хирургическому лечению
Результаты лечения. Реабилитация. МСЭ
Рак желчного пузыря и желчных протоков
Эпидемиология рака желчного пузыря
Клиника
Диагностика
Выбор методами операции
Радикальные операции
Паллиативные операции
Миниинвазивные методы при восстановлении проходимости желчных протоков при опухолевых поражениях
Реабилитация. МСЭ
Рак большого дуоденального сосочка
Эпидемиология
Клиника
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Радикальные операции
Паллиативные операции
Результаты лечения. МСЭ
Реконструктивно-восстановительная хирургия желчных протоков
Постхолецистэктомический синдром
Понятие и причины
Дооперационная диагностика
Показания к повторной операции на желчных протоках
Операционные диагностические исследования

Операции при установленных причинах
Неудаленный полностью желчный пузырь
Длинная культя пузырного протока
Резидуальные камни
Операции при патологии дистального отдела холедоха
Операции при стриктурах внепеченочных желчных протоков
Непосредственные и отдаленные результаты хирургического лечения
постхолестеатомического синдрома. МСЭ
Хирургия повреждений внепеченочных желчных протоков
Причины травмы внепеченочных желчных протоков
При операции на желчных протоках и печени
При операциях на органах желудочно-кишечного тракта
Диагностика повреждений желчных протоков в ближайшем и отдаленном
послеоперационном периоде, тактика хирурга
Методы восстановления проходимости желчных протоков при их повреждении
Сроки удаления дренажей при восстановлении проходимости желчных протоков
Билиодигестивные соустья при посттравматических стриктурах желчных протоков
Использование миниинвазивных технологий при повреждениях желчных протоков
Ближайшие и отдаленные результаты операций. МСЭ
Острая печеночно-почечная недостаточность
Клиника
Диагностика
Лечение
Гемо-и лимфосорбция при недостаточности печени
Прогноз и результаты лечения печеночно-почечной недостаточности
Хирургические заболевания селезенки
Заболевания кроветворной системы, требующие спленэктомии (элементы данной темы
аналогичны элементам темы 01.6.3.14)
Доброкачественные опухоли селезенки (элементы данной темы аналогичны элементам
темы 01.6.3.14)
Злокачественные опухоли селезенки (элементы данной темы аналогичны элементам темы
01.6.3.14)
Непаразитарные кисты селезенки
Паразитарные кисты селезенки
Тактика хирурга при случайном повреждении селезенки при операциях на соседних органах
Спленэктомия
Особенности спленэктомии при увеличенной селезенке, перисплените
Ближайшие и отдаленные результаты спленэктомии. МСЭ
Заболевания поджелудочной железы
Острый панкреатит
Эпидемиология
Этиология
Патогенез
Патоморфология
Классификация
Клиника
Методы диагностики
Лабораторные
Эндоскопические
Лучевые
Дифференциальная диагностика
Консервативные методы лечения

Показания к хирургическому лечению
Предоперационная подготовка
Хирургическое лечение
Миниинвазивные методы лечения
Оперативные доступы к поджелудочной железе
Показания к радикальным операциям
Послеоперационное ведение больных
Осложнения острого панкреатита
Забрюшинная флегмона
Внутренние свищи
Наружные свищи
Дифференциальная диагностика осложнений острого панкреатита
Лечение осложнений
Послеоперационный панкреатит
Патогенез
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Лечение
Хронический панкреатит
Эпидемиология
Этиология
Патогенез
Классификация
Кальцинозный и калькулезный хронический панкреатит
Псевдотуморозный панкреатит
Склерозирующий панкреатит
Лечение хронического панкреатита
Консервативная терапия
Хирургическое лечение
Операции на желчных протоках
Операции на поджелудочной железе
Операции на притоках поджелудочной железы
Операции на желудочно-кишечном тракте
Операции на вегетативной нервной системе
Осложнения хирургического лечения хронического панкреатита
Результаты лечения
Реабилитация больных. МСЭ;
Опухоли поджелудочной железы
Эпидемиология
Патоморфология
Рак поджелудочной железы
Клиника
Диагностика (лучевая, эндоскопическая, операционная)
Хирургические методы лечения
Послеоперационное ведение
Результаты лечения
Нейроэндокринные опухоли поджелудочной железы
Кисты поджелудочной железы
Истинные кисты
Этиология и патогенез
Классификация
Клиника

Диагностика
Хирургическое лечение
Послеоперационное ведение больных
Псевдокисты поджелудочной железы
Этиология и патогенез
Классификация и стадия формирования
Клиника
Осложнения
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Лечение (консервативное, хирургическое)
Послеоперационное лечение
Диспансерное наблюдение больных с кистами поджелудочной железы
Грыжи
Общее учение о грыжах
Классификация
Эпидемиология
Этиология
Составные части грыжи
Симптоматология
Диагностика
Профилактика
Хирургическое лечение
Послеоперационный период
Результаты лечения. МСЭ
Осложнения
Неправимая грыжа
Ущемленная грыжа
Механизм ущемления
Патологоанатомические изменения
Клиническая картина
Осложнения
Лечение
Особенности оперативного вмешательства
Диафрагмальные грыжи
Эпидемиология
Классификация
Травматические диафрагмальные грыжи
Клинические формы
Симптоматология
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Лечение
Осложнения
Нетравматическая диафрагмальная грыжа
Грыжи пищеводного отверстия
Симптоматология
Рентгенодиагностика
Осложнения
Лечение
Грыжи треугольника Бохдалека
Позадигрудные диафрагмальные грыжи

Релаксация диафрагмы

Клиника

Лечение

Паховые грыжи

Эпидемиология

Этиология

Прямая паховая грыжа

Анатомические особенности

Клинические проявления

Диагностика

Лечение хирургическое

Сравнительная оценка хирургических методов лечения

Послеоперационные осложнения

Лечение послеоперационных осложнений

Косые паховые грыжи

Анатомические особенности

Клинические проявления

Диагностика

Хирургическое лечение

Сравнительная оценка хирургических методов лечения

Послеоперационное течение

Послеоперационные осложнения

Профилактика и лечение послеоперационных осложнений

Рецидивы при прямых и косых паховых грыжах

Хирургическое лечение

Профилактика

Скользящие паховые грыжи и их оперативное лечение

Межкишечные паховые грыжи

Параингвинальные (околопаховые) грыжи

Осложнения паховых грыж

Лечение

Травматические грыжи

Этиология

Симптоматология

Диагностика

Лечение

Осложнения

Экспертиза трудоспособности

Послеоперационные грыжи

Этиология

Симптоматология

Диагностика

Профилактика

Лечение

Осложнения

Экспертиза трудоспособности

Бедренные грыжи

Эпидемиология

Топографоанатомические особенности

Этиология

Разновидности

Симптоматология

Диагностика
Дифференциальная диагностика
Хирургическое лечение
Осложнения
Профилактика и лечение послеоперационных осложнений
Пупочная грыжа
Эпидемиология
Этиология
Разновидности
Симптоматология
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Профилактика
Лечение
Осложнения и их лечение
Реабилитация и экспертиза трудоспособности
Грыжа белой линии живота
Эпидемиология
Этиология
Разновидности
Симптоматология
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Хирургические методы лечения
Осложнения
Реабилитация и экспертиза трудоспособности
Редкие формы грыж
Грыжа мечевидного отростка
Боковая грыжа живота
Поясничная грыжа
Запирательная грыжа
Седалищная грыжа
Промежностная грыжа
Внутренние брюшные грыжи
Понятие о внутренних брюшных грыжах
Эпидемиология
Патогенез
Симптоматология
Диагностика
Классификация
Предбрюшинные внутренние грыжи (надчревные, надпузырные)
Поздбрюшинные внутренние грыжи (околодвенадцатиперстные, околосолепокишечные, околоободочные, межсигмовидные, подвздошно-подфасциальные)
Внутрибрюшинные внутренние грыжи (брыжеечно-пристеночные, грыжи винслова отверстия или сальникового отверстия, брыжейки поперечно-ободочной кишки или сальниковой сумки, брыжейки тонкой кишки, сигмовидной кишки, червеобразного отростка и сальника, серповидной связки печени, дугласова пространства, перепончато-сальниковые)
Предбрюшинные внутренние грыжи в области тазовой брюшины
Хирургическое лечение
Результаты хирургического лечения. МСЭ
Инородные тела желудочно-кишечного тракта

Хирургия инородных тел
Диагностика
Осложнения, вызываемые инородными телами желудочно-кишечного тракта
Лечение
Травма живота
Общие сведения
Эпидемиология
Классификация
Зависимость травмы от ранящего предмета
Сочетанная травма
Живота и черепа
Живота и груди
Живота и опорно-двигательного аппарата
Ранения стенки живота
Клиника
Диагностика
Лечение
Травма паренхиматозных органов
Клиника
Методы диагностики
Лабораторные
Инструментальные
Лучевые
Особенности диффузных разрывов паренхиматозных органов
Двухфазные разрывы паренхиматозных органов
Лечение
Результаты лечения. МСЭ
Травмы полых органов
Клиника
Методы диагностики
Инструментальные
Лучевые
Лабораторные
Особенности двухфазных разрывов полых органов
Особенности клинки операционной ревизии брюшной полости и хирургической тактика при травмах забрюшинно расположенных отделов половых органов
Лечение
Результаты лечения
Реабилитация и МСЭ
Изолированные ранения органов брюшной полости
Особенности тактики
Забрюшинные гематомы
Диагностика
Особенности тактики
Лечение
Применение лазерной техники в хирургической практике
История развития лазерной медицины
Особенности устройства и работы лазерных аппаратов
Высокоэнергетические лазеры
Низкоэнергетические лазеры
Общие закономерности процессов, возникающих между лучом лазера и биологическими тканями

Репаративные процессы при воздействии лазерного излучения на паренхиматозные органы
Действия лазерного излучения на опухолевые ткани
Лазерная хирургия полых органов
Лазерная хирургия паренхиматозных органов
Лазерная хирургия гнойно-септических заболеваний
Применение лазерного излучения в других областях хирургия и медицины
Механизм действия низкоэнергетического лазерного излучения
Применение низкоэнергетического лазерного излучения в предоперационной подготовке больного
Применение низкоэнергетического лазерного излучения
В послеоперационном периоде
В гнойной хирургии
В сосудистой хирургии
В грудной хирургии
В абдоминальной хирургии
В урологии
В гинекологии
Фотодинамическая терапия: основы и применение в хирургии

Раздел 7 «Хирургия органов эндокринной системы»

Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы
Тиреотоксикоз
Этиология
Патогенез
Клиника
Диагностика и ее методы
Характерные изменения крови и мочи
Интерпретация лучевых методов исследования органов шеи и грудной клетки
Оценка радиоизотопных методов исследования
Значение ларингоскопии
Оценка результатов биопсии
Лечение
Консервативное
Радиоизотопное
Хирургическое
Типы операций и показания к их выполнению
Осложнения
Отдаленные результаты
Диспансеризация. МСЭ
Эндемический зоб
Классификация
Этиология
Патогенез
Клиника зоба
Профилактика
Показания к операции
Виды и объем операции
Узловой зоб
Этиология
Патогенез
Клиника
Диагностика

Показания к операции
Обезболивание
Типы операций
Осложнения
Диспансеризация
Хронические тиреоидиты
Аутоиммунный тиреоидит Хашимото
Тиреоидит Риделя
Рак щитовидной железы
Пред раковые заболевания
Классификация рака
Особенности метастазирования
Клиника
Современные методы исследования
Выбор метода и объема операции
Комбинированное лечение, хирургическое, радиоизотопное, рентгенотерапия, гормональное
Хирургическое лечение заболеваний паращитовидных желез
Гиперпаратиреоз
Этиология
Патогенез
Клиника
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Оперативное лечение
Ведение послеоперационного периода
Отдаленные результаты лечения. МСЭ
Хирургическое лечение заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы
Сахарный диабет
Этиология
Патогенез
Клиника
Методы исследования
Поражение внутренних органов и сосудов
Осложнения
Сахарный диабет и хирургические заболевания
Предоперационная подготовка
Выбор обезболивания
Особенности ведения послеоперационного периода
Осложнения, их лечение
Отдаленные результаты лечения. МСЭ
Инсулома
Клиника
Методы исследования
Оперативное лечение
Ведение послеоперационного периода
Результаты лечения
Ульцерогенная аденома
Патогенез
Клиника синдрома Золлингера–Эллисона
Диагностика
Лечение

Ведение послеоперационного периода
Отдаленные результаты. МСЭ
Хирургическое лечение заболеваний надпочечников
Опухоль мозгового слоя надпочечника
Морфология
Клиника
Диагностика
Предоперационная подготовка;
Оперативное лечение
Ведение операционного и послеоперационного периода
Результаты лечения. МСЭ
Опухоли коркового слоя надпочечников
Морфология коркового слоя
Гормоны коры и их биологическое действие
Клиника гормонально активных опухолей
Комплекс диагностических методов
Особенности ведения предоперационного периода
Оперативное лечение
Гормонотерапия в послеоперационном периоде
Результаты лечения. МСЭ
Аддисонова болезнь
Этиология
Патогенез
Клиника
Диагностика
Оценка исследований крови, мочи
Значение данных измерения артериального давления
Современное гормональное лечение
Особенности предоперационного, операционного и послеоперационного ведения
Диспансеризация. МСЭ
Список рекомендуемой литературы: 23, 31, 33, 67, 138, 195, 201.

Раздел 8 «Ожоги и ожоговая болезнь»

Ожоги и ожоговая болезнь
Актуальность проблемы
Эпидемиология ожогов
Частота ожоговой травмы в мирное время (бытовые, производственные)
Этиологические факторы ожогов
Причины ожогов в различных возрастных группах (у детей школьного возраста, грудников, подростков, взрослых, стариков) (отморожения и ожоги)
Социальные аспекты решения проблемы предупреждения ожогов в различных возрастных группах
Ожоги военного времени при массовых поражениях (катастрофы)
Исходы ожогов. Летальность при ожогах
нетрудоспособность при ожогах и их последствия
Организация медицинской помощи обожженным
Классификация ожогов: глубина и площадь ожогового поражения
Ожоговая болезнь
Понятие об ожоговой болезни и ее патогенетических механизмах
Классификация ожоговой болезни
Ожоговый шок
Клинические и лабораторные признаки ожогового шока

Классификация тяжести ожогового шока по степеням
Продолжительность ожогового шока. Признаки выхода больного из шока
Особенности ожогового шока у детей, лиц престарелого возраста, у пострадавших с тяжелыми сопутствующими заболеваниями
Летальность при шоке
Лечение обожженных в состоянии ожогового шока
Острая ожоговая токсемия (ООТ)
Патогенез острой ожоговой токсемии
Изменения и роль цитокинов
Роль тканевых токсинов
Роль энтеротоксинов
Ожоговая септикотоксемия
Патогенез септикотоксемии
Клиника септикотоксемии (СТ)
Осложнения в периоде септикотоксемии
Лечение в периоде ожоговой септикотоксемии
Период реконвалесценции
Характеристика периода реконвалесценции
Общие принципы лечения обожженных в периоде реконвалесценции
Исходы ожоговой болезни. Реабилитация перенесших ожоги. ЛФК. МСЭ. Социальная и психологическая реабилитация
Местное лечение ожогов
Лечение обожженных с использованием культивированных клеток кожи человека
Культивирование клеток кожи и проблемы их клинического применения
Трансплантация культивированных эпидермоцитов
Трансплантация культивированных фибробластов
Применение культивированных фибробластов при обширных глубоких пограничных ожогах III степени
Применение культивированных фибробластов при обширных глубоких пограничных ожогах IIIб-IV степени. Показания. Методика
Применение культивированных фибробластов при лечении длительно незаживающих ран донорских участков
Термоингаляционное поражение дыхательных путей (ТИП)
Понятие о термоингаляционной травме
Диагностика термоингаляционного поражения дыхательных путей
Лечение ТИП. Диагностическая и лечебная фибробронхоскопия. Ингаляционная терапия
Ожоги с другими этиологическими факторами
Отморожения
Эпидемиология, классификация холодовой травмы
Эпидемиология отморожений, социальная значимость
Этиология, клинические формы и патогенез местной холодовой травмы
Локализация отморожений
Клиническая картина и диагностика отморожений
Степени отморожений
Общие изменения в организме при отморожении
Изменения системного и органного кровообращения
Консервативное лечение отморожений
Лечение больных в дореактивном периоде. Оказание первой помощи
Лечение в реактивном периоде
Оперативное лечение отморожений
Общие принципы хирургического лечения отморожений

Особенности оперативного лечения глубоких отморожений при различной локализации
холодового поражения

Последствия отморожений и их лечение

Реконструктивно-восстановительное лечение

Профилактика отморожений

Определение трудоспособности при отморожениях и их последствиях

Список рекомендуемой литературы: 134.

Раздел 9 «Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция)»

Учение о ранах

Патогенез раневого процесса

Микробиология ран

Микробиологические аспекты раневой инфекции

«Чистые операционные раны»

Гнойные операционные раны

Характеристика основных видов возбудителей раневой инфекции

Комплексное бактериологическое исследование гнойных ран

Микробиологические аспекты анаэробной неклостридиальной инфекции

Иммунология раневой инфекции

Общая характеристика факторов защиты

Фазы раневого процесса

Классификация ран

Классификация раневого процесса

Виды заживления раны

Заживление первичным натяжением

Заживление вторичным натяжением

Заживление под струпом

Объективные критерии оценки течения раневого процесса

Клиническая характеристика

Основные принципы активной хирургической тактики

Хирургическая обработка ран

Терминология и основные понятия

Первичная хирургическая обработка

Вторичная хирургическая обработка

Техника хирургической обработки гнойного очага

Способы совершенствования хирургической обработки гнойного очага

Местная лекарственная терапия

Острые гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства

Рожистое воспаление

Этиология

Патогенез

Клиника

Лечение

Флегмона

Этиология

Патогенез

Клиника

Лечение

Выбор целесообразного хирургического доступа

Методы дренирования флегмон

Осложнения

Фурункул

Этиология

Патогенез
Клиника
Профилактика
Лечение
Фурункулез
Карбункул
Абсцесс
Паранефрит
Этиология
Патогенез
Клиника
Лечение
Параколит
Псоиты
Флегмона таза
Гнойные заболевания кисти
Панариций
Классификация
Этиология
Патогенез
Клиника
Лечение
Осложнения
Экспертиза временной нетрудоспособности
Флегмона кисти
Классификация
Этиология
Патогенез
Клиника
Лечение
Осложнения
Экспертиза временной нетрудоспособности
Остеомиелиты
Классификация
Этиология
Патогенез
Клиника
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Лечение. Осложнения. Профилактика
Прогноз. Реабилитация
Отдаленные результаты
Экспертиза временной нетрудоспособности
Маститы
Этиология
Патогенез
Клиника
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Лечение
Консервативное
Хирургическое

Прогноз
Результаты лечения
Вопросы реабилитации и МСЭ
Хронические гнойные заболевания
Трофические язвы
Этиология, патогенез, клиника, лечение
Гнойные свищи
Этиология, клиника, лечение
Пролежни
Этиология, клиническая картина
Принципы и методы лечения
Гангрена
Этиология, патогенез, клиника, лечение
Лечение ран в управляемой антибактериальной среде
История вопроса
Методика лечения
Особенности течения раневого процесса
Лечение ран различной этиологии
Ранние реконструктивно-восстановительные операции в клинике гнойной хирургии
Пластическое закрытие раневой поверхности
Виды кожной пластики
Дозированное тканевое растяжение
Замещение костных дефектов
Хирургический сепсис
Терминология и классификация
Этиология и патогенез
Первичный и вторичный гнойный очаги
Иммунная защита организма
Эндотоксикоз при тяжелой гнойной инфекции
Изучение энергетического обмена
Сердечно-сосудистая система при сепсисе
Органы дыхания при сепсисе
Система гемокоагуляции
Печень и почки при сепсисе
Морфологические изменения при хирургическом сепсисе
Клиническая картина
Дифференциальная диагностика хирургического сепсиса
Осложнения сепсиса
Септический шок
Принципы лечения
Активное хирургическое лечение гнойных очагов
Интенсивная терапия больных с тяжелой гнойной инфекцией
Общие принципы
Предоперационная подготовка
Общее интенсивное лечение
Антибактериальная терапия
Направленная иммунокоррекция
Детоксикация при тяжелой гнойной инфекции
Метаболическая коррекция
Восполнение белково-электролитных потерь
Коррекция анемии и гипопротеинемии
Коррекция нарушений системы гемокоагуляции

Интенсивная терапия септического шока

Показания к проведению интенсивной терапии при тяжелой гнойной инфекции и оценка ее эффективности

Летальность при сепсисе

Особые виды раневой инфекции

Клостридиальная инфекция

Этиология

Клиника

Диагностика

Дифференциальная диагностика

Лечение

Исходы лечения

Столбняк

Эпидемиология

Этиология

Патогенез

Клиника

Диагностика

Дифференциальная диагностика

Лечение

Профилактика

Бешенство

Этиология

Патогенез

Клиника

Диагностика

Лечение

Профилактика

Туберкулез ран

Этиология

Клиника

Диагностика

Лечение

Актиномикоз

Клиника

Диагностика

Лечение

Анаэробная неклостридиальная инфекция

Этиология и патогенез

Клиническая картина

Диагностика и дифференциальная диагностика

Принципы лечения

Хирургическое лечение

Антибактериальная терапия

Гнойная хирургическая инфекция у больных с сахарным диабетом

Особенности течения хирургической инфекции

Нарушения обмена у больных сахарным диабетом на фоне хирургической инфекции

«Диабетическая стопа»

Клиническая картина

Диагностика

Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных

Активное хирургическое лечение

Комплексная терапия
Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости
Перитонит
Этиология
Классификация
Патогенез
Клиника
Специальные методы диагностики
Лечение
Консервативная терапия
Оперативное лечение
Послеоперационное ведение
Послеоперационные осложнения
Вопросы реабилитации и трудоустройства
Остаточные гнойники брюшной полости
Классификация
Патогенез
Клиника
Диагностика
Лечение
Антибактериальная терапия в хирургии
Антибиотики в хирургии
Методы получения антибиотиков
Механизмы действия
Вопросы классификации
Бета-лактамы
Пенициллины
Цефалоспорины
Карбапенемы
Монобактамы
Аминогликозиды
Макролиды
Линкозамыны
Гликопептиды
Рифампицины
Тетрациклины
Левомецетин
Полимиксины
Хинолоны
Оксазолидиноны
Противогрибковые препараты
Полиены
Азолы
Эхинокандины
Другие антибиотики
Антибактериальные средства других классов
Принципы деэскалационной антибактериальной терапии
Принципы комбинированной терапии
Понятие о резистентности микробной флоры
Пути снижения резистентности
Осложнения антибактериальной терапии
Лечение осложнений

Ошибки в назначении антибактериальной терапии

Список рекомендуемой литературы: 2, 3, 19, 38, 49, 75, 84, 194, 199.

Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
<i>Б1.Б.1.</i>	<i>Хирургия</i>	29	1044	46	296	368	334	Экзамен
Раздел 1	«Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи»	2	72	4	22	22	24	Зачет
1	Теоретические основы организации здравоохранения		6	1		3	2	Тестовый контроль
2	Организация хирургической помощи населению		4			2	2	Тестовый контроль
3	Вопросы управления, экономики и планирования в хирургической службе		4	1	2	1		Тестовый контроль
4	Теоретические основы санитарной статистики		4		2	2		Тестовый контроль
5	Санитарно-противоэпидемическая работа в хирургической службе. Санитарное просвещение		8		4	2	2	Тестовый контроль
6	Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности (ВН) и медико-социальной экспертизы (МСЭ)		10	1	2	3	4	Тестовый контроль

7	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии		8		4	2	2	Тестовый контроль
8	Правовые основы здравоохранения		12	1	4	1	6	Тестовый контроль
9	Медицинское страхование		8			4	4	Тестовый контроль
10	Ятрогения		8		4	2	2	Тестовый контроль
Раздел 2	«Клиническая и топографическая анатомия и оперативная хирургия»	4	144	6	36	54	48	Зачет
1	Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия головы и шеи		18	1	4	5	8	Тестовый контроль
2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди		24	1	8	13	2	Тестовый контроль
3	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота		48	1	12	19	16	Тестовый контроль
4	Клиническая, топографическая анатомия и хирургия таза и промежности		24	1	8	11	4	Тестовый контроль
5	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника		18	1		1	16	Тестовый контроль
6	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей		12	1	4	5	2	Тестовый контроль
Раздел 3	«Методы исследования хирургии»	2	72	4	18	26	24	Зачет

1	Лабораторные методы		18	1	4	7	6	Тестовый контроль
2	Лучевые методы		18	1	4	7	6	Тестовый контроль
3	Инструментальные методы		18	1	4	7	6	Тестовый контроль
4	Радиоизотопные методы		9	1	3	2	3	Тестовый контроль
5	Бактериологические и цитоморфологические методы		9		3	3	3	Тестовый контроль
Раздел 4	«Обезболивание и интенсивная терапия»	2	72	4	18	26	24	Зачет
1	Вопросы анестезиологии		36	2	6	10	18	Тестовый контроль
2	Диагностика и помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности, вопросы реаниматологии		12	1	6	5		Тестовый контроль
3	Интенсивная терапия и трансфузиология		24	1	6	11	6	Тестовый контроль
Раздел 5	«Торакальная хирургия»	4	144	6	36	52	50	Дифференцированный зачет
1	Заболевания легких и плевры		72	2	12	22	36	Тестовый контроль
2	Заболевания средостения		12	1	6	2	3	Тестовый контроль
3	Заболевания пищевода		24	1	6	12	5	Тестовый контроль
4	Травма грудной клетки		12	1	6	2	3	Тестовый контроль
5	Заболевания молочной железы		24	1	6	14	3	Тестовый контроль
Раздел 6	«Хирургия органов брюшной полости»	6	216	8	64	78	66	Дифференцированный зачет
7	Хирургические заболевания желудка		24	1	7	10	6	Тестовый контроль
8	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки		12	1	6	5		Тестовый контроль
9	Хирургические заболевания печени, желчных протоков		54	1	12	20	21	Тестовый контроль

10	Хирургические заболевания селезенки		18	1	6	5	6	Тестовый контроль
11	Заболевания поджелудочной железы		24	1	6	11	6	Тестовый контроль
12	Грыжи		36	1	12	11	12	Тестовый контроль
13	Инородные тела желудочно-кишечного тракта		12	1	3	6	2	Тестовый контроль
14	Травма живота		24	1	8	6	9	Тестовый контроль
15	Применение лазерной техники в хирургической практике		12		4	4	4	Тестовый контроль
Раздел 7	«Хирургия органов эндокринной системы»	4	144	4	36	54	50	Дифференцированный зачет
1	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы		72	1	12	23	36	Тестовый контроль
2	Хирургическое лечение заболеваний паращитовидных желез		12	1	6	2	3	Тестовый контроль
3	Хирургическое лечение заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы		24	1	3	17	3	Тестовый контроль
4	Хирургическое лечение заболеваний надпочечников		36	1	15	12	8	Тестовый контроль
Раздел 8	«Ожоги и ожоговая болезнь»	2	72	4	24	20	24	Зачет
1	Ожоги и ожоговая болезнь		9	1	2	2	4	Тестовый контроль
2	Классификация ожогов: глубина и площадь ожогового поражения		12		5	3	4	Тестовый контроль
3	Ожоговая болезнь		24	1	8	9	6	Тестовый контроль
4	Термоингаляционное поражение дыхательных путей		12	1	5	4	2	Тестовый контроль
5	Ожоги с другими этиологическими факторами		9	1	2		6	Тестовый контроль

6	Отморожения		6		2	2	2	
Раздел 9	«Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция)»	2	144	6	42	36	24	Зачет
1	Учение о ранах		2		2			Тестовый контроль
2	Патогенез раневого процесса		4	1	1	2		Тестовый контроль
3	Микробиология ран		4			2	2	Тестовый контроль
4	Комплексное бактериологическое исследование гнойных ран		4			2	2	Тестовый контроль
5	Микробиологические аспекты анаэробной неклостридиальной инфекции		4	1	1		2	Тестовый контроль
6	Иммунология раневой инфекции		6		2	2	2	Тестовый контроль
7	Общая характеристика факторов защиты		2			2		Тестовый контроль
8	Фазы раневого процесса		4	1		2	1	Тестовый контроль
9	Основные принципы хирургической тактики		4		2		2	Тестовый контроль
10	Местная лекарственная терапия		4		4			Тестовый контроль
11	Острые гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, брюшинного пространства		4		2	2		Тестовый контроль
12	Гнойные заболевания кисти		4		2	2		Тестовый контроль
13	Остеомиелиты		4		2	2		Тестовый контроль
14	Маститы		4	1	3			Тестовый контроль
15	Хронические гнойные заболевания		6		4	2		Тестовый контроль
16	Лечение ран в управляемой антибактериальной среде		6		2	4		Тестовый контроль

17	Ранние реконструктивно-восстановительные операции в клинике гнойной хирургии		6		3	2	1	Тестовый контроль
18	Хирургический сепсис		6	1	3		2	Тестовый контроль
19	Особые виды раневой инфекции		6		3	2	1	Тестовый контроль
20	Анаэробная неклостридиальная инфекция		6		2	2	2	Тестовый контроль
21	Гнойная хирургическая инфекция у больных с сахарным диабетом		6	1	2	2	1	Тестовый контроль
22	Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости		6			2	4	Тестовый контроль
23	Антибактериальная терапия в хирургии		6		2	2	2	Тестовый контроль

Оценочные средства для контроля качества подготовки

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания рефератов по темам, собеседования по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация. Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится один раз в полгода (**зачет/экзамен**). Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и/или проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки тестовых заданий: ..

Оценка «Отлично» - 100-91%

Оценка «Хорошо» - 90-81%

Оценка «Удовлетворительно» - 80-71%

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее.

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины модуля
Хирургия**

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
	В библиотеке /в отделе
Основная литература	
1. Савельев, В.С., ред., Хирургические болезни : учебник с приложением на компакт-диске : в 2-х Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	10
2. Савельев, В.С., ред. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. М. : Триада-Х,2006	7
3. Гарелик П.В. Общая хирургия: [учебник] П.В.Гарелик, И.Я.Макшанов, Г.Г.Мармыш. – Гродно: ГрГМУ, 2006. – 409 с.	7
4. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия./ ГЕОТАР-Медиа, 2007, 784 с.	6
5. Общехирургические навыки: учебное пособие/ ред. В.И. Оскретков. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 256 с. - (Высшее образование).	8
6. Избранный курс лекций по гнойной хирургии: учебное пособие/ ред. В.Д. Федоров, ред. А.М. Светухин. - М.: Миклош, 2007. - 365 с.	9
7. Пропедевтика в хирургии: учебное пособие/ ред. В.К. Гостищев, ред. А.И. Ковалёв. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2008. - 904 с. - ISBN-89481-652-1.	9
Дополнительная литература	
1. Гостищев, В.К., ред.,Ковалёв А.И., ред. Пропедевтика хирургии : учеб. Пособие. М. :МИА,2008	7
2. Бисенков, Л.Н.и др. Неотложная хирургия груди и живота : руководство. СПб. : Гиппократ, 20006	5
3. Бисенков, Л.Н.,ред. Торакальная хирургия : руководство. СПб. : Элби-2004	7
4. Цыбусова, Т.Н.Острые и хронические неспецифические гнойно-деструктивные заболевания легких плевры в хирургии : учеб. Пособие. Нижний Новгород: Изд-во НижН ГМА, 2008	7
5. Романов, Э.И. Амбулаторная хирургия: словарь справочник врача общей практики -Нижний Новгород: НГМА,2007	4
6. Гостищев, В.К., ред., Ковалёв А.И., ред. Пропедевтика хирургии : учеб. Пособие. М. : МИА,2008	5
7. Бисенков, Л.Н.и др. Неотложная хирургия груди и живота : руководство. СПб. : Гиппократ, 2006	4

8. Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия// учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; Под ред. Ю. М. Лопухина. — 3-е изд., испр. — М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2007.	6
9. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости (под ред. В.С. Савельева). М., Триада-Х, 2005, 640 с.	7
10. Овчинников А.А., Шулутко А.М., Ясногорский О.О., Мотус И.Я. Эндоскопическая торакальная хирургия. М., Медицина, 2006, 392	8
11. Хирургические инфекции: практическое руководство/ ред. И.А. Ерюхин, ред. Б.Р. Гельфанд, ред. С.А. Шляпников. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2006. - 736 с. - (Практические руководства).	10

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) **Хирургия**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Хирургия	<p>Хирургическая клиника</p> <p>помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки</p>	г.Москва, ул.Профсоюзная, 86, стр. 1

	эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор)	
--	---	--

Учебные классы для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий оснащены оборудованием:

компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний;

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНОРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Общественное здоровье и здравоохранение»

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Базовая часть
Б1.Б.2 – 36 часов (1 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения - формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям общественного здоровья, управления здравоохранением, социологии медицины и экономики здравоохранения, которые дают представления о преимуществах формирования медико-социальных и социально-экономических концепций, теорий и моделей медицины и здравоохранения, закономерностях постановки и исследования медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов практической деятельности в медицинской сфере. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечение специалиста современными знаниями для осуществления управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения и медицинского страхования;
2. освоение специалистом практических навыков исследования состояния здоровья населения; анализа деятельности (организации, качества и эффективности) организаций здравоохранения; разработки и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования;
3. формирование у специалиста умений в сфере организации и менеджмента в здравоохранении.

Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают по программе ординатуры по специальности «Хирургия».

Формируемые компетенции:

универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции

в профилактической деятельности:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в психолого-педагогической деятельности:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
----------	---	------------------------

	<p>Знать:</p> <p>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; – вопросы организации медицинской помощи населению; – статистику состояния здоровья населения; – критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; – вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; – основы менеджмента; – основы страховой медицины. 	Тестовый контроль
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики изучения состояния здоровья населения; – анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; – использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики. 	Тестовый контроль
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; – методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; – методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; – методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; – методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; – навыками проведения экспертизы трудоспособности; 	Тестовый контроль

**примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.*

Содержание дисциплины

1. **Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.** Введение в менеджмент. Организация как основа менеджмента. Организационные процессы. Лидерство и персональный менеджмент. Стратегический менеджмент. Управление ресурсами в здравоохранении. Управление переменами, конфликтами, стрессами. Рыночные отношения в здравоохранении. Социальный маркетинг, особенности в здравоохранении. Медицинская

1.	2	Основы менеджмента и маркетинга, страховая медицина	2	3	3	4	12	Набор тестовых заданий №10, ситуационные задачи №30
2.	2	Вопросы медицинской статистики	2	3	4	3	12	Набор тестовых заданий №10
3.	2	вопросы экспертизы трудоспособности;	2	4	3	3	12	Набор тестовых заданий №10
		ИТОГО	6	10	10	10	36	

Распределение лекций

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	
1.1	Организация как основа менеджмента.	1
1.2.	Основы страховой медицины. Нормативно-правовые аспекты.	1
2	Вопросы медицинской статистики.	
2.1	Статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	1
2.2	Метод стандартизации. Организация статистического исследования и его этапы	1
3	Вопросы экспертизы трудоспособности.	
3.1	Нормативно-правовая база оказания медицинской помощи.	1
3.2	Организация экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи.	1
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	

Распределение тем практических/клинических практических занятий

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ
1.	Медицинская услуга, ее социально-экономическая характеристика, особенности потребительских свойств, особенности формирования спроса и предложений медицинских услуг.	3
2.	Оценка эффективности деятельности специалистов первичного звена.	3
3.	Организация медицинской статистики в организациях, статистические исследования, расчеты основных показателей	4
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	10

4.5. Распределение тем семинаров по годам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
1.	Организация контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи в страховых медицинских организациях.	1,5
2.	Медицинская услуга, ее социально-экономическая	1,5

	характеристика, особенности потребительских свойств.	
3.	Основы стандартизации в здравоохранении и системе обязательного медицинского страхования.	2
4.	Нормативно-правовая база оказания медицинской помощи.	2
5.	Планирование клиничко-экспертной работы. Отчетность. Учетно-отчетная документация.	1,5
6.	Организация и порядок медико-социальной экспертизы установления инвалидности, степени утраты трудоспособности	1,5
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	

Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ
1.	Работа с электронным модулем медицинское страхование	4
	Работа с электронным образовательным ресурсом	3
	Ведение медицинской документации	3
	ИТОГО (всего -10 АЧ)	9

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	1	Контроль освоения темы	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	Тест-контроль	10	2
–	1	Контроль освоения темы	Вопросы экспертиз трудоспособности	Тест-контроль	10	2
–	1	Контроль освоения темы	Вопросы медицинской статистики	Тест-контроль	10	2

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания рефератов по темам, собеседования по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация. Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится один раз в полгода (**зачет**). Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и/или проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки тестовых заданий: ..

Оценка «Отлично» - 100-91%

Оценка «Хорошо» - 90-81%

Оценка «Удовлетворительно» - 80-71%

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее.

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке/отделе
Основная литература		
1.	Медик, В.А., Юрьев, В.К. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. -2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	10
2.	<i>Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С.</i> Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М. : ГОЭТАР-Медиа, 2012. 400с	10
Дополнительная литература		
1.	Кучеренко, В.З., ред. Применение методов статистического анализа. Для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	12

Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

Темы рефератов

- Организация реабилитационной помощи в современных условиях.
- Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях.
- Юридическая ответственность медицинского учреждения, врача.

Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.
- Практические навыки – 3 любые метода обследования по системам: легкие, ЖКТ, КСС.
- Ситуационная задача.

Перечень практических навыков:

- составление плана и программы медико–статистических исследований;
- методы расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
- методы вычисления и анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;
- методы оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;
- навыки проведения экспертизы трудоспособности;
- методы расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ;
- владение навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в здравоохранении;
- владение основами планирования и организации санитарно–просветительной работы, гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни.

Электронные источники:

Рекомендуемые сайты:

www.vidar.ru/

www.mmbook.ru/

www.refer.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины модуля «Общественное здоровье и здравоохранение»

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
	Общественное здоровье и	Аудитория на 23 и 50 мест Оборудование:	г.Москва, ул.Профсоюзная,

	<p>здравоохранение</p>	<p>Столы, стулья, мультимедийный проектор с набором презентаций, Интернет</p> <p>Конференц-зал Оборудование: Трибуна, столы, стулья, мультимедийный проектор с набором презентаций, компьютер, Интернет</p>	<p>д.86, стр.3</p>
--	-------------------------------	---	--------------------

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНОРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Педагогика»

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Базовая часть
Б1.Б.2 – 36 часов (1 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

Цель и задачи

Цель дисциплины - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Формирование готовности к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
3. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Педагогика входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин программы ординатуры по специальности «Хирургия».

Формируемые компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.-Новые технологии в обучении пациентов;-Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;-Пациент-ориентированный подход в современной медицине;-Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;- Вопросы аттестации и сертификации персонала;- Дистанционное образование;	Тестовый контроль
	<p>Уметь:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; -Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; 	Набор задач	Ситуационных
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> -Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными технологиями. 	Тестовый контроль	

**примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.*

Содержание дисциплины

1. Модульно-компетентностный подход в обучении специалистов высшей квалификации (врач – хирург) Правовые основы деятельности образовательных учреждений. Новые федеральные государственные образовательные стандарты. Формы организации учебной деятельности. Методы и средства обучения. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. Структура педагогической системы. Содержание обучения и образования.

2. Непрерывная система повышения квалификации медицинских работников. Формы организации учебной деятельности. Накопительная система повышения квалификации. Обучение на рабочем месте. Методы и средства обучения.

3. Медицинская педагогика. Андрагогические аспекты обучения. Педагогика образования взрослых. Эффективное обучение пациентов и членов их семей. Педагогические аспекты управления в процессах образования и медицинской деятельности. Групповое и индивидуальное консультирование.

Учебно-тематический план дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			26
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)		10	10
Семинары (С)		10	10
Самостоятельная работа (СР)		10	10
Промежуточная аттестация			

зачет/экзамен (указать З или Э)		зачет	зачет
ИТОГО	1	36	36

Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/КПЗ	С	СР	всего	
1.	1	Модульно-компетентностный подход в обучении специалистов высшей квалификации	2	3	3	4	12	Набор тестовых заданий №100, ситуационные задачи №10
2.	1	Непрерывная система повышения квалификации	2	3	4	3	12	Набор тестовых заданий №100
3.	1	Медицинская педагогика. Современные педагогические технологии	2	4	3	3	12	Набор тестовых заданий №100
		ИТОГО	6	10	10	10	36	

Распределение лекций

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
	Медицинская педагогика. Современные педагогические технологии	
1	Модульно-компетентностный подход в обучении специалистов высшей квалификации (врач-хирург)	2
2	Непрерывная система повышения квалификации	2
3	Медицинская педагогика	2
	ИТОГО	10

Распределение тем практических занятий и семинаров

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ
	Медицинская педагогика. Современные педагогические технологии	
1.	Новые федеральные образовательные стандарты. Формы организации учебной деятельности. Методы и средства обучения.	6
2.	Дополнительная профессиональная подготовка медицинских работников. Накопительная система повышения квалификации. Обучение на рабочем месте.	6
3.	Андрагогические аспекты обучения. Эффективное обучение пациентов и членов их семей. Групповое и индивидуальное консультирование.	8

ИТОГО (всего ПР-9 АЧ; С - 9 АЧ)	20
---------------------------------	----

Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ
	Медицинская педагогика. Современные педагогические технологии	
1.	Подготовка методических материалов для подготовки к практическим занятиям с персоналом /или пациентами.	6
2.	Работа с электронным образовательным ресурсом	4
	ИТОГО	10

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
–	2	зачет	Разработка методических материалов для подготовки к практическим занятиям с персоналом или пациентами.	с/р		
–	2	зачет	1. Модульно-компетентностный подход в обучении специалистов высшей квалификации 2. Непрерывная система повышения квалификации. 3. Медицинская педагогика.	реферат		3
–	2	зачет	Педагогика	тестовый контроль	30	3

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания рефератов по темам, собеседования по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация. Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится один раз в полгода (**зачет**). Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и/или проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки тестовых заданий: ..

Оценка «Отлично» - 100-91%

Оценка «Хорошо» - 90-81%

Оценка «Удовлетворительно» - 80-71%

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее.

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Темы рефератов

Написание реферата по теме модуля:

Модульно-компетентностный подход в обучении специалистов высшей квалификации

Непрерывная система повышения квалификации.

Медицинская педагогика.

Подготовка методических материалов для подготовки к практическим занятиям с персоналом или пациентами.

Формы аттестации по окончании дисциплины.

Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.

Практические навыки – 3 любые метода

Ситуационная задача

Перечень практических навыков:

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни;

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке/отделе
Основная литература		
1.	Сидоров П.И., Парняков А.В. Клиническая	24

	психология: учебник: – 3-е изд., исправл. и доп.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с.: ил.	
2.	Реан А. А., Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика.– СПб.: Питер, 2010. – 432 с.	25
	Дополнительная литература	
1.	Столяренко. Л.Д. Основы психологии-М. : Проспект, 2010	12

Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является индивидуальный план, в котором фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В плане указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончании цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординатору предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Центра.

Интернет-источники

Рекомендуемые сайты:

1. <http://www.zdrav.ru/>

2. <http://www.mednet.ru/>

3. <http://rosminzdrav.ru/> Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Педагогика	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи.	г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 86, стр. 3

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНОРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Базовая часть
Б1.Б.2 – 36 часов (1 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является формирование культуры безопасности, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами освоения дисциплины является приобретение:

- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной врачебной помощи пострадавшим;
 - мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по гигиене и эпидемиологии медицины чрезвычайных ситуаций
- знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Формируемые компетенции:

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в лечебной деятельности:

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины (модуля)

«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.

Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации.

Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов. Современное представление о Всероссийской службе медицины катастроф. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Этап медицинской эвакуации. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях.

Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных в ЧС (определение, цель, обоснование). Виды медицинской сортировки: внутриспунктовая; эвакуационно-транспортная. Сортировочные признаки, предложенные Н.И. Пироговым. Методика оценки исходов при медицинской сортировке у пострадавших с механической травмой по В.К. Калнберзу.

Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи и полномочия ВСМК. Структура и организация ВСМК по территориально-производственному принципу (федеральный, межрегиональный, региональный,

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинского обслуживания и санитарного надзора в системе ФМБА России. Гигиенические и эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях. Вопросы оценки риска чрезвычайных ситуаций и вредных и опасных факторов. Воздействие неблагоприятных факторов на человека. Химическая безопасность. Физические факторы и радиационная безопасность. Биологическая безопасность. Клиника заболеваний связанных с воздействием чрезвычайных ситуаций, вредных и опасных факторов производства и зон экологического неблагополучия.

Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

№	Наименование модулей и разделов	Виды учебной работы (в академ. часах)				
		лекции и	практ.з ан.	сем.	сам. раб.	всего
1	Содержание рабочей программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»	2		2		4
2	Особенности медицинского обслуживания и санитарного надзора в системе ФМБА России		2	2	2	6
3	Гигиенические и эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций			2		2
4	Основные принципы и способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях.		2		2	4
5	Вопросы оценки риска чрезвычайных ситуаций и вредных и опасных факторов	2		2		4
6	Воздействие неблагоприятных факторов на человека		2		2	4
7	Химическая безопасность		2		2	6
8	Физические факторы и радиационная безопасность	2		2		4
9	Биологическая безопасность		2		2	4

	Зачет					
	Итого:	6	10	10	10	36

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Оценка качества освоения материала осуществляется при помощи текущего и промежуточного контроля:

Вид контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
		форма	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
Текущий контроль	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	собеседование	2	20
Промежуточный контроль		тестирование	50	2

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания рефератов по темам, собеседования по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация. Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится один раз в полгода (**зачет**). Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и/или проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки тестовых заданий: ..

Оценка «Отлично» - 100-91%

Оценка «Хорошо» - 90-81%

Оценка «Удовлетворительно» - 80-71%

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее.

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке/отделе
1.	Медицина катастроф. Курс лекций	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	М.:ГЭОТАР-медия, 2013	12
2	Хронические отравления химическими веществами (Пособие для	Рева В.Д., Мерзликин Л.А., Мусийчук Ю.И.,	М., 2011. - 260 с.	12

	слушателей циклов усовершенствования). –	Широков А.Ю.		
3	Основы безопасности, профессиональной и экологической медицины при уничтожении химического оружия в России:		Руководство для врачей – М, ФГОУ ИПК ФМБА России, 2008. - 744 с	12

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1	Медицина катастроф	Сахно И.И., Сахно В.И.	М.: ГОУ ВУНМЦ Минздрава РФ, 2007	7
2	А. Основы токсикологии	Куценко С.	СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2004. – 720 с.	9

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Отдел хирургии и хирургических технологий в онкологии имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе дистанционно.

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы, обеспечивающие учебный процесс и гарантирующие возможность качественного освоения ординатором образовательной программы, представлены в библиотечном фонде Центра. Материально-техническое обеспечение: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и локальной сети Центра и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций), принтеры, multifunctional устройства (принтер-сканер-копир). В Центре установлено оборудование дистанционного беспроводного доступа к локальной сети. Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой, электронными мультимедийными образовательными ресурсами, в т.ч. образовательными ресурсами дистанционного доступа

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНОРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Микробиология»

Подготовка кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Базовая часть
Б1.Б.2 – 36 часов (1 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения модуля является овладение методологией понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека для формирования профессиональных компетенций врача, их готовности к осуществлению клинко-диагностической, профилактической и лечебной деятельности.

Задачами является изучение:

- типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинко-морфологические проявления той или иной болезни;
- морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний;
- структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других);
- основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинко-патологоанатомических сопоставлений.

Формируемые компетенции:

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Содержание разделов дисциплины (модуля)

Правовые, организационные, экономические основы лабораторной службы

Основы законодательно-нормативной базы в сфере охраны здоровья

Принципы и организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации

Правовые, организационные, экономические основы охраны здоровья. Система

медицинского страхования

Права и обязанности медицинских организаций

Права и обязанности врача. Основы медицинской этики и деонтологии

Правовые, организационные, экономические аспекты деятельности

микробиологических лабораторий

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Задачи микробиологической лабораторной диагностики в сфере охраны здоровья

Профилактика заболеваний. Профилактические лабораторные микробиологические обследования Программы скрининга и микробиологические исследования

Цели и задачи диспансеризации Роль микробиологических лабораторий в

диспансерном обследовании

Диагностика у постели больного. Роль специалистов микробиологических лабораторий

Основные законодательно-нормативные, методические и другие документы, регламентирующие работу микробиологических лабораторий

Организационная структура лабораторной службы

Функции и организация работы организационно-методических центров, центров по контролю качества микробиологических лабораторных исследований

Типы микробиологических лабораторий медицинских организаций. Организационные вопросы деятельности централизованных и специализированных микробиологических лабораторий

Государственный контроль и надзор за деятельностью микробиологических лабораторий

Лицензирование учреждений здравоохранения на работы и услуги по микробиологической диагностике

Стандартизация организации лабораторного обеспечения медицинской помощи. Стандарты, распространяющиеся на деятельность микробиологических лабораторий

Номенклатура микробиологических исследований

Понятие о метрологии. Задачи и цели. Метрологическая служба в РФ.

Функции и полномочия органов государственного надзора и контроля за деятельностью микробиологических лабораторий

Кадровое обеспечение микробиологических лабораторий

Штатные нормативы персонала микробиологических лабораторий. Нормативы трудозатрат персонала микробиологических лабораторий

Персонал микробиологической лаборатории: квалификационные требования, должностные обязанности, организация работы

Правовое регулирование труда персонала микробиологических лабораторий

Требования к материально-техническому оснащению микробиологических лабораторий

Учётно-отчётная документация. Перечень, формы, правила оформления

Экономические основы деятельности микробиологической лаборатории.

Анализ и оценка эффективности деятельности микробиологической лаборатории

Современные подходы к оценке экономической эффективности деятельности лаборатории. Расчёт себестоимости лабораторных анализов

Критерии оценки экономической эффективности деятельности микробиологической лаборатории

Охрана труда и санитарно-противоэпидемический режим в микробиологических лабораториях

Правила охраны труда и пожарной безопасности при работе в микробиологических лабораториях

Инструктивные документы по охране труда в микробиологических лабораториях. Обучение и инструктаж по охране труда

Обеспечение работающих во вредных условиях труда средствами индивидуальной защиты, спецпитанием и др.

Санитарно-противоэпидемический режим в микробиологических лабораториях

Дезсредства и методы обеззараживания
Способы и правила транспортировки биоматериала
Способы и правила утилизации отработанного материала
Медицинская помощь, порядок расследования и учёта аварийных ситуаций и несчастных случаев в лаборатории
Микробиологическая и иммунологическая диагностика
Принципы микробиологической диагностики инфекционных болезней
Методы микробиологической диагностики бактериальных инфекций
Микроскопический метод
Работа со световым микроскопом
Простые и сложные методы окраски
Культуральный метод
Методы выделения чистых культур
Общие принципы идентификации чистых культур
Серологический метод
Реакция агглютинации
Реакция непрямой (пассивной) гемагглютинации
Реакция торможения пассивной гемагглютинации
Реакция латекс-агглютинации
Реакция коагглютинации
Реакция Кумбса
Реакция торможения гемагглютинации
Реакция преципитации
Реакция флоккуляции
Реакция нейтрализации
Реакция лизиса
Реакция гемолиза
Реакция связывания комплемента
Реакция радиального гемолиза
Реакция иммунного прилипания
Реакция иммунофлюоресценции
Имуноферментный анализ
Имунохроматография
Радиоиммунный анализ
Имуноблоттинг
Биологический (экспериментальный, биопроба) метод
Методы заражения животных
Аллергологический метод
Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций
Особенности микробиологической диагностики микозов
Особенности микробиологической диагностики протозойных инвазий
Принципы иммунологической диагностики болезней
Морфология и классификация микробов.
Мир микробов и его роль в патологии человека
Представители мира микробов

Распространённость микробов
Систематика и номенклатура микробов
Принципы нумерической таксономии
Принципы геносистематики
Классификация и морфология бактерий
Формы бактерий
Структура бактериальной клетки
Строение и классификация грибов
Строение и классификация простейших
Строение и классификация вирусов
Физиология микробов.
Физиология бактерий
Питание бактерий
Ферменты бактерий
Транспорт веществ в бактериальную клетку
Конструктивный метаболизм
Энергетический метаболизм
Отношение бактерий к кислороду
Рост бактерий. Способы размножения
Условия культивирования бактерий
Питательные среды
Особенности физиологии грибов
Особенности физиологии простейших
Физиология вирусов
Репродукция вирусов
Абортивный тип взаимодействия вируса с клеткой
Интегративный тип взаимодействия вируса с клеткой
Культивирование вирусов
Бактериофаги
Экология микробов
Распространение микробов в окружающей среде
Микрофлора почвы
Микрофлора воды
Микрофлора воздуха
Микрофлора растительного лекарственного сырья. Фитопатогенные микробы
Микрофлора производственных, бытовых, медицинских объектов
Роль микробов в круговороте веществ в природе
Микрофлора организма человека
Значение микрофлоры организма человека
Функции микрофлоры организма человека
Нарушения микроэкологии организма человека
Дисбиоз
Коррекция нарушений микроэкологии организма человека
Селективная деконтаминация
Пробиотики

Пребиотики
Синбиотики
Продукты функционального питания
Влияние факторов окружающей среды на микробы
Влияние физических факторов
Влияние химических веществ
Влияние биологических факторов
Уничтожение микробов в окружающей среде
Стерилизация
Дезинфекция
Асептика и антисептика
Санитарная микробиология
Микробиологический контроль воздуха
Микробиологический контроль воды
Микробиологический контроль почвы
Микробиологический контроль предметов обихода
Микробиологический контроль продуктов питания
Микробиологический контроль лекарственных средств
Генетика микробов.
Строение генома бактерий
Бактериальная хромосома
Плазмиды бактерий
Подвижные генетические элементы
Мутации у бактерий
Рекомбинации у бактерий
Гомологичная рекомбинация
Сайт-специфическая рекомбинация
Негомологичная рекомбинация
Передача генетической информации у бактерий
Конъюгация
Трансдукция
Трансформация
Особенности генетики вирусов
Генетические методы диагностики инфекционных болезней
Рестрикционный анализ
Молекулярная гибридизация
Полимеразная цепная реакция
Риботипирование
Опосредованная транскрипцией амплификация рибосомальной РНК
Противомикробные препараты.
Химиотерапевтические препараты
Антибиотики
Источники получения антибиотиков
Способы получения антибиотиков
Классификация антибиотиков по химической структуре

β-лактамы. Механизм действия. Классификация. Спектр антимикробной активности (in vitro). Применение в клинической практике. Механизмы развития устойчивости бактерий к β-лактамам

Хинолоны и фторхинолоны. Механизм действия. Классификация. Спектр антимикробной активности (in vitro). Применение в клинической практике. Механизмы развития устойчивости бактерий к хинолонам

Макролиды. Механизм действия. Классификация. Спектр антимикробной активности (in vitro). Применение в клинической практике. Механизмы развития устойчивости бактерий к макролидам

Аминогликозиды. Механизм действия. Классификация. Спектр антимикробной активности (in vitro). Применение в клинической практике. Механизмы развития устойчивости бактерий к аминогликозидам

Гликопептидные антибиотики. Механизм действия. Классификация. Спектр антимикробной активности (in vitro). Применение в клинической практике. Механизмы развития устойчивости бактерий к гликопептидам

Оксазолидиноны. Механизм действия. Классификация. Спектр антимикробной активности (in vitro). Применение в клинической практике

Тетрациклины. Механизм действия. Классификация. Спектр антимикробной активности (in vitro). Применение в клинической практике. Механизмы развития устойчивости бактерий к тетрациклинам

Линкозамиды. Механизм действия. Классификация. Спектр антимикробной активности (in vitro). Применение в клинической практике. Механизмы развития устойчивости бактерий к линкозамидам

Нитрофураны. Механизм действия. Классификация. Спектр антимикробной активности (in vitro). Применение в клинической практике. Механизмы развития устойчивости бактерий к нитрофуранам

Сульфамидамиды. Механизм действия. Классификация. Спектр антимикробной активности (in vitro). Применение в клинической практике. Механизмы развития устойчивости бактерий к сульфамидамидам

Полиены. Механизм действия. Классификация. Спектр антимикробной активности (in vitro). Применение в клинической практике. Механизмы развития устойчивости грибов к полиенам

Азолы. Механизм действия. Классификация. Спектр антимикробной активности (in vitro). Применение в клинической практике. Механизмы развития устойчивости грибов к азолам

Эхинокандины. Механизм действия. Классификация. Спектр антимикробной активности (in vitro). Применение в клинической практике. Механизмы развития устойчивости грибов к эхинокандинам

Синтетические противомикробные химиопрепараты

Осложнения антимикробной химиотерапии

Лекарственная устойчивость бактерий

Методы оценки антибиотикочувствительности

Особенности определения чувствительности микроорганизмов диско-диффузионным методом

Выявление резистентности к метициллину и другим β-лактамам антибиотикам

методом скрининга

Выявление β -лактамаз расширенного спектра у грамотрицательных бактерий с помощью фенотипических методов

Основы рациональной антибиотикотерапии

Противовирусные средства

Антисептики

Дезинфектанты

Учение об инфекции.

Инфекционный процесс и инфекционная болезнь

Стадии и уровни инфекционного процесса

Понятие об инфекционной болезни

Свойства микробов-возбудителей инфекционного процесса

Понятие о патогенных, условно-патогенных, сапрофитных микробах

Свойства патогенных микробов

Факторы патогенности микроорганизмов

Токсины бактерий

Генетическая регуляция факторов патогенности

Влияние факторов окружающей среды на реактивность организма

Роль реактивности организма в возникновении и развитии инфекционного процесса

Влияние биологических и социальных факторов окружающей среды на реактивность организма

Характерные особенности инфекционных болезней

Формы инфекционного процесса

Особенности формирования патогенности у вирусов

Формы взаимодействия вирусов с клеткой

Особенности вирусных инфекций

Понятие об эпидемическом процессе

Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней

Конвенционные и особо опасные инфекции

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Понятие об ИСМП

Этиология ИСМП

Эпидемиология ИСМП

Патогенез ИСМП

Клинические особенности ИСМП

Микробиологическая диагностика ИСМП

Правила забора, хранения, транспортировки материала

Типовой алгоритм выделения возбудителей оппортунистических инфекций

Критерии этиологической значимости клинического изолята

Диагностика бактериемии и сепсиса

Диагностика инфекций мочевыводящих путей

Диагностика инфекций верхних дыхательных путей

Диагностика инфекций нижних дыхательных путей

Диагностика менингитов

Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов

Диагностика острых кишечных инфекций
 Диагностика раневой инфекции
 Диагностика воспалений глаз
 Диагностика воспаления ушей
 Диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
 Принципы лечения ИСМП
 Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием
 медицинской помощи
 Иммунопрофилактика и иммунотерапия
 Сущность и место иммунопрофилактики и иммунотерапии в медицинской практике
 Иммунобиологические препараты
 Общая характеристика и классификация иммунобиологических препаратов
 Вакцины
 Живые вакцины
 Инактивированные (убитые) вакцины
 Молекулярные вакцины
 Анатоксины
 Синтетические вакцины
 Адьюванты
 Ассоциированные вакцины
 Массовые способы вакцинации
 Условия эффективности применения вакцин
 Общая характеристика вакцин, применяемых в практике
 Показания и противопоказания к вакцинации
 Национальный календарь профилактических прививок
 Бактериофаги
 Пробиотики
 Иммунобиологические препараты на основе специфических антител
 Иммунные сыворотки. Иммуноглобулины.
 Моноклональные антитела
 Иммунотоксины. Иммуноадгезины
 Абзимы
 Иммуномодуляторы
 Адаптогены
 Диагностические препараты

№	Наименование модулей и разделов	Виды учебной работы (в академ. часах)				
		лекции и	практ.з ан.	сем.	сам. раб.	всего
Б1.Б.5	Содержание рабочей программы дисциплины «Микробиология»	6	10	10	10	36
Б1.Б.5.1	Правовые, организационные, экономические основы лабораторной службы	2		2		4

Б1.Б.5.2	Микробиологическая и иммунологическая диагностика		2	2	2	6
Б1.Б.5.3	Морфология и классификация микробов.			2		2
Б1.Б.5.4	Физиология микробов.		2		2	4
Б1.Б.5.5	Экология микробов	2		2		4
Б1.Б.5.6	Генетика микробов.		2		2	4
Б1.Б.5.7	Противомикробные препараты.		2		2	6
Б1.Б.5.8	Учение об инфекции. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2		2		4
Б1.Б.5.9	Иммунопрофилактика и иммунотерапия		2		2	4
	Итого	6	10	10	10	36

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания рефератов по темам, собеседования по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация. Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится один раз в полгода (**зачет**). Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и/или проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки тестовых заданий: ..

Оценка «Отлично» - 100-91%

Оценка «Хорошо» - 90-81%

Оценка «Удовлетворительно» - 80-71%

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее.

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Микробиология»

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке/отделе

Основная литература		
1.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Учебник / Под. ред. А. А. Воробьева. – 2-е изд. испр. и доп. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012. – 704 с.	7
2.	Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований / Под ред. А. С. Лабинской, Л. П. Блинковой, А. С. Ещенко. – М.: «Медицина», 2004. – 576 с.	9
3	Миронов А. Ю., Харсеева Г. Г., Клюкина Т. В. Основы клинической микробиологии и иммунологии // Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2011. - 248 с.	7
Дополнительная литература		
1.	Шепелин И. А., Миронов А. Ю., Шепелин К. А. Реакции иммунитета (справочник бактериолога). – М.: ЗАО «А-Принт», 2014. – 200 с	5
2	Марри П. Р., Шей И. Р. Клиническая микробиология. Краткое руководство. – М.: Мир, 2006. – 425 с.	3
3	Руководство по медицинской микробиологии. Общая и санитарная микробиология. Книга I / Колл. авторов // Под редакцией Лабинской А. С., Волиной Е. Г. – М.: Издательство «БИНОМ», 2008. - 1080 с.	2

Электронные библиотечные системы.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

Материально-техническое обеспечение дисциплины модуля «Микробиология»

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
	Микробиология	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Аудитория на 50 мест Ординаторские. Учебные классы с комплексом учебно-	г.Москва, ул.Профсоюзная, д.86, стр. 1, 3

		методического обеспечения. Учебные слайды Компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Микроскопы биологические	
--	--	---	--

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНОРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Колопроктология»

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть.

Обязательные дисциплины.
Б1.В.ОД.1 – 36 часов (1 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения - подготовка квалифицированного врача-хирурга с хорошей общеклинической базой для практической работы в условиях стационара и поликлиники.

Задачами освоения дисциплины являются:

— формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.67 «Хирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

— формирование профессиональных компетенций, предусматривающих готовность к осуществлению профилактической, диагностической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности

— формирование у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста хирурга владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Формируемые компетенции

профессиональные компетенции:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Содержание дисциплины (модуля)

Неопухолевые заболевания прямой кишки и анального канала

Острый парапроктит

Этиология

Патогенез

Классификация

Клиника

Диагностика
Дифференциальная диагностика
Принципы хирургического лечения
Осложнения
Анаэробный парапроктит
Этиология
Клиника
Диагностика
Особенности операции и ведения больных
Геморрой
Этиология
Патологическая анатомия
Классификация
Клиника
Диагностика
Принципы лечения хронического геморроя
Принципы лечения осложненного геморроя
Травматические повреждения прямой кишки и промежности. Инородные тела прямой кишки
Травматические повреждения прямой кишки и промежности
Классификация
Клиника
Диагностика
Хирургическое лечение
Показания к наложению колостомы
Инородные тела прямой кишки
Клиника
Диагностика
Способы удаления инородных тел
Злокачественные опухоли толстой кишки
Рак прямой кишки
Клиника
Диагностика
Осложнения
Кишечная непроходимость
Кровотечение
Абсцедирование
Хирургическое лечение осложненного рака прямой кишки
Радикальные операции
Паллиативные и циторедуктивные операции
Рак ободочной кишки
Клиника
Диагностика
Осложнения
Кишечная непроходимость
Кровотечение
Перфорация
Местное распространение
Хирургическое лечение осложненного рака ободочной кишки
Радикальные операции
Паллиативные операции
Дивертикулярная болезнь толстой кишки

Этиология
 Патогенез
 Классификация
 Клиника
 Диагностика
 Дифференциальная диагностика
 Осложнения
 Дивертикулит
 Перфорация
 Абсцедирование
 Кишечная непроходимость
 Хирургическое лечение осложненного дивертикулеза
 Болезнь Крона
 Этиология
 Патогенез
 Классификация
 Клиника
 Диагностика
 Дифференциальная диагностика
 Осложнения
 Лечение
 Неспецифический язвенный колит
 Этиология
 Патогенез
 Классификация
 Клиника
 Диагностика
 Дифференциальная диагностика
 Осложнения
 Лечение

Список рекомендуемой литературы: 8, 18, 20, 99, 100, 147.

Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Кредит (в зачетн. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.В.ОД.1	<i>Колопроктология</i>	1	1	36		12	12	Зачет
1	Неопухольевые заболевания прямой кишки и анального канала			1		2	2	
2	Травматические повреждения прямой			1		2	2	

	кишки и промежности. Инородные тела прямой кишки							
3	Злокачественные опухоли толстой кишки			1		2	2	
4	Дивертикулярная болезнь толстой кишки			1		2	2	
5	Болезнь Крона			1		2	2	
6	Неспецифический язвенный колит			1		2	2	

Оценочные средства для контроля качества подготовки

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания рефератов по темам, собеседования по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация. Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится один раз в полгода. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и/или проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки тестовых заданий: ..

Оценка «Отлично» - 100-91%

Оценка «Хорошо» - 90-81%

Оценка «Удовлетворительно» - 80-71%

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее.

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Колопроктология

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
	В библиотеке /в отделе
Основная литература	
1. Справочник по колопроктологии /под ред. Ю.А.Шельгина, Л.А.Благодарного// м.:Литтерра.-2012.- 608 с.	5
2. Ан В.К, Ривкин В.И. Опасности, осложнения и ошибки в колопроктологии.//М.:бином.- 2011.- 112 с.	5

3. Г.А.Дуглас Колоноскопия: иллюстрированное руководство.//М.: Геотар-Мед.-2015.- 224 с.	5
4. Шахшаль Г. Практическая колоноскопия. Методические рекомендации, советы и приемы.//М.:МЕДПресс-информ.- 2012.- 192 с.	3
5. Шельгин Ю.А. Клинические рекомендации: колопроктология.//М.:Геотар-Мед.- 2015.- 520 с.	8
6. Общехирургические навыки: учебное пособие/ ред. В.И. Оскретков. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 256 с. - (Высшее образование).	9
Дополнительная литература	
1. Хомутова Е.Ю. Виртуальная колоноскопия.//М.:Видар.- 2012.- 184 с.	3
2. Федоров В.Д., Воробьев Г.И. Клиническая оперативная колопроктология. Практическое руководство.- 1994	5

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Колопроктология»

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Колопроктология	Хирургическая клиника помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов,	г.Москва, ул.Профсоюзная, 86, стр. 1

	ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор)	
--	--	--

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНОРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы травматологии, ортопедии и артрологии»

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть.

Обязательные дисциплины.
Б1.В.ОД. 2 – 36 часов (1 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения - подготовка квалифицированного врача-хирурга с хорошей общеклинической базой для практической работы в условиях стационара и поликлиники.

Задачами освоения дисциплины являются:

— формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.67 «Хирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

— формирование профессиональных компетенций, предусматривающих готовность к осуществлению профилактической, диагностической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности

— формирование у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста хирурга владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Формируемые компетенции

профессиональные компетенции:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Содержание дисциплины (модуля)

Травма черепа и головного мозга

Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника

Диагностика (МРТ, КТ, Эхо-ЭГ скопия)

Лечение. Комплексное. Экстренное оперативное

Последствия черепно-мозговой травмы

Ошибки в диагностике, лечении и прогнозе

Травмы позвоночника и спинного мозга
Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника
Диагностика (ФРИ, МРТ, КТ)
Лечение. Функциональное. Оперативное
Последствия травмы позвоночника и спинного мозга
Ошибки в диагностике и лечении травмы позвоночника и спинного мозга
Травма таза
Классификация. Механизм повреждения
Клиника
Диагностика
Лечение. Скелетное вытяжение. Наложение спицевых и стержневых аппаратов КДО (компрессионно-дистракционного остеосинтеза)
Сочетанные повреждения таза
Травма конечностей
Травма верхней конечности и плечевого пояса
Повреждение акромиально-ключичного и sternально-ключичного сочленений
Переломы ключицы. Методы лечения
Переломы лопатки. Методы лечения
Вывихи плеча. Методы диагностики и вправление
Переломы плечевой кости. Консервативное и оперативное лечение
Вывихи и переломы локтевого сустава. Методы лечения
Переломы костей предплечья. Консервативное и оперативное лечение
Перелом лучевой кости в типичном месте
Переломы костей пястья и запястья
Открытые повреждения сухожилий пальцев и хирургическая тактика лечения в зависимости от уровня повреждений различных сегментов конечности, программа реабилитации поврежденного сегмента
Травма нижней конечности
Вывих бедра. Методы вправления
Переломы проксимального отдела бедренной кости (шейки, межвертельный, чрезвертельный, подвертельный). Диагностика. Лечение
Переломы диафиза бедра. Диагностика. Лечение
Перелом мыщелков бедра, перелом надколенника. Диагностика. Лечение
Повреждение мышц бедра. Диагностика. Лечение
Повреждения коленного сустава. Повреждения мыщелков, крестообразных связок, внутренней и наружной связок. Диагностика. Лечение
Переломы проксимального отдела большеберцовой кости, переломы диафиза большеберцовой кости. Диагностика. Лечение
Перелом лодыжек голеностопного сустава, перелом ладьевидной, таранной и пяточной костей. Диагностика. Лечение
Повреждения мышц голени, повреждения ахиллова сухожилия. Диагностика. Лечение
Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев стопы. Диагностика. Лечение
Основные принципы применения спицевых и спице-стержневых аппаратов компрессионно-дистракционного остеосинтеза
Реабилитация при повреждении нижней конечности
Травматический шок
Классификация и патогенез
Клиника и фазы травматического шока
Диагностика
Лечение. Трансфузионная терапия. Новокаиновая блокада
Показания к оперативным вмешательствам при травматическом шоке
Полиорганная недостаточность при шоке. Профилактика и лечение полиорганной

недостаточности при шоке
Сдавление мягких тканей
Патогенез и классификация
Клиника
Диагностика. Дифференциальная диагностика
Лечение
Обезболивание и новокаиновая блокада
Фасциотомия
Ампутация
Осложнения сдавления
Полиорганная недостаточность
Сепсис
Некроз мягких тканей
Контрактуры
Тромбозы и эмболии при травме
Патогенез
ДВС-синдром
Жировая эмболия
Диагностика
Профилактика и лечение
Повреждения периферических нервов
Плечевое сплетение. Клиника, диагностика и лечение
Подкрыльцовый нерв. Клиника, диагностика и лечение
Лучевой нерв. Клиника, диагностика и лечение
Срединный нерв. Клиника, диагностика и лечение
Локтевой нерв. Клиника, диагностика и лечение
Пояснично-крестцовое сплетение. Клиника, диагностика и лечение
Запирательный нерв. Клиника, диагностика и лечение
Бедренный нерв. Клиника, диагностика и лечение
Седалищный нерв. Клиника, диагностика и лечение
Большеберцовый нерв. Клиника, диагностика и лечение
Малоберцовый нерв. Клиника, диагностика и лечение
Сочетанные повреждения нервов и сосудов. Клиника, диагностика и лечение
Каузалгия. Клиника, диагностика и лечение
Ампутационные боли, трофическая язва. Клиника, диагностика и лечение
Принципы лечения
Способы обнажения нервных стволов на различных уровнях
Техника невролиза
Шов нерва
Пластика дефектов периферических нервов
Реабилитация
Комбинированные радиационные повреждения
Клиника
Диагностика
Лечение. Консервативное и оперативное
Заболевания опорно-двигательного аппарата
Опухоли костей, суставов, позвоночника
Диагностика
Основные принципы лечения
Гетеротопические травматические оссификации
Параоссальные оссификации
Прогрессивное мышечное окостенение

Остеохондропатии
 Клиника и диагностика
 Лечение
 Специфические инфекционные поражения опорно-двигательного аппарата
 Туберкулез костей, суставов, позвоночника
 Сифилис костей, суставов и позвоночника
 Бруцеллезный артрит
 Дизентерийный артрит
 Гонококковый артрит
 Септический артрит
 Системные воспалительные заболевания суставов и позвоночника
 Ревматоидный артрит
 Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева)
 Псориатическая артропатия
 Урогенный артрит (болезнь Рейтера)
 Энтерогенный артрит
 Инфекционно-аллергический артрит
 Подагра
 Артропатия при эндокринных заболеваниях
 Дегенеративные заболевания суставов и позвоночника
 Остеоартроз (деформирующий артроз)
 Остеохондроз позвоночника
 Периартрит
 Эпикондилит, бурсит, лигаментит, тендовагинит
 Туннельный синдром
 Контрактуры Дюпюитрена, Ледерхоза
 Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата
 Спондололиз, спондилолистез
 Расщепление дужек позвонков
 Сколиоз
 Поперечно-распластанная стопа, вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы стоп
 Пяточная шпора

Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Кредит (в зачетн. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.В.ОД.2	«Основы травматологии, ортопедии и артрологии»	1	36		12	12	12	Зачет

1	Травма черепа и головного мозга		1		2	2	2	
2	Травмы позвоночника и спинного мозга		1		2	2	2	
3	Травма таза. Травма конечностей		1		2	2	2	
4	Травматический шок. Сдавление мягких тканей		1		2	2	2	
5	Тромбозы и эмболии при травме. Повреждения периферических нервов		1		2	2	2	
6	Комбинированные радиационные повреждения. Заболевания опорно-двигательного аппарата		1		2	2	2	

Оценочные средства для контроля качества подготовки

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания рефератов по темам, собеседования по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация. Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится один раз в полгода. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и/или проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки тестовых заданий: ..

Оценка «Отлично» - 100-91%

Оценка «Хорошо» - 90-81%

Оценка «Удовлетворительно» - 80-71%

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее.

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

«Основы травматологии, ортопедии и артрологии»

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
	В библиотеке /в отделе
Основная литература	

1. Национальное руководство Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов.// М.- 2015	3/1
2. Национальное руководство. Ортопедия//М.- 2013	3/1
3. Национальное руководство. Травматология.//М.- 2015	3/1
Дополнительная литература	
1. Труфанов Г.Е., Рамешвили Т.Е., Дергунова Н.И. Лучевая диагностика опухолей и опухолевидных заболеваний позвоночника и спинного мозга.//С.Пб.- 2011	5
2. Труфанов Г.Е., Рамешвили Т.Е., Дергунова Н.И., пригорова Ю.Н. Лучевая диагностика опухолей и опухолевидных заболеваний позвоночника и спинного мозга.//С.Пб.- 2012	5
3. Труфанов Г.Е., Рязанов В.В. Лучевая диагностика травм груди.//С-Пб.- 2011	5
4. Селидоров А.Н. Рентгенография в диагностике и лечении переломов костей	5
5. Брюханов А.В., Васильев А.Ю. МРТ в диагностике заболеваний суставов.//М.: 2001	5
6. Труфанов Г.Е., Рамешвили Т.Е. Лучевая диагностика травм головы и позвоночника.//С.-Пб.- 2006	5

Материально-техническое обеспечение дисциплины *Основы травматологии, ортопедии и артрологии*

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Основы травматологии, ортопедии и артрологии	Учебные классы для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий оснащены оборудованием: компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний;	г.Москва, ул.Профсоюзная, 86, стр. 3

--	--	--

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы онкологии»

в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть.

Обязательные дисциплины.

Б1.В.ОД.3 – 36 часов (1 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения - подготовка квалифицированного врача-хирурга с хорошей общеклинической базой для практической работы в условиях стационара и поликлиники.

Задачами освоения дисциплины являются:

— формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.67 «Хирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

— формирование профессиональных компетенций, предусматривающих готовность к осуществлению профилактической, диагностической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности

— формирование у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста хирурга владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Формируемые компетенции

профессиональные компетенции:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
Знать: -общие понятия о профилактике онкологических заболеваний; - принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с	Тест письменный

<p>онкологической патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок взаимодействия с представителями других специальностей; - основы медико-социальной экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных онкозаболеваниях; - определить программу реабилитационных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; - методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния. 	
<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы диагностики онкологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы онкологических заболеваний. - знать угрожающие жизни состояния при онкологической патологии, знать методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного; - определить необходимость специальных методов исследования; - интерпретировать полученные результаты. - Сформулировать диагноз онкологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - Выявлять угрожающие жизни состояния при онкологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой данных инструментального и лабораторного обследования; - расшифровкой и клинической интерпретацией (КТ, МРТ), ультрасонографических методов исследования; - методикой проведения пункций и гистологических и цитологических исследований. 	<p>Тест письменный</p>
<p>ПК-8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; - основы трудового законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить программу реабилитационных мероприятий; - решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания. <p>Владеть:</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам</p>

-методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; -методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	
ПК-9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
Знать: - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в онкологии; - особенности лечения неврологических заболеваний у пациентов различного возраста; - физические факторы, используемые в реабилитации неврологических больных, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в онкологии; - принципы, методы, средства комплексного лечения онкозаболеваний, включающие методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения онкологических заболеваний;	Собеседование

Содержание учебной дисциплины

Основы теоретической и клинической онкологии
 Современное представление о возникновении злокачественного опухолевого роста
 Вирусно-генетическая теория
 Гипотезы химических канцерогенов
 Полиэтиологическая теория
 Биологические особенности рота опухоли
 Основы учения о предраке
 Понятие об облигатном раке
 Понятие о факультативном предраке
 Понятие о группах повышенного онкологического риска
 Основные принципы диагностики онкологических заболеваний
 Особенности обследования онкологических больных
 Роль анамнеза в диагностике
 Лабораторные методы исследования
 Роль рентгенологического исследования
 Компьютерная томография
 Магнитно-резонансная томография
 УЗИ
 Значение радиоизотопного исследования
 Эндоскопическое исследование в онкологии
 Функциональные методы исследования
 Методы морфологического исследования и их значение в диагностике опухолей
 Иммунологический метод и его роль в диагностике опухолей
 Основные принципы лечения онкологических больных
 Общие принципы лечения (понятие о комбинированном и комплексном лечении)
 Принципы хирургического лечения
 Органосохраняющие операции

Радикальные операции
 Паллиативные операции
 Расширенные операции
 Общие принципы лучевой терапии и ее виды (дистанционная, контактная, внутрисполостная, внутритканевая)
 Лекарственная терапия
 Химиотерапия
 Эндокринная терапия
 Диспансеризация, реабилитация и МСЭ онкологических больных

Учебно-тематический план дисциплины

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Кредит (в зачетн. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.Б.1	<i>Основы онкологии</i>	1	36		12	12	12	Зачет
1	Основы теоретической и клинической онкологии		2		4	4	4	
2	Лабораторные методы исследования		2		4	4	4	
3	Основные принципы лечения онкологических больных		2		4	4	4	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания рефератов по темам, собеседования по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация. Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится один раз в полгода (**зачет**). Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и/или проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки тестовых заданий: ..

Оценка «Отлично» - 100-91%

Оценка «Хорошо» - 90-81%

Оценка «Удовлетворительно» - 80-71%

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее.

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основы онкологии

№	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке
	Основная литература	
1	Онкология/ Под ред. акад. РАН М.И. Давыдова, проф. Ш.Х. Ганцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 912 с.	7
2	Вельшер Л.Э. Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции: ГЭОТАР-Мед,2009,	7
	Дополнительная литература	
1	Аляев Ю. Г. Рак почки [Электронный ресурс] / ю.г. Аляев, В.А. Григорян, М.Э. Еникеев, Е.В. Шпотъ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	100 % доступ
2	Онкология/ Под ред. акад. РАМН В.И. Чиссова - М.: ГЭОТАР-Медиа,2007.-559 с.	5
3	Давыдов М.И. Атлас по онкологии: учебное пособие. – М., 2008.	5
4	Онкология: справочник практического врача / под ред. И.В.Поддубной. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 768 с.	4

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Основы онкологии

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
	Основы онкологии	Аудитория на 50 мест Оборудование: Столы, стулья, мультимедийный проектор с набором презентаций, Интернет Конференц-зал Оборудование: Трибуна, столы, стулья, мультимедийный проектор с набором презентаций, компьютер, Интернет	г.Москва, ул.Профсоюзная, 86, стр. 3

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Неотложная помощь в гинекологии и урологии»

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть.

Обязательные дисциплины.
Б1.В.ОД.4 – 36 часов (1 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения - подготовка квалифицированного врача-хирурга с хорошей общеклинической базой для практической работы в условиях стационара и поликлиники.

Задачами освоения дисциплины являются:

— формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.67 «Хирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

— формирование профессиональных компетенций, предусматривающих готовность к осуществлению профилактической, диагностической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности

— формирование у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста хирурга владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Формируемые компетенции

профессиональные компетенции:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел «Неотложная помощь в гинекологии»

Этиология

Патогенез

Клиника

Диагностика

Дифференциальная диагностика

Неотложная помощь

Апоплексия яичника

Этиология

Патогенез

Клиника

Диагностика

Дифференциальная диагностика

Неотложная помощь

Перекрут ножки опухоли или кисты яичника

Этиология

Клиника

Диагностика

Неотложная помощь

Нарушение кровоснабжения миоматозного узла

Этиология

Клиника

Диагностика

Неотложная помощь

Травма женских половых органов

Факторы повреждения

Бытовые

Производственные

Клиника

Диагностика

Неотложная помощь

Список рекомендуемой литературы к разделу : 42, 43, 44, 139, 140, 156, 168.

Раздел «Неотложная помощь в урологии»

Острый пиелонефрит

Этиология

Патогенез

Классификация

Клиника

Диагностика

Дифференциальная диагностика с острыми заболеваниями органов брюшной полости

Осложнения

Неотложная помощь

Мочекаменная болезнь

Этиология

Патогенез

Механизмы камнеобразования

Патоморфологические и патофизиологические изменения в почках и мочевых путях при уролитиазе и его осложнениях

Почечная колика

Клиника

Диагностика

Дифференциальная диагностика с:

- острым аппендицитом;

- острым холециститом;

- острым панкреатитом;

- кишечной непроходимостью

Острая почечная недостаточность при уролитиазе

Острая задержка мочи
 Дифференциальная диагностика анурий
 Неотложная помощь
 Катетеризация мочевого пузыря
 Цистостомия (троакарная, оперативная)
 Капиллярная пункция мочевого пузыря
 Травма почек и верхних мочевых путей
 Классификация
 Клиника
 Диагностика
 Неотложная помощь
 Оперативное лечение
 Наложение гемостатических швов
 Нефростомия
 Нефрэктомия при раздробленной почке и отрыве почки
 Травма мочевого пузыря
 Клиника
 Диагностика вне- и внутрибрюшных разрывов мочевого пузыря
 Неотложная помощь
 Лечение оперативное
 Дренирование мочевого пузыря
 Цистостомия и дренирование околопузырного пространства и малого таза через рану и запирающее отверстие по Буяльскому – Мак-Уортеру
 Травма полового члена
 Диагностика
 Неотложная помощь
 Перекрут яичка
 Клиника
 Дифференциальная диагностика с ущемленной паховой грыже
 Экстренное оперативное лечение
 Список рекомендуемой литературы: 7, 104, 180, 181.

Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Кредит (в зачетн. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.В.ОД.4	Неотложная помощь в гинекологии и урологии	1	36		12	12	12	Зачет
1	Внематочная беременность		6		2	2	2	
2	Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли или кисты яичника		6		2	2	2	

3	Нарушение кровоснабжения миоматозного узла		6		2	2	2	
4	Острый пиелонефрит. Мочекаменная болезнь		6		2	2	2	
5	Острая задержка мочи. Травма почек и верхних мочевых путей		6		2	2	2	
6	Травма мочевого пузыря. Травма полового члена. Перекрут яичка		6		2	2	2	

Оценочные средства для контроля качества подготовки

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания рефератов по темам, собеседования по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация. Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится один раз в полгода (**зачет/экзамен**). Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и/или проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки тестовых заданий: ..

Оценка «Отлично» - 100-91%

Оценка «Хорошо» - 90-81%

Оценка «Удовлетворительно» - 80-71%

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее.

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Неотложная помощь в гинекологии и урологии

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
	В библиотеке /в отделе
Основная литература	
1. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии. Практическое пособие.//М.- 2000	5

2. Савельев, В.С., ред. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. М. : Триада-Х,2006	5
3. Гарелик П.В. Общая хирургия: [учебник] П.В.Гарелик, И.Я.Макшанов, Г.Г.Мармыш. – Гродно: ГрГМУ, 2006. – 409 с.	5
4. Д.Ф.Костючек, Рыжова Р.К., Жигулина Г.А., Кан А.В., Рукояткина Е.А. /под ред.Д.Ф.Костючек/ Практикум при неотложной помощи в гинекологии.//С.-Пб.- 2005.- 96 с.	6
5. Н.А.Нечипоренко Неотложные состояния в урологии. Учебное пособие//М. -2012	8
6. Белый Л.Е. Неотложная урология.// М.- 2011	6
7. Пропедевтика в хирургии: учебное пособие/ ред. В.К. Гостищев, ред. А.И. Ковалёв. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2008. - 904 с. - ISBN-89481-652-1.	9
Дополнительная литература	
1. Романов, Э.И. Амбулаторная хирургия: словарь справочник врача общей практики -Нижний Новгород: НГМА,2007	4
2. Гостищев, В.К., ред., Ковалёв А.И., ред. Пропедевтика хирургии : учеб. Пособие. М. : МИА,2008	5
3. Бисенков, Л.Н.и др. Неотложная хирургия груди и живота : руководство. СПб. : Гиппократ, 2006	4
4. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости (под ред. В.С. Савельева). М., Триада-Х, 2005, 640 с.	7
5. Хирургические инфекции: практическое руководство/ ред. И.А. Ерюхин, ред. Б.Р. Гельфанд, ред. С.А. Шляпников. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2006. - 736 с. - (Практические руководства).	10

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Неотложная помощь в гинекологии и урологии

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Неотложная помощь в гинекологии и урологии	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,	г.Москва, ул.Профсоюзная, 86, стр. 1,8

	<p>электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор)</p>	
--	--	--

Учебные классы для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий оснащены оборудованием:

компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний;

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Заболевания и повреждения сосудов»

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть.

Обязательные дисциплины.

Б1.В.ОД.5 – 36 часов (1 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения - подготовка квалифицированного врача-хирурга с хорошей общеклинической базой для практической работы в условиях стационара и поликлиники.

Задачами освоения дисциплины являются:

— формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.67 «Хирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

— формирование профессиональных компетенций, предусматривающих готовность к осуществлению профилактической, диагностической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности

— формирование у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста хирурга владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Формируемые компетенции

профессиональные компетенции:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Содержание дисциплины (модуля)

Заболевания венозной системы

Хроническая венозная недостаточность

Этиология

Патогенез

Клиника

Диагностика

Клиническая

Ультразвуковая
Лучевая
Лечение
Консервативное
Склеротерапия
Хирургическое. Реабилитация. ЛФК
Диспансеризация. Реабилитация. ЛФК
Основные тромботические и воспалительные поражения системы нижней полой вены
Классификация
Патоморфологические нарушения регионарной и общей гемодинамики
Диагностика
Клиническая
Рентгенологическая
Функциональная
Лечение
Консервативное
Хирургическое
Флебит, тромбофлебит
Этиология
Патогенез
Клиника
Диагностика
Лечение (консервативное, хирургическое)
Посттромбофлебитический синдром
Этиология
Патогенез
Диагностика
Клиническая
Ультразвуковая
Лучевая
Функциональная
Лечение
Консервативное
Хирургическое
Экспертиза трудоспособности
Острый тромбоз системы верхней полой вены
Этиология
Патогенез и патофизиология нарушений гемодинамики
Классификация
Диагностика
Клиническая
Лучевая
Магнитно-резонансная томография
Функциональная
Лечение
Принципы консервативной терапии
Хирургическое лечение
Показания
Реконструктивные сосудистые операции
Паллиативные операции
Заболевания артериальной системы
Облитерирующий тромбангиит

Этиология
Патогенез
Классификация
Клиника
Диагностика (ультразвуковая, рентгеноагиография)
Лечение
Консервативное
Хирургическое (паллиативные и реконструктивные операции)
Показания и противопоказания
Хирургическая тактика
Диспансеризация
Экспертиза трудоспособности
Облитерирующий атеросклероз
Этиология
Патогенез
Клиника
Диагностика (ультразвуковые методы)
Лечение
Консервативное. Реабилитация. ЛФК
Хирургическое. Реабилитация. ЛФК
Показания и противопоказания
Хирургическая тактика
Диспансеризация больных
Экспертиза трудоспособности
Артерио-венозные аневризмы
Классификация
Этиология
Патогенез
Клиника
Диагностика (ультразвуковая, контрастная ангиография)
Эмболия и острые тромбозы артерий конечностей
Терминология
Этиология и патогенез острой ишемии
Степени острой ишемии
Клиника острой ишемии
Диагностика
Клиническая
Ангиография
Рентгеноконтрастная ангиография
Дифференциальная диагностика
Показания и противопоказания к операциям на артериях конечности
Принципы консервативного лечения
Виды операций
Показания к ампутациям
Ведение послеоперационного периода, осложнения
Реабилитация
Экспертиза трудоспособности
Острые нарушения мезентериального кровообращения
Этиология
Патогенез
Клиника
Диагностика

Лечение

Тромбоэмболия легочной артерии

Этиология

Патогенез

Патоморфология расстройств гемодинамики

Формы клинического течения

Диагностика (эхокардиография, ангиопульмонография)

Профилактика

Лечение

Консервативное

Хирургическое

Повреждения кровеносных сосудов

Виды сосудистой травмы

Диагностика

Клиническая

Рентгеноконтрастное исследование (артериография, венография)

Функциональная диагностика

Общие принципы лечения повреждений кровеносных сосудов

Способы временной остановки кровотечения

Лечение геморрагического шока

Хирургические доступы к магистральным артериям и венам (шеи, груди, верхней конечности, таза, нижней конечности)

Показания к перевязки сосудов

Определение показаний к восстановлению проходимости сосудов

Восстановление проходимости сосудов

Циркулярный сосудистый шов

Боковой сосудистый шов

Восстановление проходимости артерии за счет боковой ее ветви

Трансплантация и протезирование сосудов

Шунтирование сосудов

Осложнения во время операции и в послеоперационном периоде

Послеоперационное ведение

Экспертиза трудоспособности

Заболевания лимфатической системы конечностей

Лимфедема

Этиология

Патогенез

Клиника

Диагностика

Лечение

Консервативное

Хирургическое

Диспансеризация больных

Лимфангоит

Этиология

Патогенез

Клиника

Диагностика

Лечение

Профилактика

Лимфаденит

Этиология

Патогенез
Клиника
Диагностика
Лечение
Профилактика

Список рекомендуемой литературы: 73, 80, 93, 188, 208.

Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Кредит (в зачетн. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.В.ОД.6	«Заболевания и повреждения сосудов»	1	36		12	12	12	Зачет
1	Заболевания венозной системы		8		4	2	2	
2	Заболевания артериальной системы		8		2	4	2	
3	Повреждения кровеносных сосудов		8		4	2	2	
4	Заболевания лимфатической системы конечностей		8		2	4	2	

Оценочные средства для контроля качества подготовки

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания рефератов по темам, собеседования по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация. Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится один раз в полгода. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и/или проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки тестовых заданий: ..

Оценка «Отлично» - 100-91%

Оценка «Хорошо» - 90-81%

Оценка «Удовлетворительно» - 80-71%

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее.

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Заболевания и повреждения сосудов**

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
	В библиотеке /в отделе
Основная литература	
1. Заболевания сердца, сосудов. Профилактика и лечение.//М.:Аст Полиграфиздат.- 2011.- 160 с.	10
2. Бокарев И.Н., Попова Л.В. Венозный тромбоз эмболизм и тромбоз легочной артерии.//М.:МИА.- 20 с.	10
3. Гарелик П.В. Общая хирургия: [учебник] П.В.Гарелик, И.Я.Макшанов, Г.Г.Мармыш. – Гродно: ГрГМУ, 2006. – 409 с.	7
4. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия./ ГЕОТАР-Медиа, 2007, 784 с.	10
5. Савельев, В.С., ред., Хирургические болезни : учебник с приложением на компакт-диске : в 2-х Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	8
6. Савельев, В.С., ред. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. М. : Триада-Х,2006	9
Дополнительная литература	
1. Гостищев, В.К., ред.,Ковалёв А.И., ред. Пропедевтика хирургии : учеб. Пособие. М. :МИА,2008	7
2. Бисенков, Л.Н.и др. Неотложная хирургия груди и живота : руководство. СПб. : Гиппократ, 20006	5
3. Бисенков, Л.Н.,ред. Торакальная хирургия : руководство. СПб. : Элби-2004	7
4. Романов, Э.И. Амбулаторная хирургия: словарь справочник врача общей практики -Нижний Новгород: НГМА,2007	4
5. Гостищев, В.К., ред., Ковалёв А.И., ред. Пропедевтика хирургии : учеб. Пособие. М. : МИА,2008	5
6. Бисенков, Л.Н.и др. Неотложная хирургия груди и живота : руководство. СПб. : Гиппократ, 2006	4
7. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости (под ред. В.С. Савельева). М., Триада-Х, 2005, 640 с.	7

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Заболевания и повреждения сосудов

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Заболевания и повреждения сосудов	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор)	г.Москва, ул.Профсоюзная, 86, стр. 1

Учебные классы для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий оснащены оборудованием:

компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний;

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Неотложная хирургическая помощь у детей»

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть.

Обязательные дисциплины.
Б1.В.ОД.6 – 36 часов (1 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения - подготовка квалифицированного врача-хирурга с хорошей общеклинической базой для практической работы в условиях стационара и поликлиники.

Задачами освоения дисциплины являются:

— формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.67 «Хирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

— формирование профессиональных компетенций, предусматривающих готовность к осуществлению профилактической, диагностической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности

— формирование у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста хирурга владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Формируемые компетенции

профессиональные компетенции:

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

Содержание дисциплины (модуля)

Физикальные методы исследования в детской хирургии

Осмотр, аускультация, пальпация и перкуссия при обследовании ребенка с хирургической патологией

Особенности у новорожденных детей

Ректальное пальцевое исследование

Оценка полученных данных

Интраскопические методы исследования

Рентгенологические методы исследования
Обзорная рентгенография органов грудной полости
Трактовка рентгенологической картины
Обзорная рентгенография органов брюшной полости и забрюшинного пространства
Трактовка полученных данных
Рентгенография костной системы
Томография и ренография. Компьютерная и магнитно-ядерная томография
Трактовка полученных данных
Информативность, последовательность и сочетанность специальных методов исследования
в детской хирургии
Заболевания органов грудной полости
Заболевания органов брюшной полости
Заболевания органов забрюшинного пространства и малого таза
Костная система
Закрытые и открытые повреждения грудной клетки у детей
Классификация повреждений грудной клетки
Механизм повреждений грудной клетки
Виды пневмоторакса
Пневмоторакс закрытый
Пневмоторакс открытый
Пневмоторакс клапанный
Пневмоторакс напряженный
Эмфизема средостения
Диагностика и лечение
Травматическая асфиксия
Диагностика и лечение
Гемоторакс
Механизм возникновения
Виды гемоторакса
Ранения и разрывы легкого
Травматические пневмонии
Лечение травматической пневмонии
Повреждения сердца при проникающем ранении
Клиника повреждения сердца и крупных сосудов
Диагностика
Лечение повреждений сердца
Травма органов брюшной полости
Классификация повреждений органов брюшной полости
Значение специальных методов обследования
Рентгенологический
Лапароцентез
Лапароскопия
Повреждения паренхиматозных органов
Повреждения селезенки
Повреждения печени
Повреждения поджелудочной железы
Повреждения полых органов
Повреждения желудка
Травма двенадцатиперстной кишки
Повреждение кишечника
Инородные тела желудочно-кишечного тракта
Клинические проявления

Методы лечения
 Интенсивная терапия и реанимация у детей
 Первичная реанимация
 Принципы посиндромной терапии
 Острая дыхательная недостаточность
 Острая сердечно-сосудистая недостаточность
 Гипертермия. Гипотермия
 Судорожный синдром
 Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса-Фридериксена
 Шок.Патофизиология, классификация и принципы терапии
 Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Синдромы тромбофилии.
 Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний
 Гипоксическая кома
 Уремическая кома
 Печеночная кома
 Диабетические комы
 Коматозные состояния при внутричерепных кровоизлияниях
 Острые отравления в детском возрасте
 Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых
 Нарушения водно-солевого обмена у детей
Список рекомендуемой литературы: 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222.

Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Кредит (в зачетн. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.В.ОД.7	«Неотложная хирургическая помощь у детей»	1	36		12	12	12	Зачет
1	Физикальные методы исследования в детской хирургии.Интраскопическое методы исследования		6		2	2	2	
2	Информативность, последовательность и сочетанность специальных методов исследования в детской хирургии		6		2	2	2	
3	Закрытые и открытые повреждения грудной клетки у детей. Травма		6		2	2	2	

	органов брюшной полости							
4	Интенсивная терапия и реанимация у детей. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний		6		2	2	2	
5	Острые отравления в детском возрасте		6		2	2	2	
6	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых		6		2	2	2	

Оценочные средства для контроля качества подготовки

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания рефератов по темам, собеседования по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация. Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится один раз в полгода (**зачет**). Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и/или проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки тестовых заданий: ..

Оценка «Отлично» - 100-91%

Оценка «Хорошо» - 90-81%

Оценка «Удовлетворительно» - 80-71%

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее.

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Неотложная хирургическая помощь у детей

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
	В библиотеке /в отделе
Основная литература	
1. Мюллер З., Матиас Т. Неотложная помощь у детей, Справочник. М.: МедПресс-информ.- 2014.- 304 с.	10

2. Савельев, В.С., ред. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. М. : Триада-Х,2006	7
3. Гарелик П.В. Общая хирургия: [учебник] П.В.Гарелик, И.Я.Макшанов, Г.Г.Мармыш. – Гродно: ГрГМУ, 2006. – 409 с.	7
4. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия./ ГЕОТАР-Медиа, 2007, 784 с.	6
5. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости (под ред. В.С. Савельева). М., Триада-Х, 2005, 640 с.	
6. Избранный курс лекций по гнойной хирургии: учебное пособие/ ред. В.Д. Федоров, ред. А.М. Светухин. - М.: Миклош, 2007. - 365 с.	9
Дополнительная литература	
1. Бисенков, Л.Н.и др. Неотложная хирургия груди и живота : руководство. СПб. : Гиппократ, 2006	5
2. Цыбусова, Т.Н.Острые и хронические неспецифические гнойно-деструктивные заболевания легких плевры в хирургии : учеб. Пособие. Нижний Новгород: Изд-во НижН ГМА, 2008	7
3. Романов, Э.И. Амбулаторная хирургия: словарь справочник врача общей практики -Нижний Новгород: НГМА,2007	4
4. Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия// учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; Под ред. Ю. М. Лопухина. — 3-е изд., испр. — М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2007.	6

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Неотложная хирургическая помощь у детей

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Неотложная хирургическая помощь у детей	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи детям, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией	г.Москва, ул.Профсоюзная, 86, стр. 1

	<p>синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, , видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, , видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, видеоколоноскоп педиатрический</p>	
--	--	--

Учебные классы для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий оснащены оборудованием:

компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний;

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНОРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Гепатопанкреатобилиарная хирургия»

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Б.1.В.ДВ.1(1) (72 часов, 2 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения - подготовка квалифицированного врача-хирурга с хорошей общеклинической базой для практической работы в условиях стационара и поликлиники.

Задачами освоения дисциплины являются:

— формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.67 «Хирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

— формирование профессиональных компетенций, предусматривающих готовность к осуществлению профилактической, диагностической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности

— формирование у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста хирурга владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Формируемые компетенции

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Хирургические заболевания печени и желчных протоков

Заболевания печени

Доброкачественные опухоли печени

Классификация

Этиология и эпидемиология

Патогенез

Клиника

Диагностика

Лечение

Злокачественные опухоли печени

Классификация
Этиология и эпидемиология
Патогенез
Клиника
Методы диагностики
Лабораторный и морфологический
Лучевые (рентгенологический, ультразвуковой, МРТ, радиоизотопный)
Эндоскопический
Особенности диагностики первичной и вторичной (метастатической) злокачественной опухоли печени
Определение резектабельности при злокачественных опухолях печени
Хирургическое лечение первичных злокачественных и метастатических опухолей печени
Комбинированное и комплексное лечение злокачественных опухолей печени
Результаты лечения. МСЭ.
Непаразитарные кисты печени
Этиология
Патогенез
Клиника
Диагностика
Способы оперативного лечения
Паразитарные заболевания печени
Эпидемиология
Этиология
Патогенез
Эхинококкоз печени (гидатидозный)
Клиника
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Осложнения
Выбор метода лечения
Медикаментозная терапия эхинококкоза
Хирургическая тактика при эхинококкозе печени
Хирургическая тактика при сочетанном поражении эхинококком печени и других органов
Альвеококкоз печени
Клиника
Диагностика
Осложнения
Хирургическое и комбинированное лечение
Результаты лечения. МСЭ.
Описторхоз
Этиология
Клиника
Осложнения описторхоза
Диагностика
Лечение
Консервативная терапия
Хирургическая тактика при осложнениях описторхоза
Абсцессы печени
Эпидемиология
Этиология и патогенез
Классификация
Клиника

Методы диагностики
Осложнения
Лечение
Особенности диагностики и лечения амёбных абсцессов печени
Циррозы печени и портальная гипертензия
Цирроз печени
Этиология. Патогенез.
Классификация
Портальная гипертензия
Классификация
Методы диагностики
Лучевые методы исследования печени
Лучевые и манометрические методы исследования кровообращения печени при портальной гипертензии
Эндоскопические и морфологические методы исследования
Лечение осложнений цирроза печени и портальной гипертензии
Лечебная тактика при остром кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода и желудка
Установка обтурирующего зонда-баллона при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода и желудка
Эндоскопические способы гемостаза
Лапаротомный способ лечения
Лечение острой печёночной недостаточности при портальной гипертензии
Результаты хирургического лечения циррозов печени и портальной гипертензии. МСЭ.
Хирургические заболевания желчных протоков
Желчнокаменная болезнь
Эпидемиология
Этиология и патогенез
Клиника
Методы диагностики
Лабораторные
Лучевые (рентгенологический, ультразвуковой, МРТ)
Эндоскопический
Показания к хирургическому лечению
Способы хирургического лечения
Лапаротомный способ лечения
Хирургическое лечение из мини-доступа
Эндоскопический способ лечения
Результаты лечения. МСЭ.
Осложнения желчнокаменной болезни
Стеноз терминального отдела гепатикохоледоха и большого дуоденального соска
Клиника
Диагностика
Лечение
Холедохолитиаз
Клиника
Диагностика
Лечение
Показания к холедохотомии и техника её выполнения
Выбор метода завершения холедохотомии
Билиодигестивные свищи
Клиника

Диагностика
Лечение
Механическая желтуха
Клиника
Методы диагностики
Лабораторные
Лучевые (рентгенологический, ультразвуковой, МРТ)
Эндоскопический
Дифференциальная диагностика
Осложнения механической желтухи
Особенности предоперационной подготовки больных с механической желтухой
Эндоскопические способы лечения
Лапаротомный способ лечения
Осложнения оперативных вмешательств на желчных протоках
Интраоперационные
Послеоперационные (ранние, поздние)
Особенности лечения больных с наружными дренажами желчных протоков
Острый холангит
Клиника
Диагностика
Лечение
Результаты лечения. МСЭ.
Острый холецистит
Эпидемиология
Этиология и патогенез
Классификация
Клиника
Особенности клинического течения острого холецистита у лиц пожилого и старческого
возраста
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Осложнения острого холецистита
Лечение острого холецистита
Консервативное лечение
Предоперационная подготовка
Выбор способа хирургического лечения при остром холецистите
Миниинвазивные технологии (пункционно-дренирующий способ)
Эндоскопический способ лечения
Лапаротомный способ лечения
Особенности лечебной тактики при остром холецистите у лиц старческого возраста
Особенности лечебной тактики при остром ферментативном холецистите
Возможные осложнения хирургического вмешательства при остром холецистите
Интраоперационные
Послеоперационные
Лечебная тактика в послеоперационном периоде
Результаты лечения. МСЭ.
Хронический калькулёзный холецистит
Эпидемиология
Этиология и патогенез
Классификация
Клиника
Диагностика

Дифференциальная диагностика
Показания к хирургическому лечению
Результаты лечения. МСЭ.
Хронический бескаменный холецистит (холестероз желчного пузыря)
Клиника
Диагностика
Выбор способа лечения (консервативный, хирургический)
Результаты лечения. МСЭ.
Постхолецистэктомический синдром
Понятие и причины
Диагностика
Неудалённый полностью желчный пузырь
Длинная культя пузырного протока
Резидуальные камни
Патология дистального отдела холедоха
Стриктуры внепечёночных желчных протоков
Способы хирургического лечения при разновидностях постхолецистэктомического синдрома
Результаты хирургического лечения постхолецистэктомического синдрома. МСЭ.
Ятрогенные повреждения и стриктуры внепечёночных желчных протоков
Причины повреждений внепечёночных желчных протоков
При операциях на желчных протоках
При операциях на органах желудочно-кишечного тракта
Интраоперационная диагностика и хирургическая тактика при повреждениях желчных протоков
Способы восстановления проходимости желчных протоков при их повреждении
Диагностика повреждений желчных протоков в ближайшем и отдалённом послеоперационном периоде, хирургическая тактика.
Сроки удаления дренажей при восстановлении проходимости желчных протоков
Билиодигестивные соустья при посттравматических стриктурах желчных протоков
Эндопротезирование желчных протоков
Результаты хирургического лечения. МСЭ.
Рак желчного пузыря и желчных протоков
Рак желчного пузыря
Эпидемиология
Клиника
Диагностика
Выбор способа хирургического лечения
Радикальное хирургическое лечение
Паллиативное хирургическое лечение
Результаты лечения. МСЭ.
Опухоль Клатскина
Клиника
Диагностика
Лечение
Радикальное хирургическое лечение
Паллиативное хирургическое лечение
Результаты лечения. МСЭ.
Опухолевые заболевания большого дуоденального соска
Доброкачественные новообразования большого дуоденального соска
Классификация
Этиология

Клиника
Диагностика
Лечение
Злокачественные новообразования большого дуоденального соска
Эпидемиология
Классификация
Этиология
Клиника
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Лечение
Радикальное хирургическое лечение
Паллиативное хирургическое лечение
Результаты лечения. МСЭ.
Заболевания поджелудочной железы
Острый панкреатит
Этиология
Патогенез
Патоморфология
Классификация
Клиника
Методы диагностики
Лабораторные
Эндоскопические
Лучевые (рентгенологический, ультразвуковой, МРТ)
Дифференциальная диагностика
Лечение
Консервативные методы лечения
Показания к хирургическому лечению
Предоперационная подготовка
Хирургическое лечение
Миниинвазивные способы
Оперативные доступы к поджелудочной железе
Показания к радикальным операциям
Послеоперационное ведение больных
Осложнения острого панкреатита
Забрюшинная флегмона
Внутренние и наружные панкреатические свищи
Кишечные свищи
Дифференциальная диагностика осложнений острого панкреатита
Лечение осложнений
Острый послеоперационный панкреатит
Патогенез
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Лечение
Хронический панкреатит
Эпидемиология
Этиология
Патогенез
Классификация
Кальцинозный и калькулёзный хронический панкреатит

Псевдотуморозный панкреатит
Склерозирующий панкреатит
Методы диагностики
Лабораторные
Лучевые (рентгенологический, ультразвуковой, МРТ)
Эндоскопические
Лечение хронического панкреатита
Консервативная терапия
Хирургическое лечение
Операции на желчных протоках
Операции на поджелудочной железе
Операции на протоках поджелудочной железы
Операции на желудочно-кишечном тракте
Послеоперационные осложнения
Результаты лечения. МСЭ.
Кисты поджелудочной железы
Истинные кисты
Классификация
Клиника
Диагностика
Хирургическое лечение
Лечебная тактика в послеоперационном периоде
Псевдокисты поджелудочной железы
Патогенез
Классификация и стадии формирования псевдокист
Клиника
Методы диагностики
Лучевые (рентгенологический, ультразвуковой, МРТ)
Эндоскопический
Дифференциальная диагностика
Осложнения
Лечение
Консервативное лечение
Показания к применению миниинвазивных хирургических способов лечения
Лапаротомный способ хирургического лечения
Лечебная тактика в послеоперационном периоде
Опухоли поджелудочной железы
Злокачественные опухоли поджелудочной железы
Эпидемиология
Этиология
Патоморфология
Клиника
Методы диагностики
Лабораторный и морфологический
Лучевые (рентгенологический, ультразвуковой, МРТ)
Эндоскопические
Лечение
Хирургические способы лечения
Комбинированное и комплексное лечение
Лечебная тактика в послеоперационном периоде
Результаты лечения
Нейроэндокринные опухоли поджелудочной железы

Классификация
 Этиология
 Патоморфология
 Клиника
 Методы диагностики
 Лабораторный и морфологический
 Лучевые (рентгенологический, ультразвуковой, МРТ)
 Эндоскопические
 Лечение
 Особенности диагностики и лечения карциноида поджелудочной железы
 Травмы живота
 Повреждения печени и желчных протоков
 Классификация повреждений
 Клиника
 Диагностика
 Лечение
 Хирургическая тактика при повреждениях печени
 Хирургическая тактика при травматических повреждениях внутри- и внепечёночных желчных протоков
 Повреждения поджелудочной железы
 Классификация повреждений
 Клиника
 Диагностика
 Лечение
 Консервативная терапия
 Хирургическая тактика при повреждениях поджелудочной железы
Список рекомендуемой литературы: 54, 65, 91, 205, 209.

Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции и	практ.зан.	сем.	сам. раб.	всего
1	Хирургические заболевания печени и желчных протоков	ПК-1, 2,5, 6, 8,	4	14	16	20	54
2	Травмы живота	ПК-1,2, 5, 6, 8,		6	6	6	12
	Итого		4	20	22	26	72

Оценочные средства для контроля качества подготовки

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания рефератов по темам, собеседования по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация. Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится один раз в полгода (**зачет**). Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и/или проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки тестовых заданий: ..**Оценка «Отлично»** - 100-91%**Оценка «Хорошо»** - 90-81%**Оценка «Удовлетворительно»** - 80-71%**Оценка «Неудовлетворительно»** - 70% и менее.**«Зачтено»** – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.**«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Гепатопанкреатобилиарная хирургия

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
	В библиотеке /в отделе
Основная литература	
1. Э.Итала атлас абдоминальной хирургии. Т.1. Хирургия печени, желчных путей, поджелудочной железы. Пер. с англ. М.:МедЛит.- 2006.- 508 с.	10
2. Савельев, В.С., ред. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. М. : Триада-Х,2006	7
3. Гарелик П.В. Общая хирургия: [учебник] П.В.Гарелик, И.Я.Макшанов, Г.Г.Мармыш. – Гродно: ГрГМУ, 2006. – 409 с.	7
4. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия./ ГЕОТАР-Медиа, 2007, 784 с.	6
5. Общехирургические навыки: учебное пособие/ ред. В.И. Оскретков. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 256 с. - (Высшее образование).	8
6. Избранный курс лекций по гнойной хирургии: учебное пособие/ ред. В.Д. Федоров, ред. А.М. Светухин. - М.: Миклош, 2007. - 365 с.	9
7. Пропедевтика в хирургии: учебное пособие/ ред. В.К. Гостищев, ред. А.И. Ковалёв. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2008. - 904 с. - ISBN-89481-652-1.	9
Дополнительная литература	
1. Гостищев, В.К., ред.,Ковалёв А.И., ред. Пропедевтика хирургии : учеб. Пособие. М. :МИА,2008	7
2. Бисенков, Л.Н.и др. Неотложная хирургия груди и живота : руководство. СПб. : Гиппократ, 20006	5
3. Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия// учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; Под ред. Ю. М. Лопухина. — 3-е изд., испр. — М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2007.	6

4. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости (под ред. В.С. Савельева). М., Триада-Х, 2005, 640 с.	7
5. Хирургические инфекции: практическое руководство/ ред. И.А. Ерюхин, ред. Б.Р. Гельфанд, ред. С.А. Шляпников. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2006. - 736 с. - (Практические руководства).	10

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Гепатопанкреатобилиарная хирургия

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Гепатопанкреатобилиарная хирургия	Хирургическая клиника помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп	г.Москва, ул.Профсоюзная, 86, стр. 1

	операционный, видеокOLONоскоп педиатрический, видеокOLONоскоп диагностический, аргано-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор)	
--	---	--

Учебные классы для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий оснащены оборудованием:

компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНОРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Лазерная медицина и хирургия»

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Б.1.В.ДВ.1(2) (72 часов, 2 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения - подготовка квалифицированного врача-хирурга с хорошей общеклинической базой для практической работы в условиях стационара и поликлиники.

Задачами освоения дисциплины являются:

— формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.67 «Хирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

— формирование профессиональных компетенций, предусматривающих готовность к осуществлению профилактической, диагностической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности

— формирование у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста хирурга владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Формируемые компетенции

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в лазерную медицину

История и перспективы развития лазерной медицины в России и за рубежом

Лазерная медицина в структуре многопрофильного стационара

Лазерная медицина в структуре поликлиники

Врачебная этика и деонтология в лазерной медицине

Правовые основы в лазерной медицине.

Российское законодательство о здравоохранении

Лазерная медицина в структуре обязательного и добровольного медицинского страхования

Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников, занимающихся лазерной медициной, предупреждение профессиональных правонарушений.
Дисциплинарная ответственность медицинского персонала
Лазеры, лазерные аппараты и приборы, принципы применения в медицине и хирургии

Физические принципы генерации лазерного излучения
Свойства лазерного излучения
(монохроматичность, когерентность, поляризованность)
Длина волны и глубина поглощения лазерного излучения
Энергия и мощность лазерного излучения
Особенности конструкции лазеров, применяющихся в медицине
Медицинская классификация лазеров
Техника безопасности и условия эксплуатации медицинских лазеров
Профессиональные вредности, возникающие при работе с лазерной техникой
Классы лазерной опасности и меры защиты лазерного излучения
Системы доведения лазерного излучения. Сканеры. Вспомогательный инструментарий (зажимы, сшивающие аппараты и др.). Лазерные эндоскопические системы
Взаимодействие лазерного излучения с биообъектом
Биологические уровни воздействия лазерного излучения на организм
Термическое, механическое, фотохимическое и фотодинамическое воздействие лазерного излучения
Оптические свойства биологических тканей
Пути и способы доставки лазерного излучения в организм
Режим лазерного воздействия и способы их регулирования. Поглощенная терапевтическая доза
Методы контроля за лазерной аппаратурой, системами доведения лазерного излучения и лечебными эффектами
Морфологические характеристики лазерной раны
Особенности регенерации тканей после воздействия высокоэнергетическим лазерным излучением
Особенности коагулирующего и гемостатического действия лазерного излучения
Лазерная вапоризация тканей
Применение низкоинтенсивного лазерного излучения (НИЛИ) в хирургии
Применение низкоэнергетических лазеров с целью подготовки к операциям и в послеоперационной реабилитации
Применение низкоэнергетических лазеров с целью лечения операционных и послеоперационных осложнений
Применение НИЛИ в лечении внутренних болезней
Лазерная рефлексотерапия
Внутрисосудистое лазерное облучение крови (ВЛОК): принципы и особенности применения
Оборудование и расходные материалы для ВЛОК
Показания и противопоказания для ВЛОК
Особенности ВЛОК при различных заболеваниях
Принципы применения лазеров в диагностике
Лазерная доплеровская флоуметрия (ЛДФ) — как метод исследования микроциркуляции
Оборудование для ЛДФ
Лазерная хирургия
Лазерная хирургия паренхиматозных органов

Лазерная хирургия при заболеваниях пищевода
Лазерная хирургия при заболеваниях желудка
Лазерная хирургия при заболеваниях кишечника
Лазерная хирургия при заболеваниях внепеченочных желчных путей
Вмешательства на большом дуоденальном сосочке
Лазерная хирургия при заболеваниях органов аноректальной зоны
Особенности лазерной хирургии онкологических заболеваний
Применение лазеров при хирургической инфекции
Понятие о хирургической инфекции
Современные вопросы асептики и антисептики
Фазы раневого процесса
Общие принципы лечения гнойных ран и острых гнойных заболеваний мягких тканей с использованием лазерного излучения
Место и методы высокоэнергетического лазерного воздействия при хирургической обработке гнойного очага
Первичная лазерная хирургическая обработка гнойного очага
Лазерная некрэктомия
Лазерная стерилизация контаминированной раны
Способы завершения операций при лечении хирургической инфекции после применения лазерного излучения (методы дренирования, первичные и вторичные швы)
Применение НИЛИ при хирургической инфекции: принципы, показания, противопоказания, методы
Применение лазерного излучения при хирургическом лечении опухолей кожи и видимых слизистых оболочек
Применение лазерного излучения для удаления поверхностных доброкачественных опухолей
Использование лазерного излучения для удаления поверхностных злокачественных опухолей мягких тканей
Применение лазерного излучения при кожнопластических операциях
Лазерная эндоскопическая хирургия
Методы лазерной хирургии в урологии
Методы лазерной хирургии в гинекологии
Лазерная хирургия сердечно-сосудистых заболеваний
Лазерная хирургия легких
Лазерная хирургия суставов
Лазерная нейрохирургия
Лазерная хирургия в комбустиологии
Хирургические и терапевтические лазеры в лечении ожогов
Лазерное хирургическое вмешательство в комплексном лечении ожоговых больных

Лазерная пластическая хирургия
Применение лазерного излучения при лечении опухолей кожи
Этиология, патогенез, клиника, диагностика, классификация опухолей кожи
Общие принципы лечения опухолей кожи
Место и методы высокоэнергетического лазерного воздействия при лечении опухолей кожи
Применение лазерного излучения для удаления поверхностных доброкачественных опухолей
Иссечение, испарение, лазерная фотокоагуляция опухолей
Метод лазерной фотогидравлической препаровки мягких тканей
Применение лазерного излучения для удаления поверхностных злокачественных опухолей мягких тканей
Фотодинамическая терапия опухолей кожи

Применение лазерного излучения в эстетической хирургии кожи
 Анатомия и физиология кожи. Типы кожи. Старение кожи
 Хирургические заболевания кожи (классификация)
 Особенности регенерации кожи после различных видов воздействия
 Лазерная обработка рубцов (показания, техника, послеоперационное ведение)
 Лазерное удаление татуировок (показания, техника, послеоперационное ведение)
 Лазерное лечение дисхромий
 Техника высокоэнергетической фототерапии
 Васкулярные заболевания кожи. Этиология, патогенез, классификация. Способы лазерного воздействия. Осложнения
 Пересадка волос с использованием лазера
 Лазерная эпиляция
 Методы лазерной контурной пластики и их комбинации с биологическими и синтетическими материалами
 Применение лазерного излучения при кожно-пластических операциях
 Выкраивание свободного полнослойного кожно-жирового трансплантата методом лазерной фотогидравлической препаровки
 Методы завершения кожно-пластических операций и уход за трансплантатом
 Удаление обширных патологических кожных образований с проведением местной лазерной аутодермопластики и без нее
 Применение лазерного излучения в хирургии лица и шеи
 Лазерная ринопластика
 Лазерная блефаропластика Нижняя грансконъюнктивальная блефаропластика
 Лазерный лифтинг и эндоскопические лазерные технологии
 Фотодинамическая терапия — как метод лазерного лечения опухолей (ФДТ)
 Основы канцерогенеза (этиология, патогенез)
 Общие принципы диагностики новообразований
 Общие принципы лечения новообразований и место ФДТ среди них
 Физико-химические основы фотодинамической терапии
 Фотосенсибилизированные и фотодинамические реакции
 Фотосенсибилизаторы. Химическая природа, физические свойства, спектры поглощения и испускания. Классификация
 Фармацевтические основы фотодинамической терапии
 Пути введения фотосенсибилизатора. Дозы
 Фармакокинетика. Время кумуляции препарата в опухоли
 Токсичность, аллергенность, пирогенность, мутагенность, канцерогенность фотосенсибилизаторов
 Лазерное оборудование для ФДТ (лазеры в красителях, лазеры на полупроводниках и др.)
 Клинические основы фотодинамической терапии
 Поверхностное и внутриорганный облучение. Пути доведения лазерного излучения к опухоли
 Определение дозы лазерного излучения
 Показания и противопоказания к ФДТ. Эффективность. Побочные эффекты и осложнения ФДТ
 Перспективы и направления развития фотодинамической терапии
Список рекомендуемой литературы: 109.

Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Формир	Виды учебной работы (в академ. часах)
---	--------------------	--------	---------------------------------------

		умые компете нции	лекци и	практ.з ан.	сем.	сам. раб.	всег о
1	Введение в лазерную медицину	ПК-1, 2,5, 6, 8,	2	8	8	8	26
2	Лазерная хирургия		2	8	8	10	28
3	Фотодинамическая терапия — как метод лазерного лечения опухолей (ФДТ)			4	6	8	18
	Итого		4	20	22	26	72

Оценочные средства для контроля качества подготовки

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания рефератов по темам, собеседования по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация. Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится один раз в полгода (**зачет**). Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и/или проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки тестовых заданий: ..

Оценка «Отлично» - 100-91%

Оценка «Хорошо» - 90-81%

Оценка «Удовлетворительно» - 80-71%

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее.

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Лазерная медицина и хирургия

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
	В библиотеке /в отделе
Основная литература	
1. Лазеры в хирургии /под ред. О.К.Скобелкина/. М.:Медицина.- 256 с.	10

2. Лазерная терапия и профилактика /под ред. А.В.Картелицева, А.Г.Румянцева, А.Р. Евстигнеева, А.В.Гейницы, С.В.Усова/ М.:практическая медицина.- 2012.- 2012.- 400 с.	10
3. Лазеры в клинической медицине. Руководство для врачей /по ред. С.Д.Плетнева.-М.:Медицина.- 400 с.	10
4. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия./ ГЕОТАР-Медиа, 2007, 784 с.	6
5. Общехирургические навыки: учебное пособие/ ред. В.И. Оскретков. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 256 с. - (Высшее образование).	8
6. Пропедевтика в хирургии: учебное пособие/ ред. В.К. Гостищев, ред. А.И. Ковалёв. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2008. - 904 с. - ISBN-89481-652-1.	9
Дополнительная литература	
1. Гостищев, В.К., ред.,Ковалёв А.И., ред. Пропедевтика хирургии : учеб. Пособие. М. :МИА,2008	7
2. Бисенков, Л.Н.и др. Неотложная хирургия груди и живота : руководство. СПб. : Гиппократ, 2006	5
3. Романов, Э.И. Амбулаторная хирургия: словарь справочник врача общей практики -Нижний Новгород: НГМА,2007	4
4. Гостищев, В.К., ред., Ковалёв А.И., ред. Пропедевтика хирургии : учеб. Пособие. М. : МИА,2008	5
5. Бисенков, Л.Н.и др. Неотложная хирургия груди и живота : руководство. СПб. : Гиппократ, 2006	4
6. Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия// учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; Под ред. Ю. М. Лопухина. — 3-е изд., испр. — М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2007.	6
7. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости (под ред. В.С. Савельева). М., Триада-Х, 2005, 640 с.	7

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Лазерная хирургия

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Лазерная хирургия	Хирургическая клиника помещения, предусмотренные для оказания медицинской	г.Москва, ул.Профс

	<p>помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок,</p>	<p>оюзная, 86, стр. 1</p>
--	--	-------------------------------

Учебные классы для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий оснащены оборудованием:

компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Эндовидеохирургия»

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Б.1.В.ДВ.1 (3) (72 часов, 2 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения - подготовка квалифицированного врача-хирурга с хорошей общеклинической базой для практической работы в условиях стационара и поликлиники.

Задачами освоения дисциплины являются:

— формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.67 «Хирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

— формирование профессиональных компетенций, предусматривающих готовность к осуществлению профилактической, диагностической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности

— формирование у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста хирурга владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Формируемые компетенции

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лапароскопическое оборудование и инструментарий. Видеосистемы и эндоскопы

Лапароскопические инструменты

Сравнительная оценка различных видов энергии, применяемых в эндохирургии.

Элекрохирургия, ультразвуковая хирургия.

Основы эндохирургических вмешательств.

Методы наложения пневмоперитонеума, пневмоторакса,

Эндохирургия малых клетчаточных пространств

Электрoхирургия

Методы соединения тканей в эндохирургии

Эндохирургический шов

Методы окончания лапароскопических вмешательств

Ошибки и опасности лапароскопии

Экстренные и плановые лапароскопии

Видеолапароскопия в абдоминальной хирургии

Желчекаменная болезнь с точки зрения эндохирургии

Желчекаменная болезнь: лапароскопическое лечение холедохолитиаза

Техника лапароскопической холецистэктомии

Техника лапароскопических вмешательств на холедохе

Ошибки и опасности лапароскопической холецистэктомии

Лапароскопическая аппендэктомия

Лапароскопическая герниопластика

Лапароскопические вмешательства при прободной язве желудка и 12пк

Лапароскопические операции на кишечнике

Лапароскопия при кишечной непроходимости

Техника лапароскопической операция при грыже пищеводного отверстия диафрагмы

Эндохирургическое лечение перитонита

Способы дренирования грудной и брюшной полости после лапароскопических вмешательств

Диагностика и эндохирургическое лечение послеоперационных осложнений

Эндохирургия малых клетчаточных пространств

Особенности хирургической техники при Эндохирургия малых клетчаточных пространств

Лапароскопическая адреналэктомия

Гибридные операции в хирургии (ручное ассистирование). Показания и противопоказания. Технические особенности.

Видеолапароскопия в колопроктологии

Анатомия ободочной и прямой кишки. Рак ободочной кишки. Хирургическое лечение рака ободочной кишки.

Лапароскопические операции на толстой кишке. Технические особенности выполнения лапароскопических операций на толстой и прямой кишке.

Лапароскопическая правосторонняя гемиколэктомия. Лапароскопическая левосторонняя гемиколэктомия. Передняя резекция прямой кишки.

Видеолапароскопия в гинекологии

Хирургическая анатомия малого таза женщины.

Лапароскопические возможности при трубно-перитонеальном бесплодии. Хирургические осложнения вспомогательных репродуктивных технологий.

Технические аспекты лапароскопической миомэктомии

Общие принципы гистероскопии и гистерорезектоскопии. Биполярная гистерорезектоскопия. Осложнения гистероскопии и гистерорезектоскопии.

Лапароскопия в экстренной гинекологии:

Внематочная беременность,

Апоплексия яичника,

Тубовариальные образования придатков

Перекрут кист яичника, пельвиоперитонит

Перфорация матки

Нарушение питания миоматозного узла.

Видеоторакоскопические операции.

Введение в торакальную хирургию. Принципы предоперационной подготовки торакальных больных.

Видеоторакоскопия при спонтанном пневмотораксе
 Видеоторакоскопия при гнойных заболеваниях легких и плевры
 Видеоторакоскопия при кардиоспазме
 Травмы и ранения грудной клетки. Хирургическая тактика. Видеоторакоскопическая техника.

Список рекомендуемой литературы: 6, 27, 28, 76, 79, 122, 186, 211

Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции и	практ.зан.	сем.	сам. раб.	всего
1	Лапароскопическое оборудование и инструментарий. Видеосистемы и эндоскопы	ПК-1, 2,5, 6, 8,	2	8	8	8	26
2	Основы эндохирургических вмешательств.	ПК-1, 2,5, 6, 8,	2	8	8	10	28
3	Видеолапароскопия	ПК-1, 2,5, 6, 8,		4	6	8	18
	Итого		4	20	22	26	72

Оценочные средства для контроля качества подготовки

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания рефератов по темам, собеседования по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация. Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится один раз в полгода (**зачет**). Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и/или проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки тестовых заданий: ..

Оценка «Отлично» - 100-91%

Оценка «Хорошо» - 90-81%

Оценка «Удовлетворительно» - 80-71%

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее.

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Эндовидеохирургия

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
	В библиотеке /в отделе
Основная литература	
1. Эндоскопический атлас. Пособие для врачей.- М.:Миклош.- 2007.0 207 с.	10
2. Капсульная эндоскопия понятным языком /Р.де Франкис, Б.С.Льюис, Д.С.Мишкин пер.с англ.- М.:практическая медицина.- 2012.- 128 с.	10
3. Гастроэнтерология: национальное руководство /под ред. В.Т.Ивашника, Т.Л.Лапиной.- М.:ГЕОТАР-Медиа.- 2013.- 704 с.	10
4. Овчинников А.А., Шулутко А.М., Ясногорский О.О., Мотус И.Я. Эндоскопическая торакальная хирургия. М.:Медицина.- 2006,- 392с.	8
5. Савельев, В.С., ред. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. М. : Триада-Х,2006	7
6. Савельев, В.С., ред., Хирургические болезни : учебник с приложением на компакт-диске : в 2-х Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	
7. Общехирургические навыки: учебное пособие/ ред. В.И. Оскретков. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 256 с. - (Высшее образование).	8
Дополнительная литература	
1. Гостищев, В.К., ред.,Ковалёв А.И., ред. Пропедевтика хирургии : учеб. Пособие. М. :МИА,2008	7
2. Бисенков, Л.Н.и др. Неотложная хирургия груди и живота : руководство. СПб. : Гиппократ, 20006	5
3. Бисенков, Л.Н.,ред. Торакальная хирургия : руководство. СПб. : Элби-2004	7
4. Цыбусова, Т.Н.Острые и хронические неспецифические гнойно-деструктивные заболевания легких плевры в хирургии : учеб. Пособие. Нижний Новгород: Изд-во НижН ГМА, 2008	7
5. Романов, Э.И. Амбулаторная хирургия: словарь справочник врача общей практики -Нижний Новгород: НГМА,2007	4
6. Гостищев, В.К., ред., Ковалёв А.И., ред. Пропедевтика хирургии : учеб. Пособие. М. : МИА,2008	5
7. Бисенков, Л.Н.и др. Неотложная хирургия груди и живота : руководство. СПб. : Гиппократ, 2006	4

8. Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия// учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; Под ред. Ю. М. Лопухина. — 3-е изд., испр. — М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2007.	6
9. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости (под ред. В.С. Савельева). М., Триада-Х, 2005, 640 с.	7

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) *Эндовидеохирургия*

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Эндовидео-хирургия	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп.</p>	г.Москва, ул.Профсоюзная, 86, стр. 1

Учебные классы для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий оснащены оборудованием:

компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Юридическая ответственность медицинских работников за
профессиональные правонарушения»**

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Б.1.В.ДВ.1 (72 часов, 2 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

Цель и задачи дисциплины

Целью задачами изучения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи

Формируемые компетенции

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Содержание дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.1.3	«Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»
1.3.1	Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников
1.3.2	История правового регулирования медицинской деятельности
1.3.3	Виды юридической ответственности
1.3.4	Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений
1.3.5	Причины значимости изучения вопросов уголовно-правовой ответственности медицинских работников
1.3.6	Профессиональное медицинское преступление
1.3.7	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния
1.3.8	Крайняя необходимость

1.3.9	Обоснованный риск
1.3.10	Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности
1.3.11	Профессиональные медицинские преступления
1.3.12	Должностные медицинские преступления
1.3.13	Преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях
1.3.14	Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений
1.3.15	Противоправность действий медицинского персонала
1.3.16	Причинение вреда пациенту
1.3.17	Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда
1.3.18	Вина причинителя вреда
1.3.19	Физический вред
1.3.20	Имущественный вред
1.3.21	Моральный вред
1.3.22	Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников
1.3.23	Общие принципы административной ответственности
1.3.24	Административные правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях и являющиеся наиболее значимыми для сферы медицинской деятельности
1.3.25	Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников
1.3.26	Варианты дисциплинарных взысканий
1.3.27	Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности

Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Кредит (з.е.)	Количество часов					Форма контроля
			Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	
Б1.В. ДВ.1.4	«Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»	3	72	4	20	22	26	ЗАЧЕТ
1.3.1	Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников		3		1	1	1	
1.3.2	История правового регулирования медицинской деятельности		3		1	1	1	
1.3.3	Виды юридической ответственности		3		1	1	1	
1.3.4	Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных		3	1		1	1	

	правонарушений							
1.3.5	Причины значимости изучения вопросов уголовно-правовой ответственности медицинских работников		3		1	1	1	
1.3.6	Профессиональное медицинское преступление		3	1		1	1	
1.3.7	Обстоятельства, исключающие преступность деяния		3		1	1	1	
1.3.8	Крайняя необходимость		3		1	1	1	
1.3.9	Обоснованный риск		2		1	1		
1.3.10	Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности		3		1	1	1	
1.3.11	Профессиональные медицинские преступления		3	1		1	1	
1.3.12	Должностные медицинские преступления		3		1	1	1	
1.3.13	Преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях		3		1	1	1	
1.3.14	Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений		2		1		1	
1.3.15	Противоправность действий медицинского персонала		3	1		1	1	
1.3.16	Причинение вреда пациенту		3		1	1	1	
1.3.17	Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда		2		1		1	
1.3.18	Вина причинителя вреда		3		1	1	1	
1.3.19	Физический вред		2			1	1	
1.3.20	Имущественный вред							
1.3.21	Моральный вред		3		1	1	1	
1.3.22	Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников		2		1		1	
1.3.23	Общие принципы административной ответственности		2			1	1	
1.3.24	Административные правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях и		3		1	1	1	

	являющиеся наиболее значимыми для сферы медицинской деятельности							
1.3.25	Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников		2		1		1	
1.3.26	Варианты дисциплинарных взысканий		2			1	1	
1.3.27	Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности		3		1	1	1	

Оценочные средства для контроля качества подготовки

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания рефератов по темам, собеседования по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация. Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится один раз в полгода (**зачет**). Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и/или проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки тестовых заданий: ..

Оценка «Отлично» - 100-91%

Оценка «Хорошо» - 90-81%

Оценка «Удовлетворительно» - 80-71%

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее.

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке/отделе
	Основная литература	
1	Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право.// Учебник.- М.- 2007.- 816 с.	12

2	Сидоров П.Н., Соловьев А.Г., Дерягин Г.Б. Правовая ответственность медицинских работников.//М.: МЕДпресс-информ.- 2004.- 496 с.	10
3	Гребенюк А.Н. Медицинские средства профилактики и терапии радиационных поражений. Учебное пособие. СПб.: ФОЛИАНТ, 2011. – 92 с.	7
4	Воробьева Л.В. Медицинское право. Краткий курс лекций. М.2014	7
	Дополнительная литература	
1	Сучков А.В. Анализ дефиниций понятия «врачебная ошибка» с целью формулирования определения «профессиональные преступления медицинских работников»././Медицинское право.- 2010.- № 5	7
2	Сучков А.В. Правовые проблемы взаимоотношений медицинских работников и пациентов при совершении медиками профессиональных правонарушений.// Вятский медицинский вестник.- 2008.- № 3-4.- С.77-80	7
3	Стеценко С.Г. Права граждан в области охраны здоровья.//Юрист.- 2004.- № 8.- С.68.	7

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи.	г.Москва, ул.Профсоюзная, д.86, стр.1,3

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНОРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Хирургия эндокринной системы»

(углубленный уровень)

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Б.1.В.ДВ.2 (1) (36 часов, 1 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения - подготовка квалифицированного врача-хирурга с хорошей общеклинической базой для практической работы в условиях стационара и поликлиники.

Задачами освоения дисциплины являются:

— формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.67 «Хирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

— формирование профессиональных компетенций, предусматривающих готовность к осуществлению профилактической, диагностической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности

— формирование у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста хирурга владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Формируемые компетенции

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы

Тиреотоксикоз

Этиология

Патогенез

Клиника

Диагностика и ее методы

Характерные изменения крови и мочи
Интерпретация лучевых методов исследования органов шеи и грудной клетки
Оценка радиоизотопных методов исследования
Значение ларингоскопии
Оценка результатов биопсии
Лечение
Консервативное
Радиоизотопное
Хирургическое
Типы операций и показания к их выполнению
Виды обезболивания
Ведение послеоперационного периода
Осложнения
Кровотечение
Повреждение возвратного нерва
Гипопаратиреоз
Тиреотоксический криз
Недостаточность надпочечников
Отдаленные результаты
Диспансеризация. МСЭ
Эндемический зоб
Классификация
Этиология
Патогенез
Клиника зоба
Профилактика
Показания к операции
Виды и объем операции
Обезболивание
Результаты операции
Ведение послеоперационного периода
Осложнения
Микседема и ее лечение
Узловой зоб
Этиология
Патогенез
Клиника
Диагностика
Показания к операции
Обезболивание
Типы операций
Осложнения
Диспансеризация
Хронические тиреоидиты
Аутоиммунный тиреоидит Хашимото
Тиреоидит Риделя
Рак щитовидной железы
Предраковые заболевания
Классификация рака
Особенности метастазирования
Клиника
Современные методы исследования

Выбор метода и объема операции
Комбинированное лечение, хирургическое, радиоизотопное, рентгенотерапия, гормональное
Хирургическое лечение заболеваний паращитовидных желез
Гиперпаратиреоз
Этиология
Патогенез
Клиника
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Оперативное лечение
Ведение послеоперационного периода
Отдаленные результаты лечения. МСЭ
Хирургическое лечение заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы
Сахарный диабет
Этиология
Патогенез
Клиника
Методы исследования
Поражение внутренних органов и сосудов
Осложнения
Сахарный диабет и хирургические заболевания
Предоперационная подготовка
Выбор обезболивания
Особенности ведения послеоперационного периода
Осложнения, их лечение
Отдаленные результаты лечения. МСЭ
Инсулома
Клиника
Методы исследования
Оперативное лечение
Ведение послеоперационного периода
Результаты лечения
Ульцерогенная аденома
Патогенез
Клиника синдрома Золлингера–Эллисона
Диагностика
Лечение
Ведение послеоперационного периода
Отдаленные результаты. МСЭ
Хирургическое лечение заболеваний надпочечников
Опухоль мозгового слоя надпочечника
Морфология
Клиника
Диагностика
Предоперационная подготовка;
Оперативное лечение
Ведение операционного и послеоперационного периода
Результаты лечения. МСЭ
Опухоли коркового слоя надпочечников
Морфология коркового слоя
Гормоны коры и их биологическое действие

Клиника гормонально активных опухолей
 Комплекс диагностических методов
 Особенности ведения предоперационного периода
 Оперативное лечение
 Гормонотерапия в послеоперационном периоде
 Результаты лечения. МСЭ
 Аддисонова болезнь
 Этиология
 Патогенез
 Клиника
 Диагностика
 Оценка исследований крови, мочи
 Значение данных измерения артериального давления
 Современное гормональное лечение
 Особенности предоперационного, операционного и послеоперационного ведения
 Диспансеризация. МСЭ

Список рекомендуемой литературы: 2, 3, 19, 38, 49, 75, 84, 194, 199.

Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ.зан.	сем.	сам. раб.	всего
1	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы	ПК-1, 2,5, 6, 8	2	2	4	2	10
2	Хирургическое лечение заболеваний паращитовидных желез	ПК-1, 2,5, 6, 8		2	4	2	8
3	Хирургическое лечение заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы	ПК-1, 2,5, 6, 8		4	2	4	10
4	Хирургическое лечение заболеваний надпочечников	ПК-1, 2,5, 6, 8	2	4	2	2	10
	Итого		2	12	12	10	36

Оценочные средства для контроля качества подготовки

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания рефератов по темам, собеседования по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация. Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится один раз в полгода (**зачет**). Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и/или проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки тестовых заданий: ..**Оценка «Отлично» - 100-91%****Оценка «Хорошо» - 90-81%****Оценка «Удовлетворительно» - 80-71%****Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее.****«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.****«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.**

Приложение 1. Фонд оценочных средств для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
	В библиотеке /в отделе
Основная литература	
1. Хирургия органов эндокринной системы: учебное пособие /М.Ф.Заривгадский, С.А.Блинов, О.П.Богатырев/. М.:Феникс.- 2006.- 384 с.	10
2. Эндокринная хирургия: руководство /С.С.Харнас, Л.И. Политов, И.А.Васильев/ \под ред. С.С.Харнас	10
3. Савельев, В.С., ред., Хирургические болезни : учебник с приложением на компакт-диске : в 2-х Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	10
4. Клиническая хирургия: национальное руководство в 3-х т. /под ред. В.С.Савельева, А.И.Кириенко	7
Дополнительная литература	
1. Гостищев, В.К., ред.,Ковалёв А.И., ред. Пропедевтика хирургии : учеб. Пособие. М. :МИА,2008	7
2. Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия// учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; Под ред. Ю. М. Лопухина. — 3-е изд., испр. — М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2007.	6
3. Хирургические инфекции: практическое руководство/ ред. И.А. Ерюхин, ред. Б.Р. Гельфанд, ред. С.А. Шляпников. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2006. - 736 с. - (Практические руководства).	10

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Хирургия эндокринной системы

Наименован	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов	Фактически
------------	--	------------

ие дисциплины в соответствии с учебным планом	для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	й адрес учебных кабинетов и объектов
Хирургия эндокринной системы (углубленный уровень)	<p>Аудитория на 20 мест Аудитория на 50 мест Конференц-зал Ординаторские. Комната отдыха. - 8 Операционных - Отделение анестезиологии и реанимации - Консультативно-диагностическое отделение.</p> <p>Хирургическая клиника: помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	г.Москва, ул.Профсоюзная, 86, стр. 1,3

Учебные классы для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий оснащены оборудованием:

компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНОРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Ожоги и ожоговая болезнь»

(углубленный уровень)

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Б.1.В.ДВ.2 (2) (36 часов, 1 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения - подготовка квалифицированного врача-хирурга с хорошей общеклинической базой для практической работы в условиях стационара и поликлиники.

Задачами освоения дисциплины являются:

— формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.67 «Хирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

— формирование профессиональных компетенций, предусматривающих готовность к осуществлению профилактической, диагностической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности

— формирование у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста хирурга владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Формируемые компетенции

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожоги и ожоговая болезнь

Актуальность проблемы

Эпидемиология ожогов

Частота ожоговой травмы в мирное время (бытовые, производственные)

Этиологические факторы ожогов

Причины ожогов в различных возрастных группах (у детей школьного возраста, грудников, подростков, взрослых, стариков) (отморожения и ожоги)

Социальные аспекты решения проблемы предупреждения ожогов в различных возрастных группах
Ожоги военного времени при массовых поражениях (катастрофы)
Исходы ожогов. Летальность при ожогах
нетрудоспособность при ожогах и их последствия
Организация медицинской помощи обожженным
Организация медицинской помощи обожженным. Самопомощь. Взаимопомощь. Первая доврачебная помощь. Этапы доврачебной помощи при ожогах. Показания к транспортировке и эвакуации обожженных. Медицинские требования к транспортным средствам при перевозке в стационар. Медицинская помощь во время транспортировки обожженных
Организация медицинской помощи обожженных при массовых поражениях
Классификация ожогов: глубина и площадь ожогового поражения
Анатомия и гистология кожи
Физиологическая роль кожи
Классификация глубин ожогового поражения
Первичный и вторичный некроз кожи при ожогах
Способы определения глубины ожогового поражения. Поверхностные, глубокие и пограничные ожоги
Значение размеров ожогового поражения в определении тактики оказания первой помощи и дальнейшего лечения пострадавших
Способы измерения площади ожогового поражения у взрослых и детей
Регистрация глубины и площади ожоговых ран
Ограниченные и обширные ожоги
Оценка тяжести термического поражения и предположительного исхода (индекс Франк, правило БО и др.)
Ожоговая болезнь
Понятие об ожоговой болезни и ее патогенетических механизмах
Классификация ожоговой болезни
Ожоговый шок
Патогенез ожогового шока
Гиповолемия – основной признак ожогового шока
Нейроэндокринное звено в патогенезе ожогового шока
Медиаторы воспаления в патогенезе ожогового шока
Нарушения микроциркуляции при ожоговом шоке
Гематологические и коагулологические изменения в патогенезе ожогового шока
Водно-белково-электролитные нарушения при ожоговом шоке (отек, секвестрация)
Основные механизмы развития гиповолемии
Метаболические нарушения
Нарушение функции сердечно-сосудистой системы
Нарушение функции легких
Нарушение функции органов пищеварительного тракта
Нарушение функции почек
Клинические и лабораторные признаки ожогового шока
Классификация тяжести ожогового шока по степеням
Продолжительность ожогового шока. Признаки выхода больного из шока
Особенности ожогового шока у детей, лиц престарелого возраста, у пострадавших с тяжелыми сопутствующими заболеваниями
Летальность при шоке
Лечение обожженных в состоянии ожогового шока
Общие принципы лечения. Организация противошоковой терапии
Обезболивание при ожоговом шоке

Восстановление микроциркуляции
Борьба с гиповолемией
Восстановление дефицита белков
Коррекция водно-электролитного баланса
Коррекция КЩС
Профилактика нарушений функции почек. Борьба с ними
Профилактика сердечно-сосудистых нарушений. Борьба с ними
Профилактика нарушения внешнего дыхания, газообмена и пневмонии
Профилактика нарушений функции желудочно-кишечного тракта
Дезинтоксикационное лечение
Нормализация обменных процессов
Гемотрансфузии
Пероральная противошоковая терапия
Введение жидкости в желудок через зонд
Техника и схемы инфузионной терапии. Критерии эффективности
Местное лечение
Симптоматическая терапия
Острая ожоговая токсемия (ООТ)
Патогенез острой ожоговой токсемии
Изменения и роль цитокинов
Роль тканевых токсинов
Роль энтеротоксинов
Активация протеолитических ферментов
Изменение метаболизма белков в периоде ООТ
Углеводный и жировой обмен в патогенезе ООТ
Иммунологическое звено в патогенезе ООТ
Система гемостаза
Нейро-эндокринные расстройства
Комплексность патогенеза ООТ
Клиника острой ожоговой токсемии
Общее состояние обожженного
Гипертермия
Функция ЦНС
Сердечно-сосудистая система
Легочная система
Желудочно-кишечный тракт
Печень, поджелудочная железа
Функция почек
Потеря веса обожженным
Анемия
Гипо- и диспротеинемия
Нарушение водно-электролитного баланса
Характеристика ожоговой травмы
Данные лабораторных исследований
Длительность ООТ
Осложнения ООТ
Летальность при ООТ
ООТ у детей
ООТ у пожилых
Лечение в периоде ООТ
Дезинтоксикационная терапия
Гемотрансфузии

Борьба с анемией, гипо- и диспротеинемией
Коррекция метаболических процессов
Антибактериальная терапия
Применение гормональных препаратов
Применение ингибиторов
Экстракорпоральная детоксикация
Пассивная и активная иммунотерапия
Симптоматическая терапия
Питание в стадии ООТ
Профилактика осложнений
Лечение при осложнениях
Ожоговая септикотоксемия
Патогенез септикотоксемии
Глубокие обширные гнойные раны – источник бактериемии
Септический характер токсемии
Подострая гнойно-резорбтивная лихорадка
Сенсибилизация, аутоенсибилизация
Аллергия, аутоаллергия
Полиморфность и полисистемность расстройства
Нарушение обменных процессов
Нарушение гемостаза
Нейро-эндокринные расстройства
Клиника септикотоксемии (СТ)
Общее состояние пострадавшего
Обширные гнойные раны
Лихорадка при СТ
Изменения со стороны ЦНС
Сердечно-сосудистая система в периоде СТ
Органы дыхания
Желудочно-кишечный тракт
Функция печени и почек
Диагностика СТ
Длительность СТ
Нарушения гемостаза
Показатели крови при СТ. Анемия
Гипо- и диспротеинемия
Данные лабораторных исследований
СТ у детей
СТ у пожилых
Осложнения в периоде септикотоксемии
Ожоговое истощение
Третичный некроз в ранах
Пневмония (острое паренхиматозное поражение легких)
Осложнения со стороны органов пищеварения
Сепсис – синдром системного воспалительного ответа
Лечение в периоде ожоговой септикотоксемии
Общие принципы лечения
Коррекция нарушений обменных процессов
Коррекция водно-электролитных нарушений
Борьба с анемией, гипо- и диспротеинемией
Борьба с инфекцией
Борьба с интоксикацией

Гормональная терапия
Применение ингибиторов протеаз
Питание обожженных
Гипералиментария
Парентеральное питание
Медикаментозная терапия
Коррекция нарушений баланса микроэлементов
Обезболивание
Профилактика осложнений со стороны желудочно-кишечного тракта
Профилактика пневмоний
Период реконвалесценции
Характеристика периода реконвалесценции
Общие принципы лечения обожженных в периоде реконвалесценции
Исходы ожоговой болезни. Реабилитация перенесших ожоги. ЛФК. МСЭ. Социальная и психологическая реабилитация
Местное лечение ожогов
Общие принципы местного консервативного и медикаментозного лечения при ожогах.
Первичный туалет ожоговой поверхности. Некротомия, открытое и закрытое лечение ожогов
Препараты для местного лечения при ожогах: растворы, мази, аэрозоли и др.
Раневые покрытия при лечении ожогов: биологические, синтетические и др.
Гомо- и аллопокрытия ожоговых ран
Лечение ожогов в абактериальных изоляторах
Лечение ожогов на флюоризированных кроватях
Лечение ожогов под инфракрасным излучением
Лечение ожогов в палатах с ламинарным потоком воздуха
Местное лечение ограниченных поверхностных ожогов (амбулаторное лечение ожогов)
Диагностика поверхностных ожогов
Первичный туалет ожоговой раны
Обезболивание
Препараты местного применения при ограниченных поверхностных ожогах
Местное лечение ограниченных глубоких ожогов
Диагностика ограниченных глубоких ожогов
Амбулаторное лечение ограниченных глубоких ожогов
Консервативное лечение ограниченных глубоких ожогов
Хирургическое лечение ограниченных глубоких ожогов (иссечение ожогового струпа, аутодермопластика)
Местное лечение при ожогах особых локализаций
Ожоги лица и шеи
Ожоги кистей и стоп
Ожоги области крупных суставов
Ожоги глаз и век
Местное лечение обширных глубоких ожогов
Консервативное лечение обширных глубоких ожогов. Этапные некрэктомии
Хирургическое лечение обширных глубоких ожогов
Ранняя хирургическая некрэктомия
Химическая некрэктомия
Ферментативная некрэктомия
Ампутация конечностей у обожженных при обширном глубоком поражении
Обезболивание при перевязках и хирургическом лечении обожженных
Трансплантация аутокожи
Дерматомы

Перфораторы трансплантантов кожи
Критерии готовности ран к трансплантации кожи
Гомопластика, амниопластика
Ксеноластика свиной кожей
Лечение обожженных с использованием культивированных клеток кожи человека
Культивирование клеток кожи и проблемы их клинического применения
Трансплантация культивированных эпидермоцитов
Трансплантация культивированных фибробластов
Применение культивированных фибробластов при обширных глубоких пограничных ожогах III степени
Применение культивированных фибробластов при обширных глубоких пограничных ожогах III-IV степени. Показания. Методика
Применение культивированных фибробластов при лечении длительно незаживающих ран донорских участков
Термоингаляционное поражение дыхательных путей (ТИП)
Понятие о термоингаляционной травме
Диагностика термоингаляционного поражения дыхательных путей
Лечение ТИП. Диагностическая и лечебная фибробронхоскопия. Ингаляционная терапия
Ожоги с другими этиологическими факторами
Электрические и электрохимические ожоги
Химические и термохимические ожоги
Ожоги огнесмесями
Ожоги при ядерном взрыве
Лучевые ожоги
Комбинированные ожоги
Ожоги и другие травмы
Отморожения
Эпидемиология, классификация холодовой травмы
Эпидемиология отморожений, социальная значимость
Этиология, клинические формы и патогенез местной холодовой травмы
Локализация отморожений
Клиническая картина и диагностика отморожений
Степени отморожений
Общие изменения в организме при отморожении
Изменения системного и органного кровообращения
Консервативное лечение отморожений
Лечение больных в дореактивном периоде. Оказание первой помощи
Лечение в реактивном периоде
Оперативное лечение отморожений
Общие принципы хирургического лечения отморожений
Особенности оперативного лечения глубоких отморожений при различной локализации холодового поражения
Последствия отморожений и их лечение
Облитерирующий эндартериит
Холодовой нейроваскулит
Остеомиелит
Изъязвляющиеся рубцы и длительно незаживающие раны
Деформация культи кисти и стопы
Нагноение и инфекции
Поражения суставов (артриты, артрозы)
Тромбофлебиты, лимфангииты и лимфадениты
Сепсис

Реконструктивно-восстановительное лечение

Профилактика отморожений

Определение трудоспособности при отморожениях и их последствиях

Список рекомендуемой литературы: 2, 3, 19, 38, 49, 75, 84, 194, 199.

Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ.зан.	сем.	сам. раб.	всего
1	Ожоги и ожоговая болезнь	ПК-1, 2,5, 6, 8	2	2	4	2	10
2	Классификация ожогов: глубина и площадь ожогового поражения	ПК-1, 2,5, 6, 8		2	4	2	8
3	Термоингаляционное поражение дыхательных путей (ТИП)	ПК-1, 2,5, 6, 8		4	2	4	10
4	Термоингаляционное поражение дыхательных путей (ТИП). Ожоги с другими этиологическими факторами. Отморожения	ПК-1, 2,5, 6, 8	2	4	2	2	10
	Итого		2	12	12	10	36

Оценочные средства для контроля качества подготовки

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания рефератов по темам, собеседования по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация. Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится один раз в полгода (**зачет**). Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и/или проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки тестовых заданий: ..

Оценка «Отлично» - 100-91%

Оценка «Хорошо» - 90-81%

Оценка «Удовлетворительно» - 80-71%

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее.

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
	В библиотеке /в отделе
Основная литература	
1. Парамонов Б.А., Порембский Я.О., Яблонский В.Г. Ожоги: Практическое руководство.- 2000	10
2. Назаров И.П. Интенсивная хирургия ожоговой болезни. Краснодар.0 2011.- 174 с.	10

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) *Ожоги и ожоговая болезнь*

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактически й адрес учебных кабинетов и объектов
Ожоги и ожоговая болезнь (углубленный уровень)	<p>Аудитория на 20 мест Аудитория на 50 мест Конференц-зал Хирургическая клиника помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф) Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий</p>	г.Москва, ул.Профсоюзная, 86, стр. 1,3

Учебные классы для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий оснащены оборудованием:

компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНРАДИОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция)»

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Б.1.В.ДВ.2 (3) (36 часов, 1 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения - подготовка квалифицированного врача-хирурга с хорошей общеклинической базой для практической работы в условиях стационара и поликлиники.

Задачами освоения дисциплины являются:

— формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.67 «Хирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

— формирование профессиональных компетенций, предусматривающих готовность к осуществлению профилактической, диагностической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности

— формирование у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

— подготовка врача-специалиста хирурга владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Формируемые компетенции

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учение о ранах

История развития учения о ранах

Общие данные о раневом процессе

Морфологическая характеристика раневого процесса

Роль нейтрофилов, макрофагов, лимфоцитов

Формирование грануляционной ткани, фибробластов

Патогенез раневого процесса

Микроциркуляция в раневом процессе

Изменения микрососудов

Химические медиаторы раневого процесса
Обмен веществ и энергии в ране
Микробиология ран
Микробиологические аспекты раневой инфекции
«Чистые операционные раны»
Гнойные операционные раны
Характеристика основных видов возбудителей раневой инфекции
Комплексное бактериологическое исследование гнойных ран
Микробиологические аспекты анаэробной неклостридиальной инфекции
Иммунология раневой инфекции
Общая характеристика факторов защиты
Гуморальные (сывороточные) факторы защиты
Клеточные факторы защиты
Факторы естественной резистентности и иммунный ответ при раневой инфекции
Хемотаксис лейкоцитов
Опсонизация
Фагоцитоз
Функция лимфоцитов
Активация лимфоцитов
Нарушение системы лимфоцитов при гнойной инфекции
Сывороточные факторы
Характеристика раневого процесса
Фазы раневого процесса
Классификация ран
Классификация раневого процесса
Виды заживления раны
Заживление первичным натяжением
Заживление вторичным натяжением
Заживление под струпом
Объективные критерии оценки течения раневого процесса
Клиническая характеристика
Цитологическая характеристика
Бактериологическая характеристика
Скорость заживления ран
Критерии жизнеспособности тканей раны
Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний
Основные принципы активной хирургической тактики
Хирургическая обработка ран
Терминология и основные понятия
Первичная хирургическая обработка
Вторичная хирургическая обработка
Техника хирургической обработки гнойного очага
Способы совершенствования хирургической обработки гнойного очага
Пульсирующая струя жидкости
Ультразвуковая обработка ран
Вакуумирование
Электростимуляция
Местная лекарственная терапия
Препараты для лечения ран в 1 фазе раневого процесса
Антисептики
Некролитические препараты
Препараты деградирующего действия

Многокомпонентные мази на водорастворимой основе
Препараты для лечения ран во 2 фазе раневого процесса
Мази для 2 фазы раневого процесса
Маслянно-бальзамические повязки
Формы на основе коллагена
Острые гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства
Рожистое воспаление
Этиология
Патогенез
Клиника
Лечение
Флегмона
Этиология
Патогенез
Клиника
Лечение
Выбор целесообразного хирургического доступа
Методы дренирования флегмон
Осложнения
Фурункул
Этиология
Патогенез
Клиника
Профилактика
Лечение
Фурункулез
Карбункул
Абсцесс
Паранефрит
Этиология
Патогенез
Клиника
Лечение
Параколит
Псоиты
Флегмона таза
Гнойные заболевания кисти
Панариций
Классификация
Этиология
Патогенез
Клиника
Лечение
Осложнения
Экспертиза временной нетрудоспособности
Флегмона кисти
Классификация
Этиология
Патогенез
Клиника
Лечение
Осложнения

Экспертиза временной нетрудоспособности
Остеомиелиты
Классификация
Этиология
Патогенез
Клиника
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Лечение. Осложнения. Профилактика
Прогноз. Реабилитация
Отдаленные результаты
Экспертиза временной нетрудоспособности
Маститы
Этиология
Патогенез
Клиника
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Лечение
Консервативное
Хирургическое
Прогноз
Результаты лечения
Вопросы реабилитации и МСЭ
Хронические гнойные заболевания
Трофические язвы
Этиология, патогенез, клиника, лечение
Гнойные свищи
Этиология, клиника, лечение
Пролежни
Этиология, клиническая картина
Принципы и методы лечения
Гангрена
Этиология, патогенез, клиника, лечение
Лечение ран в управляемой антибактериальной среде
История вопроса
Методика лечения
Особенности течения раневого процесса
Лечение ран различной этиологии
Ранние реконструктивно-восстановительные операции в клинике гнойной хирургии
Пластическое закрытие раневой поверхности
Виды кожной пластики
Дозированное тканевое растяжение
Замещение костных дефектов
Хирургический сепсис
Терминология и классификация
Этиология и патогенез
Первичный и вторичный гнойный очаги
Иммунная защита организма
Эндотоксикоз при тяжелой гнойной инфекции
Изучение энергетического обмена
Сердечно-сосудистая система при сепсисе

Органы дыхания при сепсисе
Система гемокоагуляции
Печень и почки при сепсисе
Морфологические изменения при хирургическом сепсисе
Клиническая картина
Дифференциальная диагностика хирургического сепсиса
Осложнения сепсиса
Септический шок
Принципы лечения
Активное хирургическое лечение гнойных очагов
Интенсивная терапия больных с тяжелой гнойной инфекцией
Общие принципы
Предоперационная подготовка
Общее интенсивное лечение
Антибактериальная терапия
Направленная иммунокоррекция
Детоксикация при тяжелой гнойной инфекции
Метаболическая коррекция
Восполнение белково-электролитных потерь
Коррекция анемии и гипопротеинемии
Коррекция нарушений системы гемокоагуляции
Интенсивная терапия септического шока
Показания к проведению интенсивной терапии при тяжелой гнойной инфекции и оценка ее эффективности
Летальность при сепсисе
Особые виды раневой инфекции
Клостридиальная инфекция
Этиология
Клиника
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Лечение
Исходы лечения
Столбняк
Эпидемиология
Этиология
Патогенез
Клиника
Диагностика
Дифференциальная диагностика
Лечение
Профилактика
Бешенство
Этиология
Патогенез
Клиника
Диагностика
Лечение
Профилактика
Туберкулез ран
Этиология
Клиника

Диагностика
Лечение
Актиномикоз
Клиника
Диагностика
Лечение
Анаэробная неклостридиальная инфекция
Этиология и патогенез
Клиническая картина
Диагностика и дифференциальная диагностика
Принципы лечения
Хирургическое лечение
Антибактериальная терапия
Гнойная хирургическая инфекция у больных с сахарным диабетом
Особенности течения хирургической инфекции
Нарушения обмена у больных сахарным диабетом на фоне хирургической инфекции
«Диабетическая стопа»
Клиническая картина
Диагностика
Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных
Активное хирургическое лечение
Комплексная терапия
Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости
Перитонит
Этиология
Классификация
Патогенез
Клиника
Специальные методы диагностики
Лечение
Консервативная терапия
Оперативное лечение
Послеоперационное ведение
Послеоперационные осложнения
Вопросы реабилитации и трудоустройства
Остаточные гнойники брюшной полости
Классификация
Патогенез
Клиника
Диагностика
Лечение
Антибактериальная терапия в хирургии
Антибиотики в хирургии
Методы получения антибиотиков
Механизмы действия
Вопросы классификации
Бета-лактамы
Пенициллины
Цефалоспорины
Карбапенемы
Монобактамы
Аминогликозиды

Макролиды
 Линкозамины
 Гликопептиды
 Рифампицины
 Тетрациклины
 Левомецетин
 Полимиксины
 Хинолоны
 Оксазолидиноны
 Противогрибковые препараты
 Полиены
 Азолы
 Эхинокандины
 Другие антибиотики
 Антибактериальные средства других классов
 Принципы деэскалационной антибактериальной терапии
 Принципы комбинированной терапии
 Понятие о резистентности микробной флоры
 Пути снижения резистентности
 Осложнения антибактериальной терапии
 Лечение осложнений
 Ошибки в назначении антибактериальной терапии
Список рекомендуемой литературы: 2, 3, 19, 38, 49, 75, 84, 194, 199.

Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ.зан.	сем.	сам. раб.	всего
1	Учение о ранах	ПК-1, 2,5, 6, 8	2	4	4	2	12
2	Основные принципы активной хирургической тактики	ПК-1, 2,5, 6, 8		4	4	4	12
3	Особые виды раневой инфекции	ПК-1, 2,5, 6, 8		4	4	4	12
	Итого		2	12	12	10	36

Оценочные средства для контроля качества подготовки

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, решения ситуационных задач, написания рефератов по темам, собеседования по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация. Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится один раз в полгода (**зачет**). Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и/или проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки тестовых заданий: ..

Оценка «Отлично» - 100-91%

Оценка «Хорошо» - 90-81%

Оценка «Удовлетворительно» - 80-71%

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее.

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
	В библиотеке /в отделе
Основная литература	
1. Хирургические инфекции: практическое руководство/ ред. И.А. Ерюхин, ред. Б.Р. Гельфанд, ред. С.А. Шляпников. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2006. - 736 с. - (Практические руководства).	12
2. Савельев, В.С., ред., Хирургические болезни : учебник с приложением на компакт-диске : в 2-х Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	
3. Гарелик П.В. Общая хирургия: [учебник] П.В.Гарелик, И.Я.Макшанов, Г.Г.Мармыш. – Гродно: ГрГМУ, 2006. – 409 с.	7
4. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия./ ГЕОТАР-Медиа, 2007, 784 с.	6
5. Общехирургические навыки: учебное пособие/ ред. В.И. Оскретков. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 256 с. - (Высшее образование).	8
6. Избранный курс лекций по гнойной хирургии: учебное пособие/ ред. В.Д. Федоров, ред. А.М. Светухин. - М.: Миклош, 2007. - 365 с.	9
Дополнительная литература	
Романов, Э.И. Амбулаторная хирургия: словарь справочник врача общей практики -Нижний Новгород: НГМА,2007	4
Цыбусова, Т.Н.Острые и хронические неспецифические гнойно-деструктивные заболевания легких плевры в хирургии : учеб. Пособие. Нижнии Новгород: Изд-во НижН ГМА, 2008	5
	10

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) *Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция)*

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция)	Аудитория на 50 мест Оборудование: Столы, стулья, мультимедийный проектор с набором презентаций, Интернет Конференц-зал Оборудование: Трибуна, столы, стулья, мультимедийный проектор с набором презентаций, компьютер, Интернет Хирургическая клиника с набором хирургического оборудования	г.Москва, ул.Профсоюзная, 86, стр. 1,3

Учебные классы для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий оснащены оборудованием:

компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНОРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Блок 2 "Практики". Б2 – 2700 часов (75 з.е.)

Базовая часть - 2484 часа (69 з.е.)

Вариативная часть – 216 часов (6 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

Цели и задачи практики

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по хирургии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого учебного года:

1. Освоить информацию о заболевании.
2. Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
3. Оценить тяжесть состояния больного.
4. Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).
5. Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования.
6. Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.).
7. Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
8. Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции.
9. Определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
10. Участвовать в хирургических операциях в качестве первого и второго ассистента.
11. Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
12. Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.
13. Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
14. Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
15. Владеть методами купирования болевого синдрома.
16. Владеть основными принципами лечения различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит, холецистит), мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, пиелонефрит), эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы).
17. Владеть вопросами асептики и антисептики в хирургии.
18. Владеть принципами, приемами и методами обезболивания в хирургии.
19. Владеть вопросами интенсивной терапии и реанимации.

Задачи второго учебного года:

1. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.

2. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
3. Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз.
4. Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям.
5. Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии.
6. Участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента.
7. Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.
8. Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.
9. Владеть основами фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.
10. Владеть основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у хирургических больных.
11. Владеть основными принципами лечения различных хирургических заболеваний: неотложная хирургия (острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острое гастродуоденальное кровотечение, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит), плановая хирургия (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчно-каменная болезнь, заболевания пищевода, дисгормональные заболевания молочной железы, заболевания щитовидной железы, геморрой, параректальные свищи, варикозное расширение вен и посттромбофлебитический синдром), онкология (рак желудка, опухоли ободочной кишки, рак прямой кишки, рак молочной железы, рак легкого, доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани), травматология (ушибы, растяжения, разрывы, травма черепа, закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга, переломы позвоночника, закрытая и открытая травма груди, переломы ребер и грудины, ушибы и переломы костей таза, термические ожоги, отморожения), гнойная хирургия (сепсис, гнойные маститы, гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания кисти и пальцев, гнойные заболевания легких и плевры, специфическая анаэробная инфекция).
12. Владеть основными принципами лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания.

Формируемые компетенции

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Перечень практических навыков
врача-специалиста по хирургии
(ординатора)**

Врач-специалист по хирургии (ординатор) должен владеть следующими практическими навыками:

- Организации противоэпидемических мероприятий.
- Ведения медицинской документации (сбор анамнеза, написание истории болезни, составление плана обследования пациента, написание ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни, оформление больничных листов).
- Интерпретации результатов исследования клинических анализов (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологические исследования, гормональный профиль, КЩС, оценка показателей спинномозговой жидкости, общий и количественный анализ мочи, биохимический анализ мочи, проба Зимницкого, бактериальные посевы биологических

жидкостей), лучевых методов (рентгенограммы грудной клетки, рентгенограммы брюшной полости, рентгенограммы костной системы, трактовка цистограмм, компьютерные томограммы грудной и брюшной полостей).

- Трактовка ЭКГ
- Оценка спирографии.
- Трактовка УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы, сосудов.
- Определение группы крови, переливание препаратов крови.
- Забор бактериологического материала.
- Трактовка результатов рентгенологических и других лучевых методов исследования.
- Расчет и коррекция инфузионной терапии.
- Постановка назогастрального, назоинтестинального зондов, катетеризация мочевого пузыря.
- Выполнять очистительную, стимулирующую и сифонную клизмы.
- Выполнять следующие операции и манипуляции: первичная хирургическая обработка ран, ушивание открытого пневмоторакса, торакотомия с ушиванием ран легкого, сердца, ушивание ран кишки при повреждениях кишечника, резекция тонкой и толстой кишки, дренирование плевральной и брюшной полостей, аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците, грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже, грыжесечение при вентральной грыже, ушивание перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, наложение гастростомы и колостомы, удаление геморроидальных узлов, трахеостомия и трахеотомия, гемитиреоидэктомия, холецистэктомия, удаление инородных тел из мягких тканей, вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др., обработка термических ожогов всех степеней, остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов, операция при нарушенной внематочной беременности, удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей, пункция плевральной полости, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника, вправление вывихов, паранефральная, вагосимпатическая и регионарная блокада, надлобковая пункция мочевого пузыря, эпицистостомия, наложение иммобилизационных повязок при различной локализации переломов).
- Владение практическими навыками работы с компьютером.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 2700 акад.часов

Трудоёмкость: 75 зачетных единиц

Режим занятий: 9 академических учебных часов в день (из них: 3 ак.часа самостоятельная (внеаудиторная) работа, 6 ак.часов – аудиторная работа)

Клинические базы: отделения ФГБУ Российский Научный Центр Рентгенорадиологаа Министерства Здравоохранения России. (г. Москва)

Форма контроля практики – дневник (отчет) ординатора, зачет, промежуточная аттестация

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1-й год обучения (1-й год обучения (8 недель, 432 часа, 12 з.е.))					
Стационар (1)					
1.	Общая хирургия	Хирургическая клиника	72 часа 1 1/3 недель	- способность и готовность к постановке диагноза на основании	Зач.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>диагностического исследования в области хирургии;</p> <p>- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе хирургических заболеваний	
2.	Хирургическая эндокринология	Отделение хирургии опухолей молочной железы, шеи, мягких тканей с койками торакальной онкологии	72 часа 1 1/3 недель	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области хирургии; - способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и 	Зач.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе хирургических заболеваний;</p> <p>- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при хирургических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>- способность и готовность назначать хирургическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;</p> <p>- способность и готовность использовать знания организационной структуры хирургического стационара и поликлиники, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (хирургических отделений), проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				медицинских услуг пациентам с хирургической патологией	
3.	Торакальная хирургия	отделение хирургии опухолей молочной железы, кожи, мягких тканей с койками торакальной онкологии или Отделение хирургии опухолей молочной железы, шеи, мягких тканей с койками торакальной онкологии	108 часов 2 недели	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области хирургии; - способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических 	Зач.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе хирургических заболеваний;</p> <p>- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при хирургических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>- способность и</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>готовность назначать хирургическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов</p>	
4.	Сердечно-сосудистая хирургия	отделение рентгенэндovasкулярных и рентгенохирургических методов диагностики и лечения	108 часов 2 недели	<p>- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области хирургии;</p> <p>- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя</p>	Зач.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе хирургических заболеваний</p>	
Поликлиника (2)					
5.	Поликлиническая хирургия	хирургический кабинет Консультативно-поликлинического отделения	108 часов 2 недели	<p>- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p> <p>- способность и готовность давать</p>	Зач.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации хирургических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;</p> <p>- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p>	
2-й год обучения (38 недель, 2052 часа, 57 з.е.)					
Стационар (3)					
1.	Общая хирургия	Хирургическая клиника	756 часов 14 недель	- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при хирургических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход	Зач.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>(особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>- способность и готовность назначать хирургическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;</p> <p>- способность и готовность использовать знания организационной структуры хирургического стационара и поликлиники, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				(хирургических отделений), проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с хирургической патологией	
2.	Гепатопанкреато-билиарная хирургия	хирургическое отделение абдоминальной онкологии с койками хирургии	324 часа 6 недель	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области хирургии; - способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, 	Зач.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе хирургических заболеваний;</p> <p>- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при хирургических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>- способность и готовность назначать хирургическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов</p>	
3.	Колопроктология	хирургическое отделение абдоминальной онкологии с койками хирургии	270 академических часа 5 недель	<p>- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области хирургии;</p> <p>- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>- способность и</p>	Зач.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе хирургических заболеваний</p>	
4.	Диагностика в хирургии	Научно-исследовательский отдел новых технологий и семиотики лучевой диагностики заболеваний	324 часа 6 недель	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области хирургии; - способность и готовность анализировать закономерности функционирования 	Зач.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
		органов и систем		<p>отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе хирургических заболеваний	
Поликлиника (4)					
5.	Поликлиническая хирургия	хирургический кабинет Консультативно-поликлинического отделения	324 часа 6 недель	<p>- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии хирургических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;</p> <p>- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <p>- способность и</p>	Зач.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				готовность использовать знания организационной структуры хирургического стационара и поликлиники, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (хирургических отделений), проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с хирургической патологией	

Блок 2. Практики (вариативная часть).

Б2.2. Обучающий симуляционный курс «Формирование профессиональных навыков и умений»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы. Учебных часов – 108.

1-й год обучения (4 недели)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Раздел 1. Общепрофессиональные умения и навыки				
1.	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной	Зачет

2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями		<p>вентиляции легких (ИВЛ)</p> <p>3. Навык остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения</p> <p>4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</p> <p>5. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</p> <p>6. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</p> <p>7. Навык введения препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутривенно струйно <p>8. Навык иммобилизации пострадавших конечностей, позвоночника, шейного отдела позвоночника.</p> <p>9. Навык согласованной работы в команде</p>	
---	---	--	---	--

Раздел 2. Специальные профессиональные умения и навыки

.1	Организация противоэпидемических мероприятий	Ситуационные задачи	<p>1. Навык соблюдения асептики и антисептики при проведении лечебно-диагностических процедур (использование стерильного медицинского инструментария, перевязочного материала)</p> <p>2. Навык применения эффективных мер обеззараживания рук</p>	Зачет
----	--	---------------------	---	--------------

			<p>медицинского персонала и операционного поля</p> <p>3. Навык дезинфекции объектов внешней среды, имеющих важное значение в механизме передачи возбудителей (постельные принадлежности, воздух, посуда, уборочный инвентарь)</p>	
2	Ведение медицинской документации	Клинические игры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык сбора анамнеза 2. Навык написания истории болезни 3. Навык составления плана обследования пациента 4. Навык написания ежедневных дневников 5. Навык написания этапных и заключительных эпикризов 6. Навык подготовки выписок из истории болезни 7. Навык оформления больничных листов 	Зачет
.3	Интерпретации результатов исследования клинических анализов	Клинические игры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык оценки общего анализа крови 2. Навык оценки биохимического анализа крови 3. Навык оценки коагулограммы 4. Навык оценки иммунологических исследований 5. Навык оценки гормонального профиля 6. Навык оценки кислотно-щелочного состояния 7. Навык оценки показателей спинномозговой 	Зачет

			<p>жидкости</p> <p>8. Навык оценки общего и клинического анализа мочи</p> <p>9. Навык оценки биохимического анализа мочи</p> <p>10. Навык определения группы крови и резус-фактора</p>	
4	Интерпретации результатов лучевых методов исследования	Атласы рентгенограмм	<p>1. Навык оценки рентгенограммы грудной клетки</p> <p>2. Навык оценки рентгенограммы брюшной полости</p> <p>3. Навык оценки рентгенограммы костной системы</p> <p>4. Навык трактовка цистограмм</p> <p>5. Навык оценки компьютерной томограммы грудной и брюшной полостей</p> <p>6. Навык оценки УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы, периферических лимфоузлов, сосудов</p>	Зачет
5	Интерпретации результатов инструментальных методов исследования	Ситуационные задачи	<p>1. Навык трактовки ЭКГ</p> <p>2. Оценки функции внешнего дыхания</p>	Зачет
6	Медицинские манипуляции	Манекен	<p>1. Навык постановки назогастрального, назоинтестинального зондов, катетеризация мочевого пузыря</p> <p>2. Навык выполнения очистительной, стимулирующей и сифонной клизм</p> <p>3. Навык установки периферического и центрального венозного катетера</p> <p>4. Навык пункции</p>	Зачет

			плевральной полости 5. Навык выполнения лапароцентеза	
7	Хирургические операции и манипуляции	Аутопсийный материал	<p>1. Навык первичной и вторичной хирургической обработки ран</p> <p>2. Навык ушивания открытого пневмоторакса</p> <p>3. Навык ушивания ран кишки при повреждениях кишечника</p> <p>4. Навык дренирования плевральной и брюшной полостей</p> <p>5. Навык аппендэктомии при остром и хроническом аппендиците</p> <p>6. Навык грыжесечения при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже</p> <p>7. Навык грыжесечения при вентральной грыже</p> <p>8. Навык ушивания перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки</p> <p>9. Навык наложения гастростомы и колостомы</p> <p>10. Навык удаления геморроидальных узлов</p> <p>11. Навык выполнения трахеостомии и трахеотомии</p>	Зачет

			<p>12. Навык выполнения холецистэктомии</p> <p>13. Навык выполнения торакотомии с ушиванием раны легкого, сердца</p> <p>14. Навык выполнения гемитиреоидэктомии</p> <p>15. Навык резекции тонкой и толстой кишки</p> <p>16. Навык удаления инородных тел из мягких тканей</p> <p>17. Навык вскрытия гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др.</p> <p>18. Навык обработки термических ожогов всех степеней</p> <p>19. Навык остановки кровотечения при повреждениях магистральных сосудов</p> <p>20. Навык выполнения операции при нарушенной внематочной беременности</p> <p>21. Навык удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей</p> <p>22. Навык транспортной иммобилизации при повреждениях конечностей и позвоночника</p> <p>23. Навык вправления вывихов</p>	
--	--	--	--	--

			24. Навык паранефральной, вагосимпатической и регионарной блокады 25. Навык надлобковой пункции мочевого пузыря 26. Навык эпицистостомии	
.8	Выполнение эндохирургических манипуляций	Компьютерный симулятор для выполнения эндоскопических операций «Фантом»	1. Навык выполнения эндохирургической холецистэктомии 2. Навык выполнения эндохирургической аппендэктомии 3. Навык выполнения эндохирургического ушивания перфоративной язвы желудка	Зачет
9	Работа с компьютером	Компьютерные программы	1. Владение практическими навыками работы с компьютером	Зачет

Оценочные средства для контроля качества подготовки

(текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Контроль прохождения практики

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;
 «незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения

Приложение 1. Фонд оценочных средств для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
	В библиотеке /в отделе
Основная литература	
1. Савельев, В.С., ред., Хирургические болезни : учебник с приложением на компакт-диске : в 2-х Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	10
2. Савельев, В.С., ред. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. М. : Триада-Х,2006	7
3. Гарелик П.В. Общая хирургия: [учебник] П.В.Гарелик, И.Я.Макшанов, Г.Г.Мармыш. – Гродно: ГрГМУ, 2006. – 409 с.	7
4. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия./ ГЕОТАР-Медиа, 2007, 784 с.	6
5. Общехирургические навыки: учебное пособие/ ред. В.И. Оскретков. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 256 с. - (Высшее образование).	8
6. Избранный курс лекций по гнойной хирургии: учебное пособие/ ред. В.Д. Федоров, ред. А.М. Светухин. - М.: Миклош, 2007. - 365 с.	9
7. Пропедевтика в хирургии: учебное пособие/ ред. В.К. Гостищев, ред. А.И. Ковалёв. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2008. - 904 с. - ISBN-89481-652-1.	9
Дополнительная литература	
1. Гостищев, В.К., ред.,Ковалёв А.И., ред. Пропедевтика хирургии : учеб. Пособие. М. :МИА,2008	7
2. Бисенков, Л.Н.и др. Неотложная хирургия груди и живота : руководство. СПб. : Гиппократ, 20006	5
3. Бисенков, Л.Н.,ред. Торакальная хирургия : руководство. СПб. : Элби-2004	7
4. Цыбусова, Т.Н.Острые и хронические неспецифические гнойно-деструктивные заболевания легких плевры в хирургии : учеб. Пособие. Нижний Новгород: Изд-во НижН ГМА, 2008	7
5. Романов, Э.И. Амбулаторная хирургия: словарь справочник врача общей практики -Нижний Новгород: НГМА,2007	4
6. Гостищев, В.К., ред., Ковалёв А.И., ред. Пропедевтика хирургии : учеб. Пособие. М. : МИА,2008	5
7. Бисенков, Л.Н.и др. Неотложная хирургия груди и живота : руководство. СПб. : Гиппократ, 2006	4

8. Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия// учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; Под ред. Ю. М. Лопухина. — 3-е изд., испр. — М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2007.	6
9. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости (под ред. В.С. Савельева). М., Триада-Х, 2005, 640 с.	7
10. Овчинников А.А., Шулутко А.М., Ясногорский О.О., Мотус И.Я. Эндоскопическая торакальная хирургия. М., Медицина, 2006, 392	8
11. Хирургические инфекции: практическое руководство/ ред. И.А. Ерюхин, ред. Б.Р. Гельфанд, ред. С.А. Шляпников. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2006. - 736 с. - (Практические руководства).	10

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Хирургия

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Практика «Хирургия»	<p>Хирургическая клиника:</p> <p>помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная</p>	г.Москва, ул.Профсоюзная, 86, стр. 1

	<p>система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор)</p>	
--	---	--

Учебные классы для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий оснащены оборудованием:

компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНРАДИОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Блок 3 (Б3). "Государственная итоговая аттестация".
Базовая часть – 108 часов (3 з.е.)

Квалификация – «Врач-хирург»

Форма обучения: очная

Период освоения: 2 года

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга по специальности 31.08.67 «Хирургия» в соответствии с содержанием программы ординатуры.

2. Врач - ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.

Порядок и программа проведения ГИА

Экзамен проводится в три этапа.

Первый этап заключается в итоговом тестировании.

Критерии оценки I этапа:

Отлично – правильных ответов 91-100%.

Хорошо – правильных ответов 81-90%.

Удовлетворительно - правильных ответов 71-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов менее 70%.

Вторым этапом квалификационного экзамена является оценка владения основными практическими навыками и умениями

Критерии оценки:

Отлично – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Третий этап экзамена проводится в виде собеседования по основным разделам программы, позволяющего выявить полноту овладения выпускником материалом Программы. Каждому выпускнику клинической ординатуры предлагается ситуационная задача. Ответ оформляется в письменном виде с последующим обсуждением с членами экзаменационной комиссии.

Критерии оценки:

Отлично – обучающийся правильно интерпретирует представленные результаты и выносит заключение с учетом клинико-лабораторных данных, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.

Хорошо – обучающийся правильно интерпретирует представленные результаты и выносит

заключение с учетом клинико-лабораторных данных, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

Удовлетворительно – обучающийся ориентирован в заболевании, но не может сформулировать заключение с учетом клинико-лабораторных данных. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

Неудовлетворительно – обучающийся не может сформулировать заключение. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы.

Общая оценка за сертификационный экзамен выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в экзаменационный протокол.

Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по хирургии (ординатора)

Врач-специалист по хирургии (ординатор) должен знать:

- Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье.
- Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений.
- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Теоретические основы организации здравоохранения.
- Организацию хирургической помощи населению.
- Вопросы управления и планирования в хирургической службе.
- Теоретические основы санитарной статистики.
- Санитарно-противоэпидемическую работу в хирургической службе
- Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
- Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии.
- Правовые основы здравоохранения.
- Медицинское страхование.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию головы и шеи.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию груди.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию живота.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию таза и промежности.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию позвоночника.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию конечностей.
- Лабораторные методы исследования в хирургии.
- Лучевые методы диагностики в хирургии.
- Инструментальные методы диагностики в хирургии.
- Основы анестезиологии.
- Основы реаниматологии.
- Основы интенсивной терапии и трансфузиологии.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний легких и плевры.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний средостения.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний пищевода.
- Клинику, диагностику и лечение травматических повреждений грудной клетки.
- Клинику, диагностику и лечение опухолей молочной железы.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний желудка.

- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний кишечника и брыжейки.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний печени и желчных протоков.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний селезенки.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение грыж живота.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение инородных тел желудочно-кишечного тракта.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение травматических повреждений живота.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний и повреждений сосудов.
- Клинику, диагностику и лечение острых воспалительных заболеваний и травм моче-половых органов.
- Основы теоретической и практической онкологии.
- Клинику, диагностику и лечение травм черепа и головного мозга.
- Клинику, диагностику и лечение травм позвоночника и спинного мозга.
- Клинику, диагностику и лечение травматических повреждений таза.
- Клинику, диагностику и лечение травм конечностей.
- Клинику, диагностику и лечение травматического шока.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение ожогов и ожоговой болезни.
- Клинику, диагностику и лечение ожогового шока.
- Клинику, диагностику и лечение ожогов другими этиологическими факторами.
- Клинику, диагностику и лечение отморожений.
- Учение о ранах.
- Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний.
- Клинику, диагностику и лечение острых гнойных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства и флегмон таза.
- Клинику, диагностику и лечение гнойных заболеваний кисти.
- Клинику, диагностику и лечение маститов.
- Клинику, диагностику и лечение хронических гнойных заболеваний.
- Клинику, диагностику и лечение хирургического сепсиса.
- Клинику, диагностику и лечение особых видов раневой инфекции.
- Клинику, диагностику и лечение перитонита и остаточных гнойников брюшной полости.
- Антибактериальную терапию в хирургии.
- Клинику, диагностику и лечение неопухолевых заболеваний прямой кишки и анального канала.
- Клинику, диагностику и лечение травматических повреждений прямой кишки и промежности.
- Клинику, диагностику и лечение злокачественных опухолей толстой кишки.
- Основы иммунологии и микробиологии.
- Основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней
- Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии.
- Показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп.
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии.
- Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса.
- Физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.
- Патоморфологию хирургических заболеваний грудной клетки
- Патоморфологию хирургических заболеваний брюшной полости.
- Патоморфологию хирургических заболеваний таза и промежности.
- Патоморфологию хирургических заболеваний эндокринной системы.
- Патоморфологию хирургических заболеваний венозной и артериальной систем.

Врач-специалист по хирургии (ординатор) должен уметь:

- Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.
- Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
- Проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков.
- Получить информацию о заболевании.
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
- Оценить тяжесть состояния больного.
- Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования.
- Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.).
- Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
- Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз.
- Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям.
- Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции.
- Определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
- Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии.
- Участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента.
- Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
- Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.
- Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро МСЭ.
- Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

Врач-специалист по хирургии (ординатор) должен владеть:

- Методами купирования болевого синдрома.
- Основными принципами лечения различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит, холецистит), мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, пиелонефрит), эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая

кома, профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы.

- Вопросами асептики и антисептики в хирургии.
- Принципами, приемами и методами обезболивания в хирургии.
- Вопросами интенсивной терапии и реанимации.
- Основами фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.
- Основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у хирургических больных.
- Основными принципами лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания.
- Основными принципами лечения различных хирургических заболеваний: неотложная хирургия (острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острое гастродуоденальное кровотечение, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит), плановая хирургия (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчно-каменная болезнь, заболевания пищевода, дисгормональные заболевания молочной железы, заболевания щитовидной железы, геморрой, параректальные свищи, варикозное расширение вен и посттромбофлебитический синдром), онкология (рак желудка, опухоли ободочной кишки, рак прямой кишки, рак молочной железы, рак легкого, доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани), травматология (ушибы, растяжения, разрывы, травма черепа, закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга, переломы позвоночника, закрытая и открытая травма груди, переломы ребер и грудины, ушибы и переломы костей таза, термические ожоги, отморожения), гнойная хирургия (сепсис, гнойные маститы, гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания кисти и пальцев, гнойные заболевания легких и плевры, специфическая анаэробная инфекция).

Перечень практических навыков врача-специалиста по хирургии (ординатора)

Врач-специалист по хирургии (ординатор) должен владеть следующими практическими навыками:

- Организации противоэпидемических мероприятий.
- Ведения медицинской документации (сбор анамнеза, написание истории болезни, составление плана обследования пациента, написание ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписка из истории болезни, оформление больничных листов).
- Интерпретации результатов исследования клинических анализов (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологические исследования, гормональный профиль, КЩС, оценка показателей спинномозговой жидкости, общий и количественный анализ мочи, биохимический анализ мочи, проба Зимницкого, бактериальные посевы биологических жидкостей), лучевых методов (рентгенограммы грудной клетки, рентгенограммы брюшной полости, рентгенограммы костной системы, трактовка цистограмм, компьютерные томограммы грудной и брюшной полостей).
- Трактовка ЭКГ
- Оценка спирографии.
- Трактовка УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы, сосудов.
- Определение группы крови, переливание препаратов крови.

- Забор бактериологического материала.
- Трактовка результатов рентгенологических и других лучевых методов исследования.
- Расчет и коррекция инфузионной терапии.
- Постановка назогастрального, назоинтестинального зондов, катетеризация мочевого пузыря.
- Выполнять очистительную, стимулирующую и сифонную клизмы.
- Выполнять следующие операции и манипуляции: первичная хирургическая обработка ран, ушивание открытого пневмоторакса, торакотомия с ушиванием ран легкого, сердца, ушивание ран кишки при повреждениях кишечника, резекция тонкой и толстой кишки, дренирование плевральной и брюшной полостей, аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците, грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже, грыжесечение при вентральной грыже, ушивание перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, наложение гастростомы и колостомы, удаление геморроидальных узлов, трахеостомия и трахеотомия, гемитиреоидэктомия, холецистэктомия, удаление инородных тел из мягких тканей, вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др., обработка термических ожогов всех степеней, остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов, операция при нарушенной внематочной беременности, удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей, пункция плевральной полости, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника, вправление вывихов, паранефральная, вагосимпатическая и регионарная блокада, надлобковая пункция мочевого пузыря, эпицистостомия, наложение иммобилизационных повязок при различной локализации переломов).
- Владение практическими навыками работы с компьютером.

Приложение 2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации по специальности «Хирургия» (контроля качества подготовки выпускников)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы ординатуры по специальности «Хирургия»

Цель: подготовка квалифицированного врача-хирурга,

Категория обучающихся: клинические ординаторы

Срок обучения 4320 академических часов

Трудоемкость: 120 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак.час. – аудиторной работы, 3 ак.час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Форма обучения: очная

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зачетн. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Блок 1	Дисциплины (модули)	42	1512	76	260	664	512	
Б1.Б	Базовая часть	33	1188	70	156	558	404	
Б1.Б.1	<i>Хирургия</i>	29	1044	46	116	518	364	Экзамен
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	1	36	6	10	10	10	Зачет
Б1.Б.3	Педагогика	1	36	6	10	10	10	Зачет
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1	36	6	10	10	10	Зачет
Б1.Б.5	Микробиология	1	36	6	10	10	10	Зачет
Б1.В.	Вариативная часть	9	324	6	104	106	108	
Б1.В.ОД.	<i>Обязательные дисциплины</i>	6	216		32	64	60	Зачет
Б1.В.ОД.1	Колопроктология	1	36		12	12	12	Зачет
Б1.В.ОД.2	Основы травматологии, ортопедии и артрологии	1	36		12	12	12	Зачет
Б1.В.ОД.3	Основы онкологии	1	36		12	12	12	Зачет
Б1.В.ОД.4	Неотложная помощь в урологии и гинекологии	1	36		12	12	12	Зачет
Б1.В.ОД.5	Заболевания и повреждения сосудов	1	36		12	12	12	Зачет
Б1.В.ОД.6	Неотложная хирургическая помощь у детей	1	36		12	12	12	Зачет
Б1.В.ДВ.1	<i>Дисциплины по выбору</i>	2	72	4	20	22	26	Зачет
1	Гепатопанкреатобилиарная хирургия	3	108	6	32	34	36	Зачет
2	Лазерная хирургия и медицина	—	—	—	—	—	—	—
3	Эндовидеохирургия	—	—	—	—	—	—	—

4	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (адаптационный модуль)	—	—	—	—	—	—	—
Б1.В.ДВ.2	Дисциплины по выбору	1	36	2	12	12	10	Зачет
1	Хирургия эндокринной системы (углубленный уровень)	1	36	2	12	12	10	Зачет
2	«Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция)» (углубленный уровень)	—	—	—	—	—	—	—
3	Ожоги и ожоговая болезнь (углубленный уровень)	—	—	—	—	—	—	—
Блок 2	Практика	75	2700	—	—	—	—	Экзамен
Б2.1 (Базовая часть)	Производственная (клиническая) практика «Хирургия» (стационар, поликлиника)	69	2484	—	—	—	—	Зачет/Экзамен
Б2.2. (Вариативная часть)	Обучающий симуляционный курс : формирование профессиональных умений и навыков	6	216	—	—	—	—	
Блок 3	Государственная (итоговая) аттестация	3	108	—	—	—	—	Экзамен
ГИА	Выпускной экзамен по специальности	3	108	—	—	—	—	Экзамен
Общий объем подготовки		120	4320	76	260	664	512	

**Список рекомендованной литературы к программе ординатуры по специальности
«Хирургия»**

1. 50 лекций по хирургии (под ред. В.С. Савельева). М., Media Medica, 2003.
2. Абаев Ю.К. Раневая инфекция в хирургии: учебное пособие/ Ю.К. Абаев. - Минск: Беларусь, 2003. - 293 с.
3. Абаев Ю.К. Справочник хирурга. Раны и раневая инфекция/ Ю.К. Абаев. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 427 с.
4. Абдоминальная хирургическая инфекция: клиника, диагностика, антимикробная терапия: практ.рук-во /под ред.В.С.Савельева, Б.Р.Гельфинда. – М., 2006.- 168 с.
5. Адлер Г. Болезнь Крона и язвенный колит. М., ГЭОТАР, 2001.
6. Александров В.Б. Лапароскопические технологии в колоректальной хирургии. М., 2003.
7. Александров В.П., Тиктинский О.Л. Мочекаменная болезнь. СПб.-2001.
8. Амбулаторная колопроктология: В. Л. Ривкин — Санкт-Петербург, ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.- 98 с.
9. Ан В.К., Ривкин В.Л. Неотложная колопроктология. М., 2003.
10. Анатомия человека (с элементами физиологии): М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк — Москва, Медицина, 2003 г.- 432 с.
11. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1: Б. Л. Билич, В. А. Крыжановский — Санкт-Петербург, ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.- 784 с.
12. Анатомия человека. Болезни и нарушения: — Москва, АСТ, Астрель, 2008 г.- 72 с.
13. Анатомия человека. Карманный справочник: — Санкт-Петербург, АСТ, Астрель, 2005 г.- 320 с.
14. Анатомия человека. Книга 2: М. Р. Сапин, Г. Л. Билич — Москва, Оникс 21 век, Мир и Образование, 2007 г.- 480 с.
15. Анестезиология и интенсивная терапия: Под редакцией Б. Р. Гельфанда — Санкт-Петербург, Литтерра, 2010 г.- 658 с.
16. Анестезиология и реаниматология: Под редакцией В. Д. Малышева, С. В. Свиридова — Санкт-Петербург, Медицина, 2003 г.- 528 с.
17. Аникин Л.Н. Политравма. М., Мед-пресс, 2004.
18. Атлас абдоминальной хирургии. Том 3. Хирургия тонкой и толстой кишки, прямой кишки и анальной области: Эмилио Итала — Санкт-Петербург, Медицинская литература, 2008 г.- 448 с.
19. Атлас дренирования в хирургии/ М.И. Гульман, Ю.С. Винник, С.В. Миллер. - Красноярск: [б. и.], 2004. - 76 с.
20. Атлас колоноскопии с руководством по профилактике карцином толстой кишки: Герхард Потт — Санкт-Петербург, Логосфера, 2006 г.- 224 с.
21. Атлас онкологических операций / под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с.
22. Атлас регионарной анестезии: Дэвид Л. Браун — Санкт-Петербург, ГЭОТАР-Медиа, Рид Элсивер, 2009 г.- 464 с.
23. Балаболкин М.И. Диабетология.- М: Медицина, 2000.-671с.
24. Барышев Б.А. Кровезаменители. Справочник для врачей. СПб, Человек, 2001.
25. Билибин Д.П., Фролов В.А.. Частная патологическая физиология. Электронный курс. - М.: Практическая медицина, 2007 (компакт-диск).
26. Биохимия: В. Г. Щербаков, В. Г. Лобанов, Т. Н. Прудникова, А. Д. Минакова — Москва, ГИОРД, 2005 г.- 466 с.
27. Бисенков Л.Н. Торакальная хирургия. СПб, ЭЛБИ, 2004.
28. Бисенков Л.Н., Зубарев П.Н., Трофимов В.И., Шалаев С.А., Ищенко Б.И. Неотложная хирургия груди и живота. М., Гиппократ, 2002.

29. Богданов А.В. Свищи пищеварительного тракта в практике общего хирурга. М., МОКСИ, 2001.
30. Боженков Ю.Г., Стороженко И.Н., Чернышов А.К. Интенсивная терапия в неотложной хирургии живота. Руководство для врачей. М., Медицинская книга, 2001.
31. Болезни щитовидной железы. Ред. Браверман Л.И. / Перевод с английского. – М.: Медицина, 2000. – 417 с.
32. Брейдо И.С. Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы. СПб, 1998.
33. Валдина Е.А. Заболевания щитовидной железы. – С-Пб.: Питер, 2001. – 416 с.
34. Ванцян Э.Н. Наружные и внутренние свищи. М., Медицина, 1990.
35. Васильев А.Ю., Ратников В.А. Магнитно-резонансная холангиография в диагностике заболеваний желчевыводящих путей. М., Медицина, 2006, 198с.
36. Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.
37. Власов П.В. Лучевая диагностика заболеваний грудной полости. М., ВИДАР, 2006.
38. Войно-Ясенецкий В.Ф. (Архиепископ Лука) Очерки гнойной хирургии: монография/ В.Ф. (Архиепископ Лука) Войно-Ясенецкий. - 6-е изд.5-е изд. - М.: БИНОМ, 2006; М.: Симферополь, 2000. - 720 с.
39. Воробьев А.И., Городецкий В.М., Шулутко Е.М., Васильев С.А. Острая массивная кровопотеря. М., ГЭОТАР Медицина, 2001.
40. Воробьев Г.И., Шельгин Ю.А., Благодарный Л.А. Геморрой. М., Митра-Пресс, 2002.
41. Гарелик П.В. Общая хирургия: [учебник] П.В.Гарелик, И.Я.Макшанов, Г.Г.Мармыш. – Гродно: ГрГМУ, 2006. – 409 с.
42. Гинекология /Под ред. Г.М Савельевой, В.Г. Бреусенко // Изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 480 с.
43. Гинекология: национальное руководство/ под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой, В.Е.Радзинского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-1072с.
44. Гинекология: Учебник для медицинских вузов / Яковлев В.Г., Рябцева И.Т., Айламазян Э.К. // СпецЛит. - 2008. - 415 с.
45. Гиршин С.Т. Клинические лекции по неотложной травматологии. - М: Азбука, 2004. - 544 с.
46. Гнойная хирургия. Атлас: С. В. Горюнов, Д. В. Ромашов, И. А. Бутивщенко — Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2004 г.- 558 с.
47. Горбашко А.И. Острые желудочно-кишечные кровотечения. М., Медицина, 1987.
48. Горбунова В.А., Орел Н.Ф., Егоров Г.Н., Кузьминов А.Е. Высокодифференцированные нейроэндокринные опухоли (карциноиды) и нейроэндокринные опухоли поджелудочной железы. М., Литтерра, 2007.
49. Горюнов С.В. Гнойная хирургия: Атлас/под ред. И.С.Абрамова/ С.В. Горюнов, Д.В. Ромашов, И.А. Бутивщенко. - М.: БИНОМ.Лаборатория знаний(М.), 2004. - 558 с.
50. Госпитальная хирургия: практикум /под ред.А.М.Игнатова, Н.В. Путова. – М.: Питер, 2003. – 800 с.
51. Гостищев В.К. Общая хирургия: ученик. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 608 с.
52. Гостищев В.К. Оперативная хирургия. М., Медицина, 1996, 416 с.
53. Гостищев В.К., Сажин В.П., Авдовенко А.Л. Перитонит. М., Медицина, 1992, 220 с.
54. Гранов Д.А., Таразов П.Г. Рентгеноэндоваскулярные вмешательства в лечении злокачественных опухолей печени. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2002.
55. Гринберг А.А. Неотложная абдоминальная хирургия. М., Триада X, 2005.
56. Грубник В.В., Лосев А.А., Баязитов Н.Р., Парфентьев Р.С. //Современные методы лечения брюшных грыж.- Киев:Здоровье.- 2001.-280 с.
57. Давыдов М.И. Атлас по онкологии: учеб. пособие / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : МИА, 2008. - 412 с.
58. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология. М., Медицина, 2000.

59. Диссеминированные заболевания легких: Под редакцией М. М. Ильковича — Санкт-Петербург, ГЭОТАР-Медиа, 2011 г.- 496 с.
60. Егиев В.Н. Ненатяжная герниопластика. 2002.
61. Ермолов А.С. Травма печени. М., Медицина, 2003.
62. Ерюхин И.А. Разработка и внедрение новых технологий в диагностику, профилактику и лечение инфекционных хирургических заболеваний и осложнений/ И.А. Ерюхин, С.А. Шляпников/ Медицинский академический журнал. - 2005. - Т. 5, № 2. - С. 59-76.
63. Ерюхин И.А., Петров В.П., Ханевич М.Д. Кишечная непроходимость. Руководство для врачей. СПб, Питер, 1999, 443 с.
64. Жебровский В.В. Хирургия грыж живота. М., МИА, 2005, 384 с.
65. Журавлёв В.А. Радикальные операции у «неоперабельных» больных с очаговыми поражениями печени. – Киров: Вятка, 2000.
66. Заболевания легких. Эффективные способы лечения: С. В. Дубровская — Санкт-Петербург, АСТ, Астрель, ВКТ, 2010 г.- 128 с.
67. Заривчацкий М.Ф., Богатырев О.П., Блинов С.А. Хирургия органов эндокринной системы. – Пермь: ГОУ ВПО «ПГМА Минздрава России», 2002. – 240 с.
68. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения: Под редакцией О. П. Щепина, В. А. Медика — Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.- 384 с.
69. Здравоохранение в XX веке: Ю. П. Лисицын — Санкт-Петербург, Медицина, 2002 г.- 216 с.
70. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 2010а". Краткая версия: Г. Э. Улумбекова — Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.- 96 с.
71. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 2010а": Г. Э. Улумбекова — Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.- 594 с.
72. Золлингер Р.М. Атлас хирургических операций. – М., 2002. – 425 с.
73. Избранные лекции по ангиологии. Кохан Е.П., Заварина И.К. - М.: Наука, 2000.
74. Избранные лекции по семейной медицине: Под редакцией О. Ю. Кузнецовой — Санкт-Петербург, ЭЛБИ-СПб, 2008 г.- 728 с.
75. Избранный курс лекций по гнойной хирургии: учебное пособие/ ред. В.Д. Федоров, ред. А.М. Светухин. - М.: Миклош, 2007. - 365 с.
76. Иллюстрированное руководство по эндоскопической хирургии: Учебное пособие для врачей-хирургов/ под ред. проф. С.И. Емельянова : учебное пособие. - М.: МИА, 2004. - 218 с. : ил.
77. Каншин Н.Н. Хирургическое лечение послеоперационного перитонита. М., Профиль, 2004.
78. Каркушенко Н.Н. Фармакологические основы терапии. М., Медицина, 1996.
79. Клименко В.Н., Барчук А.С., Лемехов В.Г. Видеоторакоскопия в онкологической практике. СПб, ЭЛБИ, 2005.
80. Клиническая ангиология в 2-х томах. Руководство для врачей (под ред. А.В. Покровского). М., Медицина, 2004.
81. Клиническая лабораторная диагностика: — Москва, МЕДпресс-информ, 2005 г.- 64 с.
82. Клиническая оперативная колопроктология (под ред. В.Д. Федорова, Г.И. Воробьева, В.Л. Ривкина). М., Медицина, 1994.
83. Клинические рекомендации для практических врачей, основанные на доказательной медицине (под ред. И.Н. Денисова, В.И. Кулакова, Р.М. Хаитова). М., ГЭОТАР Медицина, 2001.
84. Ковалёв А.И. Школа неотложной хирургической практики: учеб.пособие/ А.И. Ковалёв, Ю.Т. Цуканов. - М.: [б. и.], 2004. - 768 с.
85. Константинова Г.Д. и др. Практикум по лечению варикозной болезни. М., Профиль, 2006, 223 с.

86. Корман Д.Б. Основы противоопухолевой химиотерапии [Текст] / Д. Б. Корман ; Д.Б. Корман. - М. : Практ. медицина, 2006. - 512 с.
87. Костюченко А.П., Бельсюк А.Н., Тулупов А.Н. Интенсивная терапия послеоперационной раневой инфекции и сепсиса. СПб, Фолиант, 2000.
88. Костюченко К. В. Хирургическая тактика при распространенном перитоните и прогнозы его исхода/ К.В. Костюченко/ Российский медицинский журнал. - 2005. - № 3. - С. 31-34.
89. Котельников Г.Л., Миронов С.Л., Мирошникенко В.Ф. Травматология и ортопедия: Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с.
90. Кравцов А.С. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения./ Электронный учебник. Версия 2.0/HTML, 2005, 500 с.
91. Кубышкин В.А., Вишневский В.А. Рак поджелудочной железы. – М.: Медпрактика-М, 2003.
92. Лечение ожоговых ран с применением раневых покрытий. «Актиотекс» (учебное пособие для врачей). М., 2000.
93. Липницкий Е.М. «Лечение трофических язв» , М., 2001, 159 с.
94. Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека. - М.: Медицина. 2009.
95. Лифшиц В.М. Биохимические анализы в клинике. М., Триада-Х, 2006, 112с.
96. Логинов А.С., Парфенов А.И. Болезни кишечника. М., Медицина, 2000, 630 с.
97. Лойт А.А. Рак желудка. Лимфогенное метастазирование / А. А. Лойт, А. В. Гуляев, Г. А. Михайлов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 56с.
98. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости: П. В. Власов — Санкт-Петербург, Видар-М, 2008 г.- 376 с.
99. Лучевая диагностика заболеваний толстой кишки: Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, Е. М. Михайловская — Санкт-Петербург, ЭЛБИ-СПб, 2009 г.- 272 с.
100. Малоинвазивная хирургия толстой кишки: К. В. Пучков, Д. А. Хубезов — Москва, Медицина, 2005 г.- 280 с.
101. Малрой М. Местная анестезия (иллюстрированное практическое руководство). Бином-ЛЗ, 2005.
102. Малышев В.Д. Интенсивная терапия. Руководство для врачей. М., Медицина, 2002.
103. Маневич А.З., Плохой А.Д. Интенсивная терапия, реанимация, анестезиология. М., Триада-Х, 2002.
104. Мартин И. Резник, Эндрю К. Новик Секреты урологии //(перевод под ред. С.Х. Аль-Шукри), Изд. 3, перераб. И доп.- М., 2003.- 400 с.
105. Мумладзе Р.Б., Чудных С.М., Сельцовский А.П., Соловьев Н.А. Новые аспекты лечения острого панкреатита, М., 2003.
106. Назаренко Г.И., Кишкун А.А. Клиническая оценка лабораторных исследований. М., Медицина, 2000.
107. Найхус Л.М. Боль в животе: рук-во по неотложной диагностике заболеваний органов брюшной полости: пер.с англ. – М.: БИНОМ, 2000 – 320 с.
108. Нартайлаков М.А. Общая хирургия: учебное пособие/ М.А. Нартайлаков. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 256 с.
109. Неворотин А. И. Введение в лазерную хирургию: учеб. пособие / А. И. Неворотин. – СПб.: СпецЛит, 2000. – 175 с.
110. Нейротравматология (справочник) (под ред. А.Н. Коновалова, Л.Б. Лихтермана, А.А. Потапова). М., ИПЦ «Вазар Ферро», 1994.
111. Нестеренко Ю.А. Паховая грыжа. Реконструкция задней стенки пахового канала. М., Бином-ЛЗ, 2005, 144 с.
112. Нестеренко Ю.А., Глабай В.П., Шаповальянц С.Г. Хронический панкреатит. М., ИМ, 2000.
113. Нечаев Э.А. Синдром длительного сдавливания. М., Медицина, 1993.

114. Низамов Ф.Х. Поликлиническая хирургия: [учеб. пособие]/ Ф.Х. Низамов; ГОУ ВПО ТюмГМА; Тюменская гос.мед. академия. - Тюмень: Академия, 2004. - Библиогр.: 278-279.
115. Никитина Т. Д. Топографическая анатомия фасций и клетчаточных промежутков средостения человека, Новосибирск. — Новосибирск: Б. и., 2001. — 119 с.:
116. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия./ ГЕОТАР-Медиа, 2007, 784 с.
117. Новые технологии в диагностике и лечении больных хирургическими заболеваниями легких и плевры: Харнас С.С., Павлов Ю.В. — Санкт-Петербург, 2005 г.- 96 с.
118. Образцы инструкций по охране труда в учреждениях здравоохранения: С. В. Новицкий, В. В. Новицкий — Москва, Дикта, 2009 г.- 616 с.
119. Общая врачебная практика [Электронный ресурс]: учеб. пособ. на компакт-диске для студентов старших курсов медицинских вузов/ И.Н. Денисов, Ю.Л. Шевченко. - 1 электрон.опт.диск(CD-ROM). - М.: ИГ"ГЭОТАР-Медиа"(М.), 2005. -: цв. - Систем. требования: ПК с операционной системой Microsoft Windows 98/2000/XP и подключенный к интернету. - Алф. указ.лекарств.средств.
120. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей/ ред. С.С. Вялов, ред. С.А. Чорбинская. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 112 с.
121. Общехирургические навыки: учебное пособие/ ред. В.И. Оскретков. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 256 с. - (Высшее образование).
122. Овчинников А.А., Шулутко А.М., Ясногорский О.О., Мотус И.Я. Эндоскопическая торакальная хирургия. М., Медицина, 2006, 392 с.
123. Озонотерапия в неотложной хирургии. Учебное пособие (под ред. И.Т. Васильева, Р.Б. Мумладзе, А.П. Сельцовского и др.). М., РМАПО, 2003.
124. Онкология : клинические рекомендации / гл. ред. В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова ; Ассоциация онкологов России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 702 с.
125. Онкология : учебник / под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 560 с.
126. Онкология [Текст] / под ред. Д. Касчиато ; пер. с англ. А. А. Моисеева [и др.], под ред. В. А. Ананича. - М. : Практика, 2008. - 1039 с.
127. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: Под редакцией В. З. Кучеренко — Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2008 г.- 560 с.
128. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов: С. В. Новицкий, В. В. Новицкий — Санкт-Петербург, Дикта, 2009 г.- 228 с.
129. Основы колопроктологии (под ред. Г.И. Воробьева). М., МИА, 2006.
130. Островерхов Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. М., МИА, 2005, 736 с.
131. Ошибки в клинической онкологии. Руководство для врачей (под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга). М., Медицина, 2001.
132. Павлов А.Х. Охрана труда в учреждениях здравоохранения. М., КОСМО, 1999.
133. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Атлас патологии опухолей человека. М., Медицина, 2005.
134. Парамонов Б.А., Порембский О.Я., Яблонский В.Г., Ожоги. Руководство для врачей. Санкт-Петербург, 2000, 480 с.
135. Парфенов А.И. Энтерология. М., Триада-Х, 2001.
136. Патофизиология в рисунках, таблицах и схемах / Под ред. В.А. Фролова, Г.А. Дроздовой, Д.П. Билибина. - М.: Медицинское информационное агентство, 2003.
137. Перитонит: практическое руководство/ ред. В.С. Савельев, ред. Б.Р. Гельфанд, ред. М.И. Филимонов. - М.: Литтерра, 2006. - 208 с.
138. Петров В.Г, Нелаева А.А., Машкин А.М. Современные аспекты тактики диагностики и хирургического лечения узлового зоба. — Тюмень: Академия, 2003. — 95 с.

139. Практикум по неотложной гинекологии / Под ред. Костючек Д.Ф. Изд-во: Феникс. - 2008. - 126 с.
140. Практическая гинекология.(Клинические лекции) / Под ред. акад. В.И.Кулакова, проф. В.Н.Прилепской.- М.: МЕДпресс-информ, 2001.- 720с.
141. Практическая онкология: избранные лекции. Под ред. С.А. Тюляндина и В.М. Моисеенко. СПб, Центр ТОММ, 2004.
142. Практическое руководство по анестезиологии: Под редакцией В. В. Лихванцева — Санкт-Петербург, Медицинское информационное агентство, 2011 г.- 552 с.
143. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии (под ред. Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова). М., Медицина, 2007.
144. Пропедевтика в хирургии: учебное пособие/ ред. В.К. Гостищев, ред. А.И. Ковалёв. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2008. - 904 с. - ISBN-89481-652-1.
145. Пугаев А.В., Ачкасов Е.Е. Обтурационная опухолевая толстокишечная непроходимость. М., Профиль, 2005.
146. Путов Н.В. Рак поджелудочной железы / Н. В. Путов, Н. Н. Артемьева, Н. Ю. Коханенко. - СПб. : Питер, 2005. - 416 с.
147. Рак толстой кишки: Под редакцией Дж. Мейерхардта, М. Сандерза — Санкт-Петербург, Рид Элсивер, 2009 г.- 188 с.
148. Рациональная антимикробная фармакотерапия. Под редакцией В.П. Яковлева, С.В. Яковлева. М., Литтерра, 2003.
149. Рациональная фармакоанестезиология: — Санкт-Петербург, Литтерра, 2006 г.- 808 с.
150. Регионарная анестезия. Самое необходимое в анестезиологии: Джеймс Р. Рафмелл, Джозеф М. Нил, Кристофер М. Вискоуми — Москва, МЕДпресс-информ, 2008 г.- 276 с.
151. Ривкин В.Л. Полипы и полипоз толстой кишки. М., Медпрактика, 2005, 152 с.
152. Ротков И.Л. Диагностические и тактические ошибки при остром аппендиците. М., Медицина, 1998.
153. Руководство для студентов – «Лекции по общей патологической анатомии» под ред. М.А. Пальцева. М.: Русский врач, 2003.
154. Руководство для студентов – «Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии», М.А. Пальцев, Н.М. Аничков, М.Г. Рыбакова. М.: Медицина, 2002.
155. Руководство для студентов – «Руководство по биопсийно-секционному курсу». М.А. Пальцев, В.Л. Коваленко, Н.М. Аничков. М.: Медицина, 2002.
156. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: Учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 600 с.
157. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости (под ред. В.С. Савельева). М., Триада-Х, 2005, 640 с.
158. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения: В. А. Медик, М. С. Токмачев — Москва, Медицина, 2006 г.- 528 с.
159. Руководство по урологии (под ред. Н.А. Лопаткина). М., Медицина, 1998.
160. Савельев В.С., Гологорский В.А., Кириенко А.И. и др. Флебология. Руководство для врачей (под ред. В.С. Савельева). М., Медицина, 2001.
161. Сакаева Д.Д. Клиническая фармакология в онкологии / Д. Д. Сакаева, Д. Н. Лазарева. - М. : МИА, 2007. - 328 с.
162. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения: М. А. Татарников — Санкт-Петербург, ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.- 928 с.
163. Севастьянов С.И. Рак прямой кишки. Учебное пособие. М., Медицина, 20001.
164. Сепсис в начале 21 века (под ред. В.С. Савельева и Б.Р. Гельфанда). М., Литтерра, 2006, 172 с.
165. Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия// учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; Под ред. Ю. М. Лопухина. — 3-е изд., испр. — М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2007.
166. Синельников Ф.Д. «Атлас анатомии человека», Москва, 2000г.

167. Синенченко Г.И. Гнойно-некротический панкреатит. СПб, ЭЛБИ, 2005, 64с.
168. Сметник В.П., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология: Руководство для врачей.- 3-е изд., стер.- М.: МИА, 2002.- 591 с.
169. Современные методы хирургической коррекции асцитического синдрома при циррозе печени / А.Б.Борисов и др.- СПб.: Политехника, 2000.- 223с.
170. Соколович Г.Е. Хирургический диагност. Заболевания аппендикса: Учеб.пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 . – 187 с.
171. Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс]. - Электрон. поисковая прогр. - М.: ООО ИД "Равновесие", 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - Систем. требования: PENTIUM 233 MHz, 64 MB ОЗУ.
172. Ступин В.А., Румянцева С.А. Критические состояния в хирургии. Учебно-методическое пособие. М., 2005.
173. Тимербулатов В.М., Фаязов Р.Р., Хасанов А.Г. и др. Хирургия абдоминальных повреждений. М., Медпресс-информ, 2005.
174. Тимофеев А.А. Основы челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских институтов и университетов, врачей-интернов медицинских академий последиplomного образования/ А.А. Тимофеев. - М.: МИА, 2007. - 696 с.
175. Тимошин А.Д. Хирургическое лечение паховых и послеоперационных грыж брюшной стенки. М., Трада-Х, 2003.
176. Топографическая анатомия и оперативная хирургия под рук. акад. Лопухина, двухтомник, Москва, 2001г.
177. Торакальная хирургия, Бисенков Л.Н. 2004 г., 928 с.
178. Травматология и ортопедия: Руководство для врачей / Под ред. Н.В. Корнилова: В 4-х т. - СПб.: Гиппократ, 2004. - Т 1. - С. 768.
179. Трахтенберг А.Х. Онкопульмонология. М., Медицина, 2001.
180. Урология. /ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачук/- М.: «Академия», 2005.-448с.
181. Урология: учебник под ред. Н.А. Лопаткина. Изд. 4-е, переработанное и дополненное.- М.: Медицина, 2002.- 495 с.
182. Учебник – «Патологическая анатомия», 3 тома, М.А. Пальцев, Н.М. Аничков. М.: Медицина, 2001.
183. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов лечебного факультета медицинских вузов / В. И. Сергиенко, Э. А.Петросян, А. А. Сухинин. — М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2001. — 280 с. — (XXI век).
184. Федеральное руководство для врачей по использованию лекарственных средств (формулярная система) (под ред. А.Г. Чучалина, А.И. Вялкова, Ю.Б. Белоусова). Выпуск II, М., 2001.
185. Федоров В.Д., Емельянов С.И. - Хирургические болезни (руководство для интернов). М.: МИА, 2005.
186. Федоров И.В. Эндоскопическая хирургия /И.В.Федоров, Е.И.Сигал, В.В.Одинцов; гл.ред.В.С.Савельев. – М.: ГЭОТАР. – МЕД, 2001. – 352 с.
187. Физиология человека (Compendium): учебник / Под ред. Б.И. Ткаченко, В.Ф. Пятин. – СПб-Самара: Дом печати. – 2002. – 416 с.
188. Флебология: Руководство для врачей/Савельев В. С., Гологорский В.А, Кириенко А. И. и др.: Под ред. В. С. Савельева. – М.: Медицина, 2001. – 664 с.
189. Фролов В.А., Билибин Д.П., Дроздова Г.А., Демуров Е.А.Общая патологическая физиология. - М.: ИД "Высшее Образование и Наука", 2009.
190. Фролов В.А., Билибин Д.П.. Общая патофизиология. Электронный курс по патофизиологии и вступительные статьи к нему. - М.: Медицинское информационное агентство, 2006 (учебник содержит компакт-диск с мультимедийными презентациями).
191. Фролов В.А., Дроздова Г.А., Казанская Т.А., Билибин Д.П., Демуров Е.А. Патологическая физиология. - М.: ИД "Высшее Образование и Наука", 2002.

192. Халиф И.Л., Лоранская И.Д. Воспалительные заболевания кишечника. М., Милкош, 2004.
193. Хиггинс К. Расшифровка клинических лабораторных анализов. М., Бином-ЛЗ, 2005.
194. Хирургическая инфекция: Руководство для врачей общей практики/ Е.А. Столяров, Б.Д. Грачев, А.В. Колсанов; ред. Г.П. Котельникова. - Самара : ГОУ ВПО СамГМУ, 2004. - 232 с.
195. Хирургическая эндокринология. Под ред. Калинина А.П., Майстренко М.А., Ветшева П.С. - СПб.: Питер, 2004. - 960 с.
196. Хирургическая эндокринология. Руководство под ред. А.П. Калинина, Н.А. Майстеренко, П.С. Ветшева. СПб, Питер, 2004, 941 с.
197. Хирургические болезни пищевода и кардии: — Санкт-Петербург, Фолиант, 2005 г.- 228 с.
198. Хирургические болезни: В 2т. Т.1: учеб. с комп.диск /М.М.Абакумов [и др.]; под ред. В.С.Савельева, А.И.Кириленко. – М., 2005. – 601 с. Хирургические болезни: В 2 т. Т.2: учеб. с комп. диском (под ред. В.С.Савельева, А.И.Кириленко. – М., 2005. – 397 с.
199. Хирургические инфекции: руководство /под ред. И.А.Ерьюхина, Б.Р.Гельфанда, С.А. Шляпникова. – М.: Питер, 2003. – 853 с.
200. Хирургические инфекции: практическое руководство/ ред. И.А. Ерюхин, ред. Б.Р. Гельфанд, ред. С.А. Шляпников. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2006. - 736 с. - (Практические руководства).
201. Хирургия надпочечников. Под ред. Калинина А.П., Майстренко Н.А. - М.: Медицина. - 2000, 216 с.
202. Частная хирургия (под ред. Ю.Л. Шевченко). 1 и 2 тома. СПб, Специальная литература, 2000.
203. Чернеховская Н.Е., Ярема И.В. Деформирующий бронхит. М., 2000.
204. Черноусов А.Ф., Богопольский П.М., Курбанов Ф.С.. Хирургия пищевода. Москва. Медицина. 2000г., 352 с.
205. Чиссов В.И., Дарьялова С.Л. Избранные лекции по клинической онкологии. – М.:, 2000.
206. Шарипов И.А. Травма груди. М., Грааль, 2003.
207. Шевченко Ю.Л., Савельев В.С., Стойко Ю.М. и др. Профилактика тромбоэмболических осложнений у хирургических больных в многопрофильном стационаре. М., 2004.
208. Шевченко Ю.Л., Стойко Ю.М., Лыткина М.И. Основы клинической флебологии. М. , 2005, 312 с.
209. Шерлок Ш., Дули Дж. Заболевания печени и жёлчных путей. – М.: Гэотар-Мед, 2002.
210. Шибкова Д.З. Практикум по физиологии человека и животных: учеб. пособие – 2-е изд., испр. и доп. /Д.З. Шибкова, О.В. Андреева. - Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2005. – 279 с.
211. Шнитко С.Н. Видеоторакоскопическая хирургия: монография /С.Н.Шнитко, Л.Н. Бисенков. – Минск: БГМУ, 2006. – 244 с.
212. Щепотин И.Б., Эванс С.Р. Рак желудка. Практическое руководство по профилактике, диагностике и лечению. Киев, «Книга Плюс», 2000.
213. Этические и юридические проблемы гемотрансфузиологии. Пособие для врачей. М., 2001.
214. Яблоков Е.Г., Кириенко А.И., Богачев В.Ю. Хроническая венозная недостаточность. М., Медицина, 1999.
215. Яицкий Н.А., Седов В.М. Опухоли кишечника. СПб, 1995.
216. Атлас детской оперативной хирургии /Под редакцией П. Пури, М. Гольварта; пер. с англ.; под общ. ред. Проф. Т.К. Немиловой.-М.: МЕДпресс-информ,2009.
217. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия.- СПб 1996, 1, 2, 3т.
218. Баиров Г.А. и др. Атлас операций у новорожденных.- Л.: Медицина, 1984.
219. Баранов А.А., Боженова Л.К. Детская ревматология. // М., 2002
220. Тихомирова В.Д. Детская оперативная хирургия: Практическое руководство –М.: МИА, 2011

221. Торакальная хирургия //Под редакцией Л. Н. Бисенкова//- СПб., 2004.
222. Урология по Дональду Смигу //Перевод с англ.//-М., 2005.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ);
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ).
4. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927).
7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
8. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки,

- перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
 11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
 12. Закон Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ «О защите прав потребителей».
 13. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
 14. Приказ Минздравсоцразвития России от 3 декабря 2009 г. №944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях» Зарегистрировано в Минюсте 15 декабря 2009, № 15605
 15. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
 16. Приказ МЗ и СР РФ № 415-н от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
 17. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
 18. Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия(уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Нормативные документы ВИЧ-инфекция.

1. Федеральный закон № 38 от 30.03.95 «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
2. Постановление правительства Российской Федерации №1017 от 13.10.95 «Об утверждении правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция).
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №19 от 28.12.99 «О неотложных мерах по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции».
4. Приказ Минздравмедпрома Российской Федерации №170 от 16.08.94 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации».
5. Приказ МЗРФ №290 от 06.10.98 «О медицинской помощи больным наркоманией с ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену по дисциплине «Хирургия»

Примеры заданий для тестового контроля на экзамене

1. Абсолютными противопоказаниями к плановой операции являются

- 1) инфаркт миокарда.
- 2) пневмония.
- 3) грипп.
- 4) остеохондроз.
- 5) ишемическая болезнь сердца

2. Основным клиническим признаком илеофemorального (венозного) тромбоза нижней конечности являются:

1. Внезапные («кинжальный удар», «укус змеи») резкие боли в конечности, бледность конечности
2. Появление участков гиперемии кожи и инфильтратов в подкожной клетчатке
3. Полная потеря чувствительности, контрактура и паралич конечности
4. Синдром «перемежающейся хромоты»
5. Резкий отек всей конечности, цианоз

3. Типичное место для дренирования плевральной полости с целью эвакуации крови при гемотораксе является:

1. Пятое межреберье по средней ключичной линии
2. Третье межреберье по передней подмышечной линии
3. Седьмое межреберье по задней подмышечной линии.
4. Второе межреберье по средней ключичной линии

4. Какой зонд используется для остановки кровотечения из варикозно- расширенных вен пищевода?

1. Бейкера
2. Блэкмора
3. Желудочно-кишечный двухканальный зонд
4. Силиконовый зонд снабженный баллоном для уменьшения объема желудка
5. Миллера-Эбботта

5. При классификация язвенного кровотечения по FORREST наличие I A степени предполагает наличие у больного

1. Снижение показателей гематокрита до 35-30%
2. Венозный характер кровотечения
3. Эндоскопическую картину струйного кровотечения из язвы
4. Легкую степень кровопотери
5. Кровопотеря без снижения или с незначительным снижением артериального давления (120/80 - 110/70 мм рт ст)

6. Рентгенологическим признаком прободной язвы является:

1. Появление чаш Клойбера и аркад
2. Участки затемнение брюшной полости

3. Появление уровней жидкости в отлогих местах брюшной полости
4. Серп воздуха под правым куполом диафрагмы

7. При образовании аппендикулярного инфильтрата, лечение заключается в следующем -

1. Экстренное выполнение операции с иссечением и удалением инфильтрата из брюшной полости из местного доступа
- 2 Широкая лапаротомия с иссечением и удалением аппендикулярного инфильтрата
3. Экстренное выполнение операции с разъединением инфильтрата и удалением червеобразного отростка
4. Консервативное лечение, после рассасывания инфильтрата через 4 - 6 месяцев выполнение операции в плановом порядке - аппендектомии

8. Данный шовный материал относится к группе нерассасывающихся материалов:

1. Кетгут
2. Викрил
3. ПГА
4. Пролен (Полипропилен)
5. Дексон

Примерные вопросы к зачету/экзамену

1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и хирургическая тактика при остром аппендиците.
2. Открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс. Клиника, диагностика. Оказание экстренной помощи больным с пневмотораксом. Показания и техника операций.
3. Особенности клиники острого аппендицита в детском и пожилом возрасте, у беременных и при атипичном расположении отростка.
4. Тактика хирурга при лечении осложненных форм острого аппендицита: аппендикулярного инфильтрата, аппендикулярного абсцесса, перитонита.
5. Открытые непроникающие и проникающие травмы груди. Клиника, диагностика, лечение.
6. Синдром длительного раздавливания. Патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Прободные гастродуоденальные язвы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Техника оперативных вмешательств.
8. Закрытая травма живота. Клиника, методы современной диагностики, хирургическая тактика.
9. Диагностика, дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Консервативное и оперативное лечение.
10. Открытая травма живота. Клиника, диагностика, хирургическая тактика.
11. Гнойное воспаление кожи и подкожной клетчатки.
12. Наружные грыжи. Диагностика, хирургическая тактика. Виды пластики.
13. Ущемленные грыжи. Хирургическая тактика у больных с ущемленными грыжами, наиболее частые диагностические и тактические ошибки.
14. Острая кишечная непроходимость. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика механической и динамической непроходимости. Лечение.
15. Политравма. Определение, классификация. Диагностика, тактика.
16. Гематогенный остеомиелит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
17. Перитонит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Предоперационная подготовка. Хирургическое лечение.
18. Гнойные заболевания кисти и пальцев. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Методы анестезии.

19. Острый холецистит. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
20. Сепсис. Этиология, патогенез. Клиника. Лечение.
21. Острый панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
22. Неклостридиальная анаэробная инфекция. Характеристика, особенности клиники. Лечение.

Примерные ситуационные задачи

1. Задача: 1. Больной 20 лет был прооперирован по экстренным показаниям по поводу острого гангренозного аппендицита. Операция была выполнена через 2 суток от начала заболевания. С самого начала послеоперационного периода у больного отмечалась гектическая температура и другие признаки интоксикации. Через 2 суток состояние резко ухудшилось и стало критическим. Жалобы на боли в правом подреберье. Признаки тяжелой гнойной интоксикации. Подъемы Т до 39,0С и выше. Озноб. Пс. до 120 в 1 мин. Спутанное сознание. При осмотре: живот вздут, симптомы раздражения брюшины отрицательные. В правом подреберье определяется увеличенная и болезненная печень. Появилась и нарастает желтуха. Олигурия. Лейкоциты крови - 36.000 на мкл. Л-формула: Э1, Ю5, П 16, С 72, М 2, Л 4.

Вопрос.

1. *О каком осложнении идет речь в данном случае?*
2. *В чем должно заключаться лечение?*

Задача: 2. У больной 25 лет, во время акта дефекации внезапно возникли боли в правой подвздошной области. Боли носили выраженный характер. Начало болей сопровождалось кратковременным обмороком. Через 3 часа от начала заболевания больная была доставлена в дежурную больницу с диагнозом острый деструктивный аппендицит. При поступлении: жалобы на сильные постоянные боли в правой подвздошной и паховой области. Слабость. Сильное головокружение, из-за которого больная может только лежать. При осмотре: Пс-110 слабого наполнения. АД - 80/40 мм.рт.ст. Кожные покровы бледные. Живот резко болезненный в правой подвздошной области и внизу живота, там же имеются симптомы раздражения брюшины.

Вопрос:

1. *Согласны ли вы с диагнозом, который поставил врач скорой помощи? С каким диагнозом надо дифференцировать аппендицит у данной больной?*
2. *Какие методы инструментальной и лабораторной диагностики могут вам помочь в диагностике?*
3. *В чем должно заключаться лечение данного заболевания?*

Задача: 3. Больной 18 лет, внезапно почувствовал болевые ощущения в области эпигастрия, тошноту, была рвота. Постепенно боли опустились в низ живота. Одновременно появился частый жидкий стул, температура поднялась до 38,5. Боли постепенно нарастали. Больной самостоятельно обратился в дежурную больницу через 6 часов от начала заболевания. При осмотре общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. Пс.- 90 в 1 мин. Живот мягкий, болезненный в нижних отделах живота, включая правую и левую подвздошные области и зону над лоном. Симптомы раздражения брюшины сомнительные. После осмотра больного разными врачами было высказано сразу несколько диагностических предположений включающих пищевую токсикоинфекцию, дизентерию и острый аппендицит.

Вопрос.

1. *Скажите, действительно ли описанная выше клиника может соответствовать острому аппендициту?*
2. *Что является типичным, а что нетипичным для аппендицита в*

клинической картине?

- 3. Чем можно объяснить такие нехарактерные клинические проявления аппендицита.*
- 4. Какие симптомы, лабораторные и инструментальные методы должны быть использованы для уточнения диагноза?*
- 5. В чем должно заключаться дальнейшее лечение этого больного?*

Задача: 4. Больному во время операции по поводу острого калькулезного холецистита, после того как был удален желчный пузырь, через культю пузырного протока произведена холангиография. На холангиограмме общий печеночный и общий желчный проток расширены до 13-15 мм. В дистальной части общего желчного протока виден «обрыв», ниже которого желчный проток не контрастируется, контрастное вещество в двенадцатиперстную кишку не поступает. Форма «обрыва» контраста круглая, полуовальная, так называемый симптом «клешней»

Вопрос.

- 1. Как вы расцениваете данные, полученные на холангиограмме?*
- 2. Что может вызвать окклюзию желчных протоков (все причины) и что вызвало окклюзию желчных протоков в данном случае?*
- 3. Каковы ваши дальнейшие действия, какой объем операции должен быть выполнен?*

Задача: 5. Больная 38 лет, третий раз за последние два года поступает в клинику с приступами острого холецистита. Последний раз была доставлена с интенсивными болями в правом подреберье. Объективно: кожные покровы и склеры интенсивно желтого цвета с зеленоватым оттенком. Кожный зуд. Общий билирубин -180 мкмоль.литр, прямой - 110 мкмоль.литр. В течение суток состояние не улучшилось, нарастает лейкоцитоз. В правом подреберье пальпируется увеличенный болезненный желчный пузырь, здесь же отмечается напряжение мышц передней брюшной стенки, а также появились признаки раздражения брюшины. На УЗИ обнаружены камни в желчном пузыре, холедох исследовать не удается из-за вздутия кишечника (парез кишечника). Решено больную оперировать.

Вопрос.

- 1. Сформулируйте полный диагноз.*
- 2. Какая операция должна быть выполнена в данной ситуации?*
- 3. Что такое интероперационная холангиография?*
- 4. Какая патология желчных протоков может привести к нарушению оттока желчи и как это может повлиять на объем операции?*

Задача: 6. Больной 35 лет, направлен в дежурную больницу с диагнозом язвенная болезнь ДНК, декомпенсированный пилородуоденальный стеноз. Жалобы: Рвота съеденной пищей и выпитой жидкостью. Чувство тяжести в эпигастрии после еды. Потеря в весе в течение последнего месяца 5 кг. Из анамнеза: Болеет язвенной болезнью 6 лет, сезонные обострения. Последние годы обострение язвенной болезни всегда сопровождаются частой рвотой, которая, тем не менее, прекращается у больного после консервативной противоязвенной терапии. После первичного осмотра хирург высказал сомнения в наличии у больного стеноза и предположил

обычное обострение язвенной болезни. Назначено обследование

Вопросы.

- 1. Назовите признаки, которые подтверждают наличие у больного язвенного стеноза при проведении обследования в виде:*
 - * Осмотр и физикальное обследование живота.*
 - * ФГДС*
 - * Р-скопия, Р-графия*
 - * Общий анализ крови.*
 - * Биохимические показатели крови.*
- 2. Каким образом классифицируется язвенный стеноз?*
- 3. Какие существуют способы лечения язвенного стеноза?*

Примерный перечень вопросов/заданий к обязательным дисциплинам вариативной части программы (Б1.В.ОД)

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине «Колопроктология»

1. Геморрой. Патогенез, классификация. Диагностика, лечение.
2. Анальная трещина острая и хроническая.
3. Острый и хронический парапроктит. Эпителиальный копчиковый ход.
4. Неспецифический язвенный колит. Патогенез, классификация. Диагностика, лечение.
5. Болезнь Крона. Патогенез, классификация. Диагностика, лечение.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине «Основы травматологии, ортопедии и артрологии»

1. Основные этапы регенерации костной ткани. Строение костной мозоли. Причины нарушения костной регенерации.
2. Классификация переломов бедра. Консервативное и хирургическое лечение.
3. Классификация повреждений магистральных сосудов. Способы временного и окончательного гемостаза.
4. Классификация повреждений грузной клетки. Консервативное и хирургическое лечение.
5. Классификация вывихов плечевого сустава. Способы вправления, хирургическое лечение.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине «Основы онкологии»

ВОПРОСЫ:

1. Дайте определение понятиям «первичная профилактика» и «вторичная профилактика», «третичная профилактика» в онкологии.
2. Дайте определение циторедуктивных и симптоматических операций.
3. Назовите функции и задачи онкологического диспансера.
4. Какие группы лимфатических узлов поражаются наиболее часто при лимфогранулематозе?
5. Чем объяснить деление онкологических больных на клинические группы? Какие категории больных относят к Ia и Ib, II и IIa, III и IV клиническим группам?
6. Какие заболевания и патологические состояния относятся к облигатному и факультативному раку кожи?
7. Сколько стадий лимфогранулематоза Вы знаете?
8. Перечислите показания к радикальному хирургическому вмешательству при раке желудка.
9. Рассмотрите понятие «смотровые кабинеты».
10. Перечислите злокачественные опухоли мягких тканей.
11. Какие факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, Вы знаете?
12. Какие методы применяют в диагностике рака желудка
13. Перечислите основные факторы, способствующие запущенности злокачественного процесса у больного.
14. Как проводится выявление рака в доклиническом периоде?
15. Что можно увидеть на рентгенограмме у больных лимфогранулематозом с поражением медиастинальных лимфатических узлов?

16. Для каких злокачественных новообразований мягких тканей хирургический метод является единственным методом лечения?
17. Дайте определение понятию «хоспис». Перспективы паллиативной помощи онкологическим больным.
18. Дайте определение понятия «химиотерапии злокачественных опухолей».
19. Приведите дифференциально-диагностические критерии мастита и маститоподобной формы рака молочной железы.
20. Каковы особенности хирургического лечения рака желудка в зависимости от локализации и формы роста?
21. Назовите рентгенологические симптомы злокачественных опухолей костей.
22. В каких возрастных группах чаще встречается лимфогранулематоз? Какие гистологические стадии выделяют у данного заболевания?
23. Какие заболевания желудка следует отнести к предраковым состояниям?
24. Какие существуют методы радикального лечения рака молочной железы?
25. Перечислите противопоказания к проведению химиотерапии.
26. Какие признаки малигнизации невусов Вы знаете?
27. Перечислите основные факторы желудочного канцерогенеза.
28. Какие клинические признаки характерны для доброкачественных и для злокачественных новообразований мягких тканей?
29. Охарактеризуйте процессы инвазии и метастазирования.
30. Охарактеризуйте термины «операбельность» и «резектабельность».
31. Чем отличаются клинические проявления и тактика лечения при узловой и диффузной мастопатии?
32. Укажите методы лечения меланомы, особенности диагностики меланомы.
33. Дайте определение понятия «сигналы тревоги» у онкологических больных.
34. В чем заключается главная задача лучевой терапии?
35. Какие рентгенологические симптомы наиболее характерны для остеогенной саркомы и саркомы Юинга?
36. Какие методы радикальных операций используются на современном этапе при раке желудка?
37. Укажите основные методы базовой рентгенодиагностики онкологических заболеваний.
38. Назовите основные группы химиопрепаратов.
39. Перечислите основные факторы риска развития рака молочной железы..
40. Какие факторы являются прогностически неблагоприятными у больных лимфогранулематозом?
41. Какими достоинствами обладают эндоскопические исследования при диагностике новообразований?
42. Какие типы боли при раке различают и каковы причины их возникновения?
43. По какому типу происходит метастазирование рака желудка и куда?
44. В каких отделах длинных трубчатых костей чаще всего локализуется остеогенная саркома и саркома Юинга?
45. Определите показания к комбинированному и комплексному лечению рака молочной железы.
46. Назовите группы осложнения рака желудка.
47. Какие методы лечения используются у больных лимфогранулематозом?
48. Какие опухоли костей отличаются длительным ростом?
49. Каким путем чаще всего метастазируют первичные опухоли костей?
50. Каковы основные принципы лечения мастопатии?
51. Какие выделяют варианты клинического течения рака желудка?
52. Какие злокачественные новообразования мягких тканей отличаются быстрым ростом, какие – медленным?

53. Дайте определения понятиям «рак», «саркома», их разновидности.
54. Назовите меры профилактики меланомы.
55. Раскройте значение радикализма хирургического лечения в онкологии, укажите принципы абластики, антибластики, футлярности, зональности.
56. Что такое лимфогранулематоз, кто впервые описал это заболевание?
 57. Каковы сроки и правила диспансеризации больных 3 клинической группы?
 58. Какие гистологические формы РЖ выделяют, согласно Международной гистологической классификации опухолей желудка ВОЗ?
 59. Какие формы рака легкого Вы знаете?
 60. Какая триада симптомов характерна для всех злокачественных новообразований костей?
61. Назовите осложнения химиотерапии.
62. В какой период менструального цикла необходимо проводить обследование молочных желез и почему?
63. Какие препараты наиболее часто используются у больных с первичными опухолями костей?
64. Какие радикальные операции Вы знаете при раке легких?
65. Назовите наиболее частые злокачественные опухоли детского возраста Вы знаете?
66. Какие методы диагностики рака толстой кишки Вы знаете?
67. Назовите гистологические формы рака легких
68. Перечислите виды радикального лечения лимфогранулематоза.
 69. Назовите методы лучевой терапии больных злокачественными опухолями.
 70. Охарактеризуйте особенности роста и метастазирования меланом.
 71. Какие злокачественные опухоли остеогенного происхождения Вы можете перечислить?
 72. Охарактеризуйте тактику лечения рака легких.
73. Что такое «апоптоз» и «бессмертие» в опухолевых клетках? Ангиогенез опухоли?
74. Что значит комбинированные и расширенные операции по поводу рака желудка
75. Что значит «первичные опухоли костей» и «вторичные опухоли костей»? Какова тактика их лечения?
 76. Какие радикальные операции при раке прямой кишки Вы знаете?
 77. Назовите злокачественные новообразования легких, которые могут быть принципиально излечены более чем в 50% случаев с помощью химиотерапии.
 78. Охарактеризуйте тактику фармакотерапии согласно 3-ступенчатой схеме болеутоления (ВОЗ, 1989г)
 79. В чем заключаются паллиативные операции при местно-распространенном раке желудка?

Примерные вопросы и задания к зачету по дисциплине «Неотложная помощь в урологии и гинекологии»

1. Острый пиелонефрит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика дифференциальная диагностика, осложнения и неотложная помощь.
2. Почечная колика, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
3. Острая задержка мочи.
4. Дифференциальная диагностика анурий
5. "Острый живот" в гинекологии. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Заболевания и повреждения сосудов»

1. Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология, клиническая картина, консервативное и хирургическое лечение. Профилактика осложнений.
2. Осложнение варикозной болезни нижних конечностей. Хирургическое лечение и консервативная терапия периферических флеботромбозов.
3. Хирургическая тактика при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей.
4. Первая помощь при артериальном кровотечении. Методы временного гемостаза.
5. Сосудистый шов.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Неотложная хирургическая помощь у детей»

1. Ожоги тела у детей. Классификация. Расчет ожоговой поверхности у детей. Клиника в зависимости от тяжести ожога. Неотложная помощь. Фазы течения ожоговой болезни. Принципы лечения ожогов.
2. Особенности переломов костей у детей. Типичные переломы, их клиника, диагностика. Сроки иммобилизации, консолидации. Допустимые смещения. Принципы лечения.
3. Инвагинация кишечника. Причины. Классификация, клиника. Диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению. Осложнения и их профилактика.
4. Паховая грыжа. Этиология. Патогенез. Формы грыж. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Сроки оперативного лечения. Способы грыжесечения у детей. Осложнения.
5. Фимоз, парафимоз. Этиология, диагностика, консервативное и хирургическое лечение

Примерный перечень вопросов/заданий к дисциплинам по выбору:

- **Гепатопанкреатобилиарная хирургия**
 1. Классификация открытых и закрытых повреждений печени, диагностика, хирургическое лечение
 2. Острый холангит. Этиология, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.
 3. Механическая желтуха. Этиология, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.
- **Эндовидеохирургия**
 1. Показания и противопоказания к лапароскопическим вмешательствам при острой абдоминальной хирургической патологии
 2. Способы эндоскопического гемостаза при кровотечениях из верхних отделов ЖКТ
 3. Эндоскопические способы купирования механической желтухи.
- **Лазерная хирургия**
 1. Применение лазера при доброкачественных новообразованиях кожи
 2. Применение лазера в хирургии брюшной полости
- **Хирургия эндокринной системы (углубленный уровень)**
 1. Роль трансплантологии в лечении эндокринных заболеваний
 2. Хирургическое лечение тиреотоксикоза

3. Эндокринные опухоли поджелудочной железы. Классификация, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
- **«Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция)» (углубленный уровень)**
 1. Принципы современной антибиотикотерапии
 2. Особенности ведения гнойной раны в разные стадии раневого процесса.
 3. Диабетическая стопа. Этиология, патогенез, клиника, консервативное и хирургическое лечение.
- **Ожоги и ожоговая болезнь (углубленный уровень)**
 1. Пересадка кожи. Классификация методов, показания, техника выполнения, особенности послеоперационного ведения пациентов.
 2. Морфология ожоговой раны и течение раневого процесса при ожогах I-II степени.
 3. Морфология ожоговой раны и течение раневого процесса при ожогах IIIA степени.
 4. Морфология ожоговой раны и течение раневого процесса при ожогах IIIB- IV степени.
 5. Патогенез ожоговой болезни. Особенности интенсивной терапии

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Общественное здоровье и здравоохранение»

- 1. Общественное здоровье и здравоохранение - это:**
 1. наука об организационных, экономических и правовых проблемах медицины и здравоохранения
 2. общественная, научная и учебная дисциплина, изучающая комплекс социальных, экономических,
 3. организационных, правовых, социологических, психологических вопросов медицины, охраны и восстановления здоровья населения
 4. наука, изучающая комплекс социальных, правовых и организационных мероприятий, направленных на охрану здоровья населения.
- 2. Предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения является:**
 1. общественное здоровье и факторы, его определяющие
 2. системы, обеспечивающие охрану и восстановление здоровья населения
 3. медицинские технологии
 4. управленческие процессы в здравоохранении
 5. Все перечисленные
- 3. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина при проведении следующие методы:**
 1. статистические
 2. графо-аналитические
 3. социологические
 4. системного анализа
 5. все перечисленные
- 4. В соответствии с «Законом об охране здоровья граждан Российской Федерации» к основным принципам охраны здоровья населения РФ относятся:**
 1. ответственность органов государственной власти и управления за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья
 2. соблюдение прав человека в области охраны здоровья
 3. доступность медико-социальной помощи социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья

4. приоритет профилактических мер

5. Основными принципами охраны здоровья населения России являются все, кроме:

1. соблюдения прав человека и гражданина в области охраны здоровья
2. приоритета профилактических мер
3. доступности медико-социальной помощи
4. бесплатности всех видов медицинской и лекарственной помощи
5. ответственности органов государственной власти и управления за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья
6. социальной защищенности граждан в случае утраты здоровья

6. К системам охраны здоровья населения относятся:

1. государственная система здравоохранения
2. муниципальная система здравоохранения
3. частная система здравоохранения
4. система медико-социального обеспечения
5. все перечисленное

7. В определение общественного здоровья, принятого ВОЗ, входят все перечисленные элементы, кроме:

1. состояния полного духовного и социального благополучия
2. отсутствия болезней и физических дефектов
3. отсутствия инвалидности

8. Характеристиками общественного здоровья являются все, кроме:

1. показателей заболеваемости
2. показателей смертности
3. уровня показателей занятости населения в общественном производстве
4. показателей физического здоровья
5. показателей инвалидности

9. Основными источниками информации о здоровье населения являются все, кроме:

1. официальных материалов о смертности и рождаемости
2. данных страховых компаний
3. эпидемиологической информации
4. данных мониторинга окружающей среды и здоровья
5. регистров заболеваний, несчастных случаев и травм

10. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:

1. генетические
2. природно-климатические
3. уровень и образ жизни населения
4. уровень, качество и доступность медицинской помощи
5. социально-экономические условия
6. все перечисленные

11. Основными задачами здравоохранения на современном этапе развития экономики являются все ниже перечисленные, кроме:

1. недопущения снижения объемов медицинской и лекарственной помощи ниже стандартов
2. использования финансовых ресурсов на приоритетных направлениях
3. сохранения общественного сектора здравоохранения
4. недопущения конкуренции между традиционными формами медицинской помощи и её альтернативными формами
5. сохранения кадрового потенциала

12. По данным ВОЗ, наибольшее влияние на здоровье населения оказывают:

1. организация медицинской помощи
2. экологическая обстановка
3. социально-экономические условия и образ жизни населения

4. наследственность

13. Кто имеет право быть лечащим врачом?

1. обучающийся в ВУЗе

2. обучающийся в образовательном учреждении по программам подготовки кадров высшей квалификации

3. окончивший ординатуру или интернатуру и получивший сертификат

14. Какие перечисленные структуры не включаются в систему здравоохранения (государственную, муниципальную)?

1. орган управления

2. учреждения здравоохранения

3. образовательные учреждения

15. Какие из перечисленных учреждений могут быть приватизированы:

1. противотуберкулезные

2. наркологические

3. областная больница

4. районная поликлиника

16. Сущность и особенности маркетинга в здравоохранении не включают в себя:

1. изучение спроса на медицинские услуги

2. анализ потребности в здравоохранении

3. определение стоимости медицинских услуг

4. удовлетворение спроса

17. Условия организации платных медицинских услуг в медицинских учреждениях не включают в себя:

1. отбор услуг, не предусмотренных базовой программой

2. расчет стоимости медицинской услуги

3. оповещение населения о перечне, стоимости и видах платных услуг

4. направление полученных денег на приобретение оборудования

18. Базовая программа ОМС включает в себя:

1. скорую и неотложную медицинскую помощь

2. первичную медико-санитарную помощь и стационарную медицинскую помощь населению

3. профилактическую работу со взрослым населением

19. В определении общественного здоровья, принятого ВОЗ не входят следующие элементы:

1. физическое, социальное и психологическое благополучие

2. возможности трудовой деятельности

3. наличие или отсутствие болезней

4. наличие или отсутствие физических недостатков

20. К косвенному экономическому ущербу в связи с инвалидностью нельзя отнести:

1. потери трудовых мест в связи с инвалидностью

2. расходы на лечебную помощь

3. выплата пенсий по инвалидности

21. К основным направлениям, которые необходимы для развития здравоохранения, относятся все перечисленные кроме:

1. эффективное распределение ресурсов здравоохранения по регионам

2. равенство и доступность медицинской помощи для населения

3. финансирование учреждений здравоохранения

4. качество медицинской помощи

5. социально-экономические условия для медицинского персонала

6. здоровье населения

22. Особенности рынка медицинских услуг:

1. саморегулируется по законам рыночной экономики

2. предоставляет услуги – желательные и нежелательные

3. не требует лицензированной деятельности «продавца»

- 23.** Основным формирующим фактором образования цены на медицинские услуги является
1. себестоимость
 2. себестоимость и прибыль
 3. прибыль
- 24.** в методику расчета себестоимости медицинских услуг в стационаре не включаются
1. расходы на питание пациентов
 2. расходы на медикаменты
 3. накладные расходы
 4. верных ответов нет
- 25.** Роль страховых организаций в формировании медицинских тарифов
1. расчет медицинских тарифов
 2. согласование медицинских тарифов
 3. утверждение медицинских тарифов
- 26.** Факторами, формирующими себестоимость медицинских услуг являются:
1. расходы на оплату труда
 2. расходы на оплату труда, начисления на зарплату, прямые материальные затраты, накладные расходы
 3. прямые материальные затраты
- 27.** Национальная система защиты населения включает следующие элементы кроме:
1. социальное обеспечение в случае временной и стойкой нетрудоспособности
 2. доступную медицинскую помощь
 3. благотворительность
 4. ОМС
- 28.** Субъектами ОМС являются все кроме:
1. Федеральный фонд ОМС
 2. страховая организация
 3. орган управления здравоохранением
 4. медицинское учреждение
 5. гражданин
- 29.** Фонд здравоохранения предназначается на следующие цели, кроме:
1. финансирование государственных программ
 2. развитие материально-технической базы
 3. подготовку кадров и научные исследования
 4. финансирование чрезвычайных ситуаций
 5. оказание гарантированных видов медицинской помощи
- 30.** Субъектами добровольного медицинского страхования являются все кроме:
1. фонд медицинского страхования
 2. страховая организация
 3. медицинское учреждение
 4. предприятие, организация
 5. гражданин

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Педагогика»

1. Сущность «субъект – объектных» и «субъект - субъектных» отношений.
2. Общая характеристика педагогики как науки.
3. Приведите примеры полезности знаний по педагогике (по истории педагогики).
4. Соотношение качеств педагога - личностных с его профессиональными.
5. Плюсы и минусы различных типов личности в педагогической деятельности.
6. Какие способности, необходимые для профессиональной деятельности, возможно развивать.
7. Дать определение понятий: педагогика, воспитание, образование, развитие.

8. Раскрыть понятие «творчество». Сформулировать общие принципы и цели.
9. Назвать разделы педагогики. Определение понятий «дидактика», «воспитание».
10. Методы педагогической диагностики.
11. Принципы процесса обучения.
12. Педагогическое мастерство и педагогическое творчество – сходство и различие.
13. Известные философы-педагоги. Значение их идей для современной практики.
14. Педагогическое исследование. Значение.
15. Личность педагога. Нравственно-этическая сущность педагогической деятельности.
16. Структура педагогического мастерства. Основные необходимые качества.
17. Место и роль деятельности общения. Виды и их характеристики.
18. Значение диагностики. Педагогическая и психологическая диагностика.
19. Диагностические методики. (Пример).
20. Педагогическое общение. Его особенности.
21. Понятие «взаимодействие» в профессиональной (педагогической) деятельности.
22. Основные законодательные акты РФ по образованию.
23. Естественная природа и социальная сущность человека.
24. Современные педагогические технологии. Их сущность, смысловая нагрузка.
25. Принципы государственной политики в образовании. Органы управления. Их функции.
26. Компоненты педагогического мастерства. Профессиональная пригодность.
27. Стиль общения и индивидуальный стиль педагога.
28. Актуальные проблемы современного воспитания молодежи.
29. Разнообразие и сочетание воспитательных форм воздействия.
30. Современные педагогические технологии. Саморазвитие и самосознание.
31. Взаимосвязь педагогических способностей, такта и авторитета педагога.
32. Роль самовоспитания в профессиональной подготовке специалиста (педагога).
33. Общение как категория, как понятие в педагогике, в психологии.
34. Воспитание как социально-педагогический феномен.
35. Психолого-педагогическая сущность «компенсации» аномального развития.

Тестовые задания

1. Объектом педагогической науки считается:
 - 1) воспитание человека человеком.
 - 2) изучение человека
 - 3) процесс обучения
 - 4) процесс воспитания
2. Предмет педагогической науки:
 - 1) обучение
 - 2) учебно-воспитательный процесс.
 - 3) воспитание
 - 4) человек
3. Воспитание - это:
 - 1) процесс передачи старшим поколением социального опыта и активное усвоение того опыта молодым поколением
 - 2) процесс социализации личности
 - 3) процесс активного приобщения человека к культуре общества и усвоение ее
 - 4) все ответы правильные.
4. Обучение - это:
 - 1) передача знаний и умений
 - 2) целенаправленное формирование знаний, умений, навыков.
 - 3) развитие умственных способностей
 - 4) формирование способов мышления
5. Образование - это:

- 1) система профессиональных знаний, умений и навыков
 - 2) уровень подготовки специалиста по профессии
 - 3) процесс и результат овладения системой научных знаний и познавательных умений, формирующих мировоззрение человека.
 - 4) процесс и результат овладения учащимися системами понятийных аппаратов различных наук
6. Учебно-воспитательный процесс есть синоним:
- 1) педагогическому процессу.
 - 2) процессу педагогического взаимодействия
 - 3) процессу воспитания
 - 4) не имеет синонимов
7. Генетическая программа человека предназначена для:
- 1) обеспечения готовности к последующему развитию.
 - 2) гарантированного уровня развития заложенных способностей
 - 3) организации заботы о здоровье и укреплению его
 - 4) все ответы правильные
8. Фактором развития и становления личности является:
- 1) социальная среда
 - 2) воспитание
 - 3) наследственность
 - 4) самовоспитание
 - 5) все ответы правильны.
9. Что отражено в социальной программе развития личности:
- 1) материальная и духовная культура общества
 - 2) тип общественных отношений
 - 3) уровень развития производительных сил в обществе
 - 4) все ответы правильные.
10. Личность человека принято определять как:
- 1) совокупность индивидуальных черт
 - 2) принадлежность индивида к человеческому роду
 - 3) устойчивую систему индивидуализированных социально значимых черт человека.
 - 4) все ответы правильные
11. Методология науки представляет собой:
- 1) способы познания мира
 - 2) учение о методе научного познания мира.
 - 3) принципы практической деятельности специалиста
 - 4) все ответы правильные
12. Специальные средства изучения закономерностей педагогики включают:
- 1) экспериментирование
 - 2) моделирование
 - 3) создание гипотез
 - 4) все отчеты правильные.
13. Цель воспитания формулируется, исходя из:
- 1) объективных факторов развития внешней среды
 - 2) субъективных факторов уровня развития личности ребенка
 - 3) объективных и субъективных факторов развития.
 - 4) директивных указаний РАО
14. Современную цель воспитания следует понимать как:
- 1) формирование интеллектуального потенциала общества
 - 2) приобщение к культурно-историческому наследию
 - 3) развитие творческих способностей
 - 4) разностороннее и гармоничное развитие личности.

15. Методы педагогических исследований:
 - 1) педагогика не имеет собственных методов исследований
 - 2) педагогика имеет свои, отличные от других наук, методы исследований
 - 3) имея свои методы исследования, педагогика использует методы исследования других наук.
 - 4) педагогика использует только описательные методы исследований
16. Ведущим методом педагогических исследований в практической педагогической деятельности является:
 - 1) изучение продуктов деятельности учащихся;
 - 2) метод социального опроса-анкетирования;
 - 3) наблюдение поведения;
 - 4) изучение передового педагогического опыта.
17. Аксиология - это:
 - 1) наука о содержании учебно-воспитательного процесса
 - 2) учение о ценностях.
 - 3) методика постановки и решения воспитательных задач
 - 4) теория обучения
18. Под фактором развития личности понимается:
 - 1) движущая сила развития
 - 2) условие развития
 - 3) результат развития
 - 4) все ответы правильные.
19. Биологическое развитие есть основа для:
 - 1) умственного развития
 - 2) физического развития
 - 3) регуляции отрицательных факторов наследственности
 - 4) становления высших психических функций.
20. Межличностная аккультурация в процессе развития - это:
 - 1) подражание в поведении
 - 2) социальное наследование элементов культуры
 - 3) принятие идеалов донорской культуры
 - 4) все ответы правильные.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

1. Основные задачи ФМБА России?
2. Что является органами ФМБА России?
3. Что такое медицина катастроф?
4. Что такое вредный фактор рабочей среды?
5. Что такое опасный фактор рабочей среды?
6. Современная классификация чрезвычайных ситуаций
7. Что такое ЗАТО?
8. Опишите ОВ нервно-паралитического действия.
9. Средства индивидуальной защиты от радиационного фактора.
10. Средства индивидуальной защиты от химического фактора.
11. Использование антидотов при химических отравлениях
12. Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях
13. Единицы измерения и оценки радиационного фактора

14. Последствия воздействия радиационного фактора.
15. Профессиональные заболевания.
16. Острое профессиональное заболевание особенности постановки диагноза.
17. Предсменные и послесменные медицинские осмотры.
18. Экспозиция и способы ее оценки.
19. Понятие риска в техногенных аварийных ситуациях.
20. Оценка риска в эпидемиологических исследованиях.
21. Вещества, способные формировать очаги массовых санитарных потерь при авариях и катастрофах на промышленных объектах, называются:
22. Предварительные и периодические медицинские осмотры.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
24. Средства индивидуальной защиты от биологического фактора фактора.
25. Основные угрозы биологической безопасности.
26. Вещества, способные формировать очаги массовых санитарных потерь при авариях и катастрофах на промышленных объектах.
27. Что такое токсичность?

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине «Микробиология»

Инфекционный процесс - это:

- A. процесс взаимодействия организмов возбудителя и хозяина (человека, животного), проявляющийся клинически выраженным заболеванием или носительством;
 - B. процесс распространения инфекционных болезней среди людей;
 - C. одновременные заболевания людей на ограниченной территории, в отдельном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов;
 - D. процесс взаимодействия популяций возбудителя-паразита и людей;
 - E. результат взаимодействия микроорганизма на организм
- Ответ: А
2. Условиями, стимулирующими капсулообразование у бактерий, являются:
 - A. рост бактерий в организме человека или животных;
 - B. рост на синтетических средах;
 - C. культивирование при низких температурах;
 - D. рост на средах, содержащих количество углеводов
- Ответ: В
3. Основным метод люминесцентной микроскопии, использующийся в медицинской бактериологии - это:
 - A. прямое флюорохрамирование;
 - B. прямая реакция иммунофлюоресценции;
 - C. непрямая реакция иммунофлюоресценции;
 - D. определение спонтанной флюоресценции колоний
- Ответ: С
4. Наиболее частым механизмом устойчивости к антибиотикам является:
 - A. нарушение проницаемости микробной клетки;
 - B. выведение антибиотика из клетки;
 - C. модификация мишени;
 - D. энзиматическая инаktivация антибиотика
- Ответ: D
5. Для определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам в практических лабораториях наиболее широко используют:
 - A. метод диффузии в агар с применением дисков;

- В. метод серийных разведений в жидкой питательной среде;
- С. метод серийных разведений в плотной питательной среде;
- Д. ускоренный метод с кровью;
- Е. ускоренный метод с ТТХ

Ответ: А

6. Предварительную оценку чувствительности микрофлоры путём прямого посева патологического материала нельзя получить с использованием метода:

- А. серийных разведений;
- В. диффузии в агар;
- С. ускоренных методов определения чувствительности с применением химических и биологических окислительно-восстановительных индикаторов

Ответ: А

7. Метод диффузии в агар не позволяет получить следующую оценку степени чувствительности возбудителя к антибиотикам:

- А. качественную;
- В. полуколичественную;
- С. количественную

Ответ: С

8. К наиболее широко применяемым в бактериологии методам серологических исследований относятся:

- 1 - реакция преципитации;
- 2 - реакция диффузной преципитации в геле;
- 3 - реакция агглютинации;
- 4 - реакция пассивной гемагглютинации;
- 5 - иммуноферментный метод;
- 6 - реакция связывания комплемента

А. 1, 2;

В. 4, 6;

С. 3, 5

Ответ: С

9. Энтеробактерии окрашиваются по Граму:

- А. положительно;
- В. отрицательно

Ответ: В

10. У энтеробактерий встречаются:

- А. плазмиды патогенности;
- В. метаболические плазмиды;
- С. плазмиды резистентности
- Д. все перечисленные

Ответ: D

11. Методом ранней диагностики сальмонеллёза является:

- А. исследования гемокультуры;
- В. исследования фекалий;
- С. исследования мочи;
- Д. исследования желчи

Ответ: А

12. Среда обогащения для сальмонелл:

- А. МПА;
- В. Среда Плоскирева;
- С. Среда Эндо;
- Д. Среда Левина;
- Е. Среда Раппопорта

Ответ: Е

13. Из культурально-биологических свойств коринебактерий дифтерии наибольшее эпидемическое значение имеют:

- А. фаготип;
- В. серовар;
- С. биовар;
- Д. токсигенность

Ответ: D

14. Токсигенность возбудителя дифтерии определяют с помощью:

- А. реакции преципитации в геле;
- В. реакции нейтрализации антител (РНАт);
- С. определения фаговых вариантов

Ответ: А

15. Морфологические признаки коринебактерии дифтерии:

- А. Ветвящиеся тонкие нити;
- В. Кислотоустойчивые полиморфные палочки;
- С. палочки с булавовидными утолщениями, расположенные под углом;
- Д. Грамотрицательные диплококки;
- Е. Палочки овоидной формой с биполярной окраской

Ответ: С

16. Для создания активного антитоксического иммунитета против дифтерии используют:

- А. Убитую вакцину;
- В. Противодифтерийную антитоксическую сыворотку;
- С. Дифтерийный анатоксин;
- Д. Дифтерийный токсин;
- Е. Ослабленную культуру коринебактерий

Ответ: С

17. Менингококк продуцирует:

- А. Нейротоксин;
- В. Гемолизин;
- С. Цитотоксин;
- Д. Экзотоксин;
- Е. Эндотоксин

Ответ: Е

18. Клостридии, вызывающие псевдомембранозный колит на фоне антибиотикотерапии:

- А. *C. bifermentans*;
- В. *C. difficile*;
- С. *C. septicum*;
- Д. *C. sporogenes*;
- Е. *C. botulinum*

Ответ: В

19. Методы лабораторной диагностики холеры:

- А. бактериоскопия исследуемого материала;
- В. выделение и идентификация культуры;
- С. серологические реакции;
- Д. выделение специфического бактериофага

Ответ: В

20. Препараты для экстренной профилактики в очаге холеры, кроме:

- А. интерферон;
- В. тетрациклин;
- С. эритромицин;
- Д. доксициклин;

- Е. левомицетин
Ответ: А
21. Основной метод серологической диагностики лептоспироза:
А. реакция связывания комплемента;
В. иммуноферментный анализ;
С. реакция коаггутинации;
D. реакция микроагглютинации
Ответ: D
22. Максимальный срок хранения приготовленных питательных сред в чашках Петри:
А. 10 дней;
В. 4 недели;
С. 2 месяца
Ответ: В
23. Среда для определения стерильности:
А. сахарный бульон;
В. тиогликолевая;
С. щелочная пептонная вода;
D. сердечно-мозговой перевар
Ответ: В
24. К энтеробактериям относятся все, кроме:
А. кишечная палочка;
В. сerratia;
С. клебсиелла;
D. бруцелла;
Е. сальмонелла
Ответ: D
25. Серотипирование применяют для возбудителей ИСМП, кроме:
А. Streptococcus гр. А;
В. Klebsiella;
С. St. Pneumoniae;
D. Acinetobacter
Ответ: D
26. L- формы бактерий описаны для, кроме:
А. сальмонелл;
В. бруцелл;
С. стрептококка;
D. микоплазм
Ответ: D
27. Для серодиагностики токсоплазмы у новорождённых и грудных детей определяют:
А. IgG;
В. IgM
Ответ: В
28. Виды микоплазм вызывающие заболевания урогенитального тракта:
А. Mycoplasma hominis;
В. Ureaplasma urealyticum;
С. Mycoplasma genitalium;
D. все перечисленные
Ответ: D
29. Не относятся к возбудителям менингитов у новорождённых:
А. стрептококк группы В
В. Staphylococcus epidermidis;
С. Listeriae monocytogenes;

D. *Yersinia pseudotuberculosis*

Ответ: D

30. Внутрибольничные пневмонии не вызывают:

A. *Streptococcus pneumoniae*;

B. *Pseudomonas aeruginosa*;

C. *Staphylococcus aureus*;

D. *E. coli*;

E. Аденовирусы

Ответ: E

**Фонд оценочных средств для проведения государственной
итоговой аттестации по специальности «Хирургия».**

Примерные экзаменационные вопросы итоговой аттестации

1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и хирургическая тактика при остром аппендиците.
2. Тактика хирурга при лечении осложненных форм острого аппендицита, аппендикулярного инфильтрата, периаппендикулярного абсцесса, перитонита.
3. Диагностика и тактические ошибки при остром аппендиците.
4. Прободная гастродуоденальная язва. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
5. Прободные гастродуоденальные язвы. Предоперационная подготовка больных. Показания к операции и выбор метода операции.
6. Паховые грыжи. Врожденные и приобретенные, прямые и косые. Дифференциальная диагностика.
7. Консервативное лечение острых гастродуоденальных кровотечений.
8. Ошибки и осложнения при лечении перфоративных язв желудка и 12-перстной кишки.
9. Показания и подготовка к операции, выбор метода оперативного лечения острых гастродуоденальных кровотечений.
10. Рак ободочной кишки. Клиника, дифференциальная диагностика в зависимости от локализации.
11. Дифференциальная диагностика ущемленных грыж. Диагностическая программа.
12. Хирургическая тактика у больных с ущемленными грыжами. Наиболее частые диагностические тактические ошибки.
13. Общие принципы операций при ущемленных грыжах, этапы операции.
14. Острая кишечная непроходимость. Диагностика, дифференциальная диагностика механической и динамической непроходимости.
15. Особенности клиники obturatorной, strangulationной и смешанных форм острой кишечной непроходимости.
16. Выбор метода операции при острой кишечной непроходимости. Показания к резекции кишечника, наложение обходных анастомозов, кишечных свищей.
17. . Методы разгрузочных интубаций кишечника при острой кишечной непроходимости.
18. Острая кишечная непроходимость. Борьба с интоксикацией и послеоперационным порезом кишечника. Диагностика и профилактика послеоперационных осложнений.
19. . Диагностика перитонита в зависимости от стадии заболевания, программа обследования больных.
20. Показания и методы дренирования брюшной полости при перитоните.
21. Ошибки и осложнения при лечении больных с перитонитом.
22. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, различных форм холецистита.
23. Клиника, диагностика осложненных форм холецистита при наличии холедохолитиаза, стеноз большого дуоденального соска.
24. Показания к экстренным, неотложным, ранним и плановым операциям на желчных путях.
25. Методы интраоперационного обследования органов гепатопанкреадуоденальной зоны.

26. Показания к дренированию желчных путей, методики дренирования при остром холецистите.
27. Клинические проявления острого панкреатита. Периодичность течения заболевания.
28. Диагностические, тактические и технические ошибки в лечении острых панкреатитов.
29. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Показания к оперативному лечению. Предоперационная подготовка больных в зависимости от характера и локализации язвы, желудочной секреции и степени стенозирования.
30. Открытые травмы живота. Клиника, диагностика, хирургическая тактика.
31. Консервативное лечение травматического шока.
32. Правила выдачи листов нетрудоспособности при различных видах утраты трудоспособности.
33. Показания и противопоказания к переливанию крови.
34. Ошибки и осложнения при переливании крови.
35. Гнойные заболевания пальцев и кисти. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика различных форм панариция.
36. Диагностика и дифференциальная диагностика профузных желудочно-кишечных кровотечений.
37. Дисгормональные заболевания молочной железы. Клиника, диагностика, консервативное лечение.
38. Тиреотоксикоз. Клиника диффузного и узлового тиреотоксического зоба. Диагностика, дифференциальная диагностика, классификация.
39. Клиника, диагностика и хирургическая тактика при осложненных формах рака толстой кишки.
40. Ошибки и опасности при лечении профузных желудочно-кишечных кровотечений.
41. Оперативное лечение рака желудка. Техника резекции желудка при раке - этапы операции.
42. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Диагностика, определение состояния клапанного аппарата, магистральных и перфорантных вен.
43. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика закрытых повреждений головного мозга.
44. Основные принципы операций послеоперационных грыж. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных грыжами.
45. Принципы хирургического лечения рака прямой кишки.
46. Открытый и закрытый клапанный пневмоторакс. Клиника, диагностика, хирургическая тактика.
47. Клиника и диагностика закрытых травм груди с повреждением внутренних органов - разрыв легкого, контузия легкого, разрывы бронхов.
48. Закрытая травма живота. Клиника, методы современной диагностики, хирургическая тактика.
49. Диспансеризация хирургических больных, оформление медицинской документации.
50. Клиника, диагностика и лечение гемотрансфузионного шока.
51. Острая задержка мочи. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
52. Оказание помощи при термических поражениях.
53. Ошибки и осложнения при переливании солевых и белковых растворов, лечение осложнений.
54. Ведение больных с ожоговой болезнью.
55. Внематочная беременность. Дифференциальная диагностика с хирургическими заболеваниями.
56. Показания к переливанию солевых, коллоидно-солевых, плазмозамещающих растворов, гидролизаторов белков и других питательных средств.
57. Гематогенный остеомиелит. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика.

58. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, флегмоны подкожной жировой клетчатки.
59. Клиника, диагностика и консервативное лечение почечно-каменной болезни. Дифференциальная диагностика с остальными хирургическими заболеваниями.
60. Клиника и диагностика острой артериальной непроходимости, диагностическая программа.

.....

Примерные тестовые задания для проведения итоговой аттестации

* 1 -один правильный ответ

№ 1 Предоперационный период начинается с

- 1) начала заболевания
- 2) момента поступления в хирургический стационар
- 3) установления диагноза
- 4) начала подготовки к операции

! 2

№ 2 Вид санитарной обработки перед плановой операцией

- 1) обтирание кожи и смена белья
- 2) частичная санитарная обработка
- 3) полная санитарная обработка
- 4) санитарная обработка не производится

! 3

№ 3 Основная задача предоперационного периода

- 1) провести санацию очагов инфекции
- 2) обследовать сердечно-сосудистую систему
- 3) улучшить состояние пациента
- 4) подготовить больного к операции

! 4

№ 4 * Время бритья кожи перед плановой операцией

- 1) за сутки до операции
- 2) накануне вечером
- 3) утром в день операции
- 4) на операционном столе

! 3

№ 5 Бритье операционного поля перед экстренной операцией осуществляется

- 1) непосредственно перед операцией в санитарной комнате
- 2) на операционном столе
- 3) не производится
- 4) накануне

! 1

№ 6 Вид санитарной обработки, выполняемой перед экстренной операцией

- 1) полная санитарная обработка
- 2) частичная санитарная обработка
- 3) не осуществляется
- 4) только бритье операционного поля

! 2

№ 7 Если больной принимал пищу за 40 минут перед экстренной операцией, то следует

- 1) отложить операцию на сутки
- 2) удалить содержимое желудка через зонд
- 3) вызвать рвоту
- 4) ничего не предпринимать

! 2

№ 8 Премедикацию больному перед общим обезболиванием назначает

- 1) врач приемного покоя
- 2) врач-анестезиолог
- 3) лечащий врач
- 4) сестра-анестезистка

! 2

№ 9 Для профилактики послеоперационных бронхолегочных осложнений больному назначают

- 1) дыхательную гимнастику
- 2) интубацию трахеи
- 3) диету, богатую белком
- 4) УВЧ на грудную клетку

! 1

Примерные ситуационные задачи для проведения итоговой аттестации

ЗАДАЧА № 1

В приемное отделение доставлена 28-летняя женщина с жалобами на постоянные интенсивные боли в надлобковой и правой подвздошной областях, тошноту, учащенное болезненное мочеиспускание и субфебрильную температуру тела.

Из анамнеза заболевания выяснено, что впервые боли появились в эпигастрии 12 часов назад, затем через 4-5 часов локализовались в правой подвздошной и надлобковой областях, сопровождаясь болезненным мочеиспусканием частотой до 6-7 раз в сутки. При ходьбе боли усиливались, иррадиировали в правую ногу и область анального отверстия. Последняя менструация была 8 дней назад, в срок. Воспалительные заболевания половой сферы отрицает. Беременностей и родов не было.

При обследовании дыхание везикулярное, хрипов нет. Частота дыхательных движений - 19 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные. Пульс - 86 ударов в минуту. Артериальное давление - 100/70 мм. рт. ст. Язык подсыхает, обложен грязно-белым налетом. Живот не участвует в акте дыхания, несколько напряжен. При пальпации болезненный в правой подвздошной и надлобковой областях, где определяется гиперестезия кожи и сомнительный симптом Щеткина-Блюмберга. Положительные симптомы Образцова, Ровзинга и Ситковского. Перкуторно: притупление в нижних отделах живота. Аускультативно: перистальтика ослаблена.

Вопросы:

1. Ваш предварительный диагноз?
2. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
3. Какие диагностические исследования необходимо назначить больной для верификации диагноза?
4. Лечебная тактика.
5. Расскажите об этиологии и патогенезе данного заболевания?
6. Какова летальность при данной болезни?

7. Какие осложнения встречаются при данном заболевании?
8. Какие осложнения возможны после операции по поводу данной патологии и их профилактика?

ЗАДАЧА № 2

В гинекологическое отделение поступила больная Р., 22 лет. Жалобы на боли внизу живота тянущего характера, иррадиирующие в крестец, мажущие кровянистые выделения из половых путей, слабость, головокружение, тошноту. Была кратковременная потеря сознания. Анамнез: Наследственность не отягощена. Менструации с 14 лет, по 4 – 5 дней, через 30 дней, умеренные, безболезненные, последние – 6 недель назад. В анамнезе 3 беременности: одна закончилась родами, 2 – мед абортами. После последнего аборта развился двусторонний аднексит. Лечилась амбулаторно. От беременностей предохранялась нерегулярно. Объективно: Состояние при поступлении удовлетворительное. Пульс – 84 уд/мин, ритмичный. АД – 100/60 мм рт. ст. Температура тела – 36,8 С. Язык влажный, обложен белесоватым налетом. Со стороны легких и сердца патологии не выявлено. Живот правильной формы, слегка вздут, активно участвует в акте дыхания. Пальпаторно симптомов раздражения брюшины не выявлено, но имеется болезненность внизу живота, больше справа. Перистальтика кишечника активная. Стул был накануне. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

Анализ крови: Нб – 108 г/л, Нт – 32%, лейкоциты – $8,6 \times 10^9$, СОЭ – 18 мм/час.

Мазки из влагалища: нормоциноз

Анализ мочи: Без патологии.

Тест на беременность: Слабо положительный.

Гинекологическое исследование: Наружные половые органы и влагалище развиты правильно. Шейка матки цилиндрической формы. В зеркалах: шейка цианотична, без нарушения эпителия, зев щелевидный. Из зева мажущие кровянистые выделения. Тело матки в обычном положении, несколько больше нормы, мягковато, при пальпации и смещении слегка болезненно. Справа в области придатков определяется опухолевидное образование 4x4x5 см, болезненное, слева – придатки без особенностей. Своды влагалища глубокие, по задней стенке слегка болезненные.

УЗИ: в полости матки М - эхо - 15 мм, в правой маточной трубе просматривается округлое образование с высоким уровнем звукопроводимости размерами 5x6 мм. В брюшной полости незначительное количество свободной жидкости.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?
3. Какие дополнительные методы исследования следует провести?
4. Назначьте лечение.