

Опыт участников Программы «Глобальное образование»
по поступлению на образовательные программы в области медицины

Юргита Вараева



- Королевский колледж в Лондоне, Великобритания - Imperial College of Science, Technology and Medicine, Clinical Research
- MRes Degree & DIC (исследовательская программа)
- Длительность программы – 1 год
- Стоимость обучения: £29,700
- Утвержденная сумма гранта: £21,100
- Процесс поступления:
 - Проверка соответствия российских дипломов в UK NARIC: диплом оценили как степень бакалавра медицины с честью (красный диплом), а ординатуру не засчитали.
 - Вуз запросил прислать оригинал диплома по почте для проверки подлинности
 - Справка о среднем балле диплома
 - Рекомендательные письма напрямую от рекомендателей
 - Презентация

Отзыв Юргиты Вараевой:

«Я обучаюсь в исследовательской магистратуре в Imperial College London. В целом скажу, что все тернии, через которые мне пришлось проходить до и после поступления в зарубежный вуз, стоят того.

1. Выбор страны и вуза для меня был предопределен тем, что я не просто хотела продолжить образование, а стать ученым-врачем. Есть много стран и вузов, где можно успешно завершить профессиональную подготовку и стать блестящим практикующим специалистом. Но в моем случае необходимо было найти "медицину для медицины". Работая врачом, я регулярно читала статьи в ведущих мировых медицинских журналах, таких как Ланцет и Клинические новости эндокринологии и т.д. Постепенно у меня сложился список исследовательских групп и центров, профессоров, которые работают над интересными для меня проектами. Так как читала я статьи в основном на английском языке, то кроме университета Мейо все центры базировались в Великобритании. Далее я стала просматривать уже сайты интересующих меня университетов, узнавать их требования, критерии поступления, программы обучения. Так отпал Мейо, например, выбранная мной группа работает только с постдоками (докторами наук), да и для ряда исследований требуется получение Грин карты.

Подала я документы только в три университета, где были возможности прохождения исследовательской магистратуры у профессоров из моего списка. Изначально я переживала, что подала только в три университета, но решила, что лучше меньше, да лучше. Эта тактика себя оправдала, я получила приглашения от всех. В том числе и на самую подходящую программу в самом престижном университете. Она к тому же и стоила почти в два раза дороже, но здесь - спасибо программе "Глобальное Образование"- эта помощь позволила мне выбрать то, что я хочу.

2. Набор документов во все вузы Великобритании примерно одинаков. Первое и самое главное, подтверждение образования. У меня были диплом из медицинского

университета и сертификат о прохождении ординатуры по специальности эндокринология. Т.к. я поступала на исследовательскую программу, то получения лицензии на работу врачом и прохождения PLABов мне не требовалось. Я лично отправляла свой диплом на проверку соответствия в UK NARIC, это организация проверяет соответствие программ обучения английским стандартам. Мой диплом они оценили, как степень бакалавра медицины с честью (красный диплом), а вот про ординатуру написали, что этот сертификат позволяет мне работать эндокринологом на территории РФ, т.е. никак не засчитали. Должна сказать, что все документы я предъявляла с нотариально заверенным переводом. IC потребовал от меня прислать оригинал диплома по почте на проверку подлинности. Так же они попросили справку о среднем балле диплома, у них это принято и им легче оценить студента. Спасибо моему адекватному декану, он поднял личное дело и дал справку из рейтинговых баллов. Мой балл был 4,97 из 5,00 возможных, я думаю, что эта справка сыграла свою роль. И вообще, если вуз просит у вас что-то дополнительно, это хороший знак, они не тратят время на тех, кого не хотят брать.

К обязательным документам относятся и рекомендательные письма. В зависимости от статуса вуза, у вас могут попросить 2 или 3 письма. У меня было 1 письмо от декана из университета (когда я училась, он не был ещё деканом и вёл у меня занятия, хорошо знал меня) и письма от двух руководителей из ординатуры. Все мои рекомендодатели действительно были моими руководителями и хорошо знали меня. Письма мы писали вместе. Они составляли текст, а я и моя подруга переводили их на английский. Благодаря этому, письма были разные, искренние и честные. Есть много агентств, предлагающих вам написать письма, но вы должны понимать, что они будут хорошими, но стандартными. Для поступления в среднестатистический вуз этого может быть достаточно, но для хорошего вуза нужна уникальность. Письма были на английском, на официальных бланках университетов (требования для поступающих), заверены протекторами по учебной работе, с круглой печатью (требования наших университетов для использования официальных бланков). И, знаете, если мои руководители - это замечательные люди, искренне желающие мне помочь, то проректора не всегда отличались адекватностью. Сканы писем отсылались рекомендодателями напрямую в университеты с их институтских электронных почт. Иногда их просили заполнить анкету о моих достижениях.

Следующая группа документов - это CV, personal statement. Здесь ваше поле интересов. CV - это жизнеописание, где и как учился, какие проекты вёл, что и где выиграл, стипендии, публикации и т.д.. В зависимости от курса просят личное письмо или исследовательское предложение. Могу сказать одно, пишите сами. Пусть там будут лингвистические неточности, но это ваша индивидуальность. Это не место для скромности, но главное - это показать целеустремленность, глубокое желание учиться в этом месте, осознание того, зачем вам это нужно и что вы вообще хотите от жизни. Это касается и интервью. У меня сложилось впечатление, что когда меня приглашали на интервью, они уже были склонны меня взять. Я боялась экзамена по всему пройденному с ясельного уровня образованию, но нет. Меня больше спрашивали о моих желаниях и планах. Мне кажется, им нравятся индивидуальности, те, кто в обычной жизни кажутся окружающим "не от мира сего". Некоторые вузы просят сделать презентацию на тему своих интересов. Не пугайтесь, я тоже боялась, неделю штудировала литературу, выбирала статистику, составляла слайды, а они посмеялись и сказали, что такие презентации у нас обычно профессора приносят, когда на работу устраиваются, так что "не так страшен волк, как его рисуют".

Следующий пункт - это подтверждение уровня английского языка. Есть целый список международных экзаменов и каждый вуз принимает ряд из них. Я сдавала самый универсальный - IELTS academic. Минимальные баллы для поступления устанавливают сами вузы и зависят только от его престижности - чем выше рейтинг, тем выше балл. Вузы среднего рейтинга, имею ввиду мирового, как правило, на магистратуре просят от 4,5 до 6,5 баллов. Ориентируйтесь на

самый высокий из вашего списка университетов. В моем случае он был очень высок, требовалось 7.5 - я сдала на 7,5.

3. Я на **исследовательской программе**, а это значит, что кроме пары недель лекционного курса, остальное время я занимаюсь исследованием под наблюдением супервизора. Моя программа уникальна, она в направлении эндокринологии, чего нет ни в одном другом университете. Чем отличается обучение от России. К сожалению, самое главное отличие в том, что здесь главный - это ты. И все эти профессора, светила мировой медицины заинтересованы в каждом студенте и готовы помочь тебе во всем. Они здесь для студентов, их цель - найти тебя, развить твои таланты. Если ты имеешь высокий потенциал, они будут звонить тебе, искать для тебя финансирование. Я отказалась от приглашения из Эдинбурга и Манчестера, когда поступила в Imperial, так они мне еще 2 месяца писали, предлагали разных руководителей, скидки, стипендии, даже неудобно было. В России, даже когда я была в списке самых лучших, это мне надо было ходить и просить о том, что мне надо, профессора, декана и проректора. У нас, они - небожители, с ними и говорить страшно. А здесь, это совершенно обычные по поведению люди, такие же, как и мы, и не заставляют тебя унижаться, ты говоришь с ними на равных. Это очень важно.

Недостаток в одном - высокая стоимость обучения, во всяком случае, у меня.

4. **О программе «Глобальное Образование»** узнала на сайте стипендий университета Манчестера. Была удивлена, что студентов из России кто-то поддерживает. Оформила анкету на сайте, со мной связалась Анна. Дальше я представляла нужные документы, справки и прошла. Команда программы - это девушки, насколько я знаю, которые искренне хотят вам помочь. Они работают с каждым из нас индивидуально. Когда я подавала документы, курс валют был один, когда поступила, в два раза выше. Без этой программы я бы не смогла учиться там, где хочу. Нестабильная политическая и экономическая обстановка могли прервать моё обучение. Так что, спасибо всем, кто работает над этой программой.

5. **Планы на трудоустройство.** Мой курс только начался. Я ещё не определилась с конкретным местом работы. Определённо я хочу продолжать образование, заниматься наукой, идти в аспирантуру. Сейчас я работаю над крайне потенциальным проектом, он может быть развит в крупное многоцентровое перспективное обсервационное исследование. Мне предложили развить его в диссертацию. В идеале, я бы хотела вести этот проект не только в Англии, но и в России. Возможно, как совмещенная аспирантура в двух университетах двух стран. Но это требует планирования.

Но это - уже совсем другая история.

Новым кандидатам желаю ДЕРЗАТЬ!!!

Удачи во всех начинаниях!»



Наталья Смолина

- Королевский Каролинский институт, Швеция
- PhD in Medical Sciences (исследовательская программа)
- Длительность программы: 5 лет
- Стоимость обучения: бесплатно
- Утвержденная сумма гранта: 1 381 800 рублей
- Исследовательская группа была предложена Федеральным центром В.А. Алмазова

- Необходимые документы:
 - Диплом и нотариально заверенная копия
 - Подтверждение диплома не делала (необходимо знание шведского языка)

Отзыв Натальи Смолиной:

«Меня зовут Наталья Смолина. Я выпускница Биолого-почвенного факультета СПбГУ. После окончания магистратуры в 2009 году я поступила в аспирантуру Медицинской академии постдипломного образования. Однако обучение длилось недолго, и не закончив первого учебного семестра, я ушла из аспирантуры. В то время передо мной стоял выбор оставить научную деятельность и уйти работать в организацию, не имеющую никакого отношения к науке и исследованиям. Но перед принятием этого решения я пошла на собеседование в новый, на тот момент только что появившийся в Федеральном Центре им. В. А. Алмазова, научно-исследовательский институт. Директор этого института, также выпускница Каролинского Института г. Стокгольма, предложила мне принять участие в совместном проекте Швеции и России.

Поступление в Каролинский Институт для меня проходило по облегченному сценарию, так как была научная группа и научная задача, для выполнения которой требовался студент. Весь процесс, от момента подачи документов до момента регистрации на программе, занял 4 месяца. Среди необходимых документов главным был диплом о высшем образовании и его нотариально-заверенный перевод, также требовался план исследовательского проекта. Сертификаты TOEFL или IELTS, обязательные для многих иностранных образовательных программ, я не прилагала, так как знание английского языка оценивал будущий руководитель в устном собеседовании. Также часто необходимы мотивационное письмо, CV и рекомендательные письма.

После того как все документы прошли проверку, был назначен день для **встречи с экзаменационной комиссией**. Эта встреча представляла собой презентацию проекта в течение 10 мин и затем ответы на вопросы. Спустя неделю я получила положительный ответ. В результате в 2010 году я стала PhD-студентом Каролинского Института по программе Medical Science. Однако по базовому образованию я биолог, и весь проект был только исследовательским, никакой клинической части. Насколько я знаю, PhD-студенты с базовым медицинским образованием все равно выполняют исследовательские проекты. В Швеции для работы в клинике необходимо подтверждение диплома, что является очень долгой и трудной процедурой, в том числе необходимо знание шведского языка, а обучение в аспирантуре идет на

английском языке.

В Каролинском Институте за время прохождения аспирантуры помимо выполнения научной работы обязательным является посещение учебных курсов, участие в семинарах, выступление на конференциях. Для меня ценной была возможность посещать эти курсы, особенно курс по работе с лабораторными животными. Проводить сравнение с аспирантурой в России, особенно с аспирантурой для медицинских специальностей, я не берусь, тем более, насколько я знаю, правила обучения в последние годы изменились.

О Программе «Глобальное образование» я впервые прочитала летом 2014 года в Facebook. В октябре 2014, когда открылась электронная очередь и началась подача документов, я зарегистрировалась на сайте и начала собирать документы. Самым трудно-выполнимым условием была справка об отсутствии судимости. Срок изготовления справки – один месяц, столько же было отведено на весь процесс подачи документов. Поэтому рекомендация для потенциальных участников программы – позаботиться об этой справке заранее. Результаты конкурса были объявлены зимой 2015 года, и я оказалась победителем первого отбора. Программа «Глобальное образование» предоставила мне финансовую поддержку на последний, пятый, год обучения. Учеба в аспирантуре бесплатная, поэтому я получила деньги на «сопутствующие расходы» – проезд, проживание. Сейчас я готовлюсь к защите диссертации, которая состоится в декабре. После этого я возвращаюсь в Санкт-Петербург, где продолжу работу над своим проектом в Федеральном Центре им. В. А. Алмазова, в Институте молекулярной биологии.

В качестве **рекомендаций потенциальным участникам** можно выделить следующие:

1. При подготовке к поступлению

- Подготовить документы, которые точно понадобятся – сертификаты об уровне владения английским языком (TOEFL или IELTS, обычно институты указывают, какой сертификат необходим), переведенная и заверенная копия диплома (если дипломов два – после бакалавриата и магистратуры, нужны оба), мотивационное письмо, CV (обязательно включить список научных статей), рекомендательные письма.

2. При выборе института

- Внимательно изучить учебные программы, посмотреть, сколько длится и как строится процесс обучения, какие требования для получения степени (обычно количество и качество опубликованных научных статей), включает ли аспирантура учебные курсы (во многих странах не включает).
- Обратить внимание на страну, в которой планируется обучение, на ее культурные и географическо-климатические особенности.

3. При выборе исследовательской группы

- Важно оценить уровень группы, главным критерием для этого является публикационная активность руководителя и членов группы.

4. На что обращают внимание институты при выборе студентов

- Опыт работы, средний бал диплома.

5. При подаче документов для участия в программе.

- Заранее подготовить справку об отсутствии судимости».



Сергей Брежнев

- Университет Гонконга, Гонконг
- Master of Dental Surgery in Endodontics (клиническая программа)
- Длительность программы: 3 года
- Стоимость обучения: 36 5124\$ в год
- Утвержденная сумма гранта: 849 900 гонконгских долларов, 4 145 400 рублей
- 85 из 90 вузов из списка сообщили о необходимости получения лицензии на практическую деятельность
- Ведет полноценный прием пациентов, но в стенах госпиталя, под контролем преподавателей
- Лицензию на практическую деятельность не оформлял

Отзыв Сергея Брежнева:

«1. Выбор страны и вуза:

Я рекомендую посетить сайты всех университетов из списка Программы, в которых указана медицинская направленность.

Изучить все критерии отбора, минимальные требования, стоимость и т.д.

Если информации недостаточно - не стесняйтесь отправить письмо директору программы или секретарю. Обычно все контакты указаны на сайте университета.

2. Подготовка документов для поступления в вуз:

У каждой страны и университета свои требования. Я не буду говорить о необходимости успешно сданного языкового теста иностранного языка. Минимум: нотариально-заверенная копия диплома, сертификатов (и других документов), согласно требованиям программы, а также нотариально-заверенный перевод на иностранный язык, на котором идет обучение в Университете (чаще всего английский). По срокам: необходимо учесть, что перевод, заверение, отправка почтой и т.д. очень затратный процесс по времени, поэтому необходимо иметь как минимум месяц в запасе до окончания сроков подачи документов в программу (deadline), т.к. некоторым университетом могут потребоваться дополнительные сведения: справки, дипломы, сертификаты. Так же университет отправляет письмо в российский ВУЗ, где учился кандидат для получения подтверждения из ВУЗа РФ, что диплом настоящий.

3. Процесс обучения в зарубежном вузе

Я учусь в клинической программе и веду полноценный прием пациентов, но только в стенах госпиталя, при тщательном контроле преподавателей. Но, поступить в клиническую программу и вести прием пациентов - это невероятно сложно, т.к.:

- необходимо получить лицензию на практическую деятельность, так мне ответили 85 университетов из 90, программы которых я выбирал из списка.

- высокая конкуренция, да и нет гарантии, что вас пригласят на собеседование. А конкурировать придется с очень высококлассными специалистами, с очень впечатляющим резюме.

- дорогостоящее обучение, не секрет, что практическая медицина - это очень дорогостоящее образование, а максимальный размер гранта фиксирован в рублях.

Гораздо легче поступить в исследовательскую программу (фундаментальная медицина), где меньше конкуренция, нет необходимости лицензирования и стоимость обучения на порядок ниже.

4. Опыт участия в Программе «Глобальное образование»

По участию все довольно просто. Поступил в зарубежный вуз и подал заявку на сайте. Гораздо сложнее дожидаться завершения конкурсного отбора и перевода средств на счет университета. Плюс визовые вопросы - но это отдельная тема и зависит от страны обучения.

5. Планы на трудоустройство по окончанию обучения

Планы - только оптимистические, но для начала необходимо успешно закончить обучение в Университете, которое идет очень интенсивно.

ВЫВОДЫ для врачей с РФ дипломами:

1. Намного легче поступить на научную программу, типа аспирантуры (фундаментальная медицина)
2. Активно изучайте каждую программу из списка ВУЗов
3. Не забывайте: «Дорогу осилит идущий». Необходимо двигаться к цели. Одного желания или мечты недостаточно.»



Яна Короткова

- Манчестерский университет, Великобритания
 - MRes Reproduction and Pregnancy
 - Длительность программы: 1 год
 - Стоимость обучения: £21,500
 - Утвержденная сумма гранта: £20,500, 1 381 800 рублей
 - Стандартный пакет документов: нотариальный перевод дипломов об окончании вуза и интернатуры по акушерству и гинекологии, два рекомендательных письма от профессоров вуза и мотивационное письмо
- Интервью (30 мин) о практическом и исслед. опыте и о дальнейших планах
 - 1-ый семестр: семинары, лекции, мастер-классы по вспомогательным репродуктивным технологиям, практические навыки в первоклассных лабораториях центра Maternal and Fetal Health Research Centre
 - 2-ой семестр: research project на тему таргетного лечения плацентарной недостаточности. По окончании магистерская диссертация и публикация в иностранной научной литературе.

Отзыв Яны Коротковой:

«Получить высшее образование за рубежом всегда было моей мечтой. Поэтому когда я впервые услышала о том, что планируется запустить проект «Глобальное образование», то не раздумывая, стала готовиться к участию в нем, а именно начала подготовку к сдаче международного экзамена по английскому языку.

После получения долгожданного сертификата о владении языком на уровне C1 предо мной предстала уже совсем другая задача: выбрать зарубежный вуз. Со страной у меня сомнений не было: Великобритания издавна славится своим первоклассным высшим образованием, и за качество там можно не беспокоиться. Признаться, многие меня пугали, что, мол, не получится поступить за рубеж, т.к. наше медицинское образование нигде не признается... Знайте: это полные предрассудки. Может, для того чтобы поехать за границу работать врачом, вам и надо пройти какие-либо испытания для подтверждения своей квалификации, но чтобы просто продолжить свое медицинское образование – не требуется ничего. Таким образом, я просто собрала стандартный пакет документов: нотариальный перевод дипломов об окончании вуза и интернатуры по акушерству и гинекологии, а также два рекомендательных письма от профессоров моего университета. В дополнении от себя написала мотивационное письмо.

При выборе магистратуры меня заинтересовали несколько университетов. Все они предлагали совершенно разные программы: и чисто клинические, и научные, и смешанные... Все казалось таким заманчивым, новизна абсолютно меня не пугала! Поэтому я написала сразу в три университета. Университет Шеффилда не принял мой экзамен по английскому, т.к. к тому моменту в Великобритании успели кардинально поменять требования к сдаче языка (с апреля 2015 года все британские университеты принимают только IELTS UKVI academic module).

Однако, с университета Манчестера мне написали, что они до сих пор принимают все языковые сертификаты, и предложили провести для меня собеседование по скайпу с директорами моей программы. Помню, как я безумно волновалась, не знала, что меня будут спрашивать. Но на деле само собеседование оказалось одним удовольствием: меня расспросили о моем практическом опыте и опыте исследовательской деятельности, спросили, каковы мои дальнейшие цели и что я хочу получить от обучения в Англии... Вся беседа заняла чуть менее получаса, и по ее окончании мне сказали, что я подхожу и меня берут!

Далее я приступила к сбору документов для подачи на грант. Волокиты, конечно, было много, но работники «Сколково» оказались весьма отзывчивыми и терпеливо отвечали на все мои вопросы, коих возникало достаточно много. И вот документы отправлены, меня утверждают на ближайшем наблюдательном совете, я начинаю собирать документы для подачи на студенческую визу Tier4 и тут мне приходит ответ от... университета Ливерпуля! Оказалось, моя заявка у них где-то затерялась, и только сейчас они это обнаружили. Позже я узнала, что подобные случаи совсем не единичные, поэтому мой вам совет: если от университета долго не приходит никакой ответ – не поленитесь и напишите им снова. Вполне возможно, ваша заявка так же затерялась среди тысячи других.

И вот я уже на «туманном Альбионе» в университете Манчестера. Моя программа называется «MRes in Reproduction and Pregnancy». Как такого практического опыта работы с пациентами она не предусматривает: здесь совершенствуются теоретические знания в данной области и развиваются навыки научно-исследовательской деятельности. Признаться, система высшего образования в Великобритании разительно отличается от нашей. Здесь делается упор на индивидуальную работу с преподавателем или работу в маленьких группах (так называемые tutorials) и самостоятельное обучение. Надо сказать, это приносит свои плоды: всего за пару месяцев учебы здесь я уже успела перечитать около полусотни научных статей в оригинале! Свободный доступ ко всей научной базе – безусловное преимущество моего университета. Умение работать с научной литературой, делать выводы, суммировать информацию и искать gaps - это именно те навыки, которые здесь приходится наверстывать с большой скоростью. Про academic writing я и вовсе молчу: здесь вам никто не будет делать поблажки за то, что вы иностранец.

С одной стороны, мне немного жалко, что я теряю год практического опыта в медицине, но с другой стороны, в плане практики здешняя медицина несильно отличается от нашей, а вот наука ушла далеко вперед. Так много новых разработок, теорий, открытий, направлений... и самое удивительное то, что о некоторых пока нет ни единого упоминания в русской медицинской литературе! Вот это меня действительно очень удивило!

Сейчас у меня подходит к концу первый семестр, который представлял из себя набор разных units: это и семинары, и лекции, мастерклассы по вспомогательным репродуктивным технологиям, практические навыки в первоклассных лабораториях нашего Maternal and Fetal Health Research Centre... Впереди меня ждет собственный research project на тему таргетного лечения плацентарной недостаточности. По окончании курса у меня будут магистерская диссертация и первая собственная публикация в иностранной научной литературе. Я приехала сюда за кардинально новым опытом для себя и уже сейчас вижу первый прогресс. Признаться, я и не думала, что наука может настолько сильно заинтересовать! Если бы «Глобальное образование» предусматривало такую возможность, то я бы с удовольствием осталась здесь еще

и в аспирантуру, чтобы вернуться в Россию уже состоявшимся кандидатом наук и привнести много новшеств в нашу медицину: ведь за год, к сожалению, всего не охватишь!

А пока мне немного сложно загадывать о своих дальнейших профессиональных планах. Думаю, это станет яснее чуть позже: как говорится в рекламном ролике моего университета, учеба здесь действительно поможет тебе понять “who you are”.

И в заключение я желаю всем потенциальным участникам «Глобального образования» удачи! Дерзайте! Такая возможность дается, пожалуй, только раз в жизни!»



Алиса Тяглик

- Амстердамский свободный университет, Голландия
 - Магистратура Neurosciences (исследовательская программа)
 - Длительность программы: 2 года
 - Стоимость обучения: €15.000
 - Утвержденная сумма гранта: 24 000 евро, 2 763 600 рублей
 - Поступала на последнем курсе обучения
 - Стандартный пакет документов: 2 рекомендательных письма, мотивационное письмо, резюме, выписка из зачетной книжки или диплом бакалавра, описание предметов
- 1-ый год: полгода - семинары, полгода - исследовательская практика в лаборатории, 2-ой год (специализация) - предметы по выбору
 - Некоторые стажировки предполагают работу с пациентами, но в основном это прикладные исследования на модельных организмах.

Отзыв Алисы Тяглик:

«1. Выбор страны и вуза

Я сразу хотела учиться в Голландии, потому что на третьем курсе я ездила учиться по обмену по программе Еранет Мундус в голландский ВУЗ. Опыт учебы по обмену оказался очень полезным, и мне захотелось вернуться в Голландию для продолжения обучения на уровне магистратуры.

2. Подготовка документов для поступления в вуз

Для поступления необходимо было предоставить классический пакет документов: 2 рекомендательных письма, мотивационное письмо, резюме, выписка из зачетной книжки (transcript of records) или диплом бакалавра, фотография, копия заграничного паспорта, описание предметов. На стадии подачи документов, не нужно было подтверждать наличие первого образования, потому что в тот момент я была на последнем курсе. Подтверждение образования потребовалось, после того как я узнала, что поступила и было необходимо закончить процедуру поступления. Я отправила заверенный перевод диплома бакалавра, чтобы подтвердить мое первое образование.

Все документы для поступления необходимо было предоставлять на английском языке в электронном варианте и загрузить на сайт университета, в свой личный кабинет. Вся процедура поступления всегда подробно описывается на сайте зарубежного университета вместе со сроками подачи документов.

3. Процесс обучения в зарубежном вузе

Моя магистратура носит исследовательский характер. Первые полгода все студенты посещают обязательные предметы, следующее полугодие посвящено прохождению исследовательской практики в лаборатории, по собственному выбору. Второй год магистратуры — это специализация, которая построена по тому же принципу, как и первый год, с тем исключением, что предметы можно выбирать по собственному желанию, так же, как и тему второй полугодовой исследовательской стажировки. Некоторые стажировки предполагают работу с

пациентами, но в основном, это прикладные исследования на модельных организмах. Отличия учебного процесса от обучения в России: обучение на английском языке, система кредитов, письменные экзамены, обучение основано на новейших научных публикациях, много приглашенных спикеров, специалистов в отдельной области.

4. Опыт участия в Программе «Глобальное образование»

На этот вопрос, я частично ответила в своем видео:
<https://www.youtube.com/watch?v=GifU3Fh80UQ>

5. Планы на трудоустройство по окончании обучения

Я рассматриваю, следующий список организаций как потенциальное место работы: БФУ имени И.Канта, Химико-биологический институт, Нижегородский нейронаучный центр, Институт мозга человека им. Н.П. Бехтеревой Российской академии наук (ИМЧ РАН), Институт эволюционной физиологии и биохимии имени И.М. Сеченова, Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук, Научный центр неврологии, Институт Высшей Нервной Деятельности и Нейрофизиологии РАН, МГУ».



Анастасия Шведько

Бирмингемский университет, Великобритания

PhD Sport and Health Sciences

Длительность программы: 4 года

Стоимость обучения: £14 550

Утвержденная сумма гранта: £58 200, 5 527 200 рублей

Видео-отзыв Анастасия Шведько представлен по ссылке:

<http://www.youtube.com/watch?v=GGoYjpF2ZOs>